



Estimada familia y estudiantes:

Mi nombre es Cristina Ortega Ite, Fonoaudióloga del Colegio Ignacio Carrera Pinto, encargada de estimular y nivelar el área del lenguaje, habla y comunicación de los estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar (PIE) desde pre – kínder hasta enseñanza media.

Debido a la situación sanitaria de nuestro país (coronavirus), no he podido comenzar la intervención fonoaudiológica con sus hijos e hijas, por lo cual mediante la página web del colegio, estaré enviando recomendaciones y material general para reforzar en el hogar.

Si al realizar las actividades presentan alguna duda o les surgen preguntas, no duden en escribir a mi correo [cristinaortegaicp@gmail.com](mailto:cristinaortegaicp@gmail.com). Asimismo, si piensa que su hijo e hija necesita un material más específico para ir avanzando, ya sea en pronunciación de palabras, frases, comprensión, rutinas diarias, comunicación, etc. No dude en contactarse a mi correo y juntos progresaremos en el tratamiento fonoaudiológico.

Por mi parte, pongo a disposición mi labor como Fonoaudióloga al servicio de los estudiantes del Colegio Ignacio Carrera Pinto.

Les envío mucho ánimo y paciencia...¡Los avances dependen de todos!

Saludos Cordiales. Cristina Ortega Ite – Fonoaudióloga



*Olmué, Marzo 2020*

## Recomendaciones de Estimulación del Lenguaje en el hogar

Estimada familia:

Envío formas de estimulación del lenguaje para niños y niñas desde 1 a 5 años que pueden efectuarse en el hogar, mientras se realizan las actividades domésticas y tiempos de juego. La idea es sacarle ventaja al diario vivir y aprovechar cada oportunidad de estimulación. ¡Verán que son demasiadas!

Describa en voz alta al niño(a) lo que **usted está haciendo**, usando frases cortas y simples. Ej:

**Yo** lavo los vasos.  
**Yo** barro con la escoba.  
**Yo** hago la comida.

\*La idea es que el niño(a) integre las palabras de forma espontánea y más adelante naturalmente las comenzará a usar. Se refuerza el pronombre **YO**

Describa en voz alta lo que el **niño(a) está haciendo**. Ej:

**Tú** tiras la pelota.  
**Tú** tomas leche.  
**Tú** comes manzana

\*Recuerde hablar lento y bien modulado para dar el ejemplo. Se refuerza el pronombre **TÚ**

Use frases **explicativas** para los objetos. Ej:

La leche está **caliente**.  
La pelota es **grande**.  
La naranja es **redonda**.

\*Utilizar colores, formas, tamaños y características como gordo - flaco, feliz - triste, rápido- lento, frío -caliente, duro-blando, corto-largo, nuevo-viejo, etc.

Repita lo mismo que el niño (a) diga, pero **correctamente y lento**. Sin decirle que lo dijo mal. Ej:

**pipocha**...Sí, que linda **Mariposa**.  
**patano**...¿Quieres **plátano**?  
**alóz**...Vamos a comer **arroz**

Repita las frases de "guagua" del niño(a), pero creando la frase correcta, sin decirle que lo está diciendo mal. Ej:

guau guau come...Sí, el perro come.  
Papú mío...Sí, el auto es tuyo.

Cuando esté cocinando, pedirle al niño(a) que sea su ayudante y entregue las verduras y alimentos. También pueden jugar a que diga su nombre y alguna característica. Ej:

- \*La **cebolla** es café por fuera, blanca por dentro, hace llorar, hay que cortarla con cuchillo, es del grupo de las verduras etc.
- \*El **plato** es redondo, de color blanco, grande, sirve para poner la comida, etc.

En cada lugar de la casa pueden realizar este tipo de juegos, reforzando el vocabulario, pronunciación, estructuración de frases y comprensión. Ej:

**Baño, dormitorio, living, comedor, cocina:** ¿Qué lugar de la casa es esta? ¿Para qué sirve? ¿Dime 3 cosas que hay aquí?

En la hora del baño jugar a las adivinanzas con las partes del cuerpo (tenemos 2 y nos sirven para mirar... ¿Qué son?), etc.

Al acostarse preguntarle qué es lo que más le gustó del día, que le gustaría hacer mañana, etc.

En el living tener un momento para realizar conversaciones con la familia, hablar como se siente cada uno, idear juegos, hacer compromisos de ayuda y conducta en el hogar.

En el comedor, reforzar la postura sentada en la silla, sin uso de celular, integrando a los niños(as) en ciertos momentos de las conversaciones, hacerles preguntas sobre los nombres de los alimentos, que sabor tienen, colores, etc.

\*Como pueden darse cuenta, el diario vivir nos entrega muchas oportunidades para reforzar el lenguaje y la comunicación. Aprovechemos este tiempo con nuestros niños y niñas para estimularlos. Intentemos **bajar el uso de las pantallas, ya sea celular, tablet y/o televisión.**

\*Tratemos de jugar más con ellos, entender sus juegos y también proponerle nuevos como por ejemplo jugar al luche, memorice, monito mayor, adivinanzas, etc.

\*Ustedes conocen mejor a sus hijos (as) que nadie, pueden modificar estas recomendaciones al nivel de ellos. Si hablan más, harán frases más largas, con más características, si hablan poquito, intentaremos darles un buen modelo de habla.