

# Lección 1

## ¿Cómo nos ubicamos en el entorno?

### ¿Qué aprenderé?

A manejar herramientas cartográficas, como cuadrículas, planos y líneas de referencia, para orientarnos en el espacio.

### ¿Para qué lo aprenderé?

Para comprender la importancia de ubicarse en el espacio y valorar el trabajo constante y riguroso.

### Me preparo para aprender

Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?

¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades para enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas y, al final de la lección, verifica si se cumplieron.



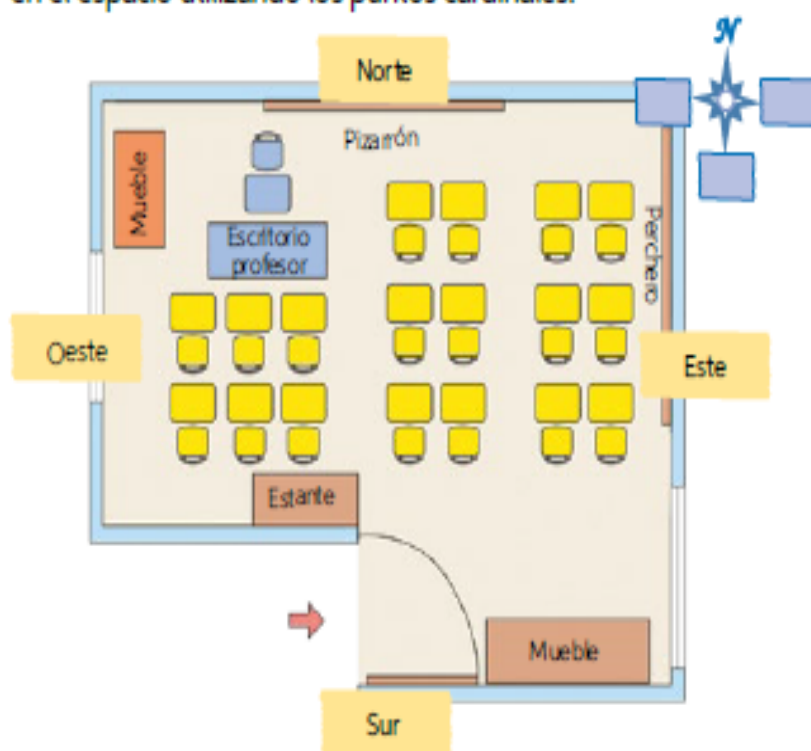
### Lo que sé



¿Recuerdas los puntos cardinales?

Norte (N), sur (S), este (E) y oeste (O). Estos sirven para orientarse en un lugar. En planos y mapas, suele utilizarse la rosa de los vientos para indicar el norte y así poder determinar los otros puntos y orientarnos.

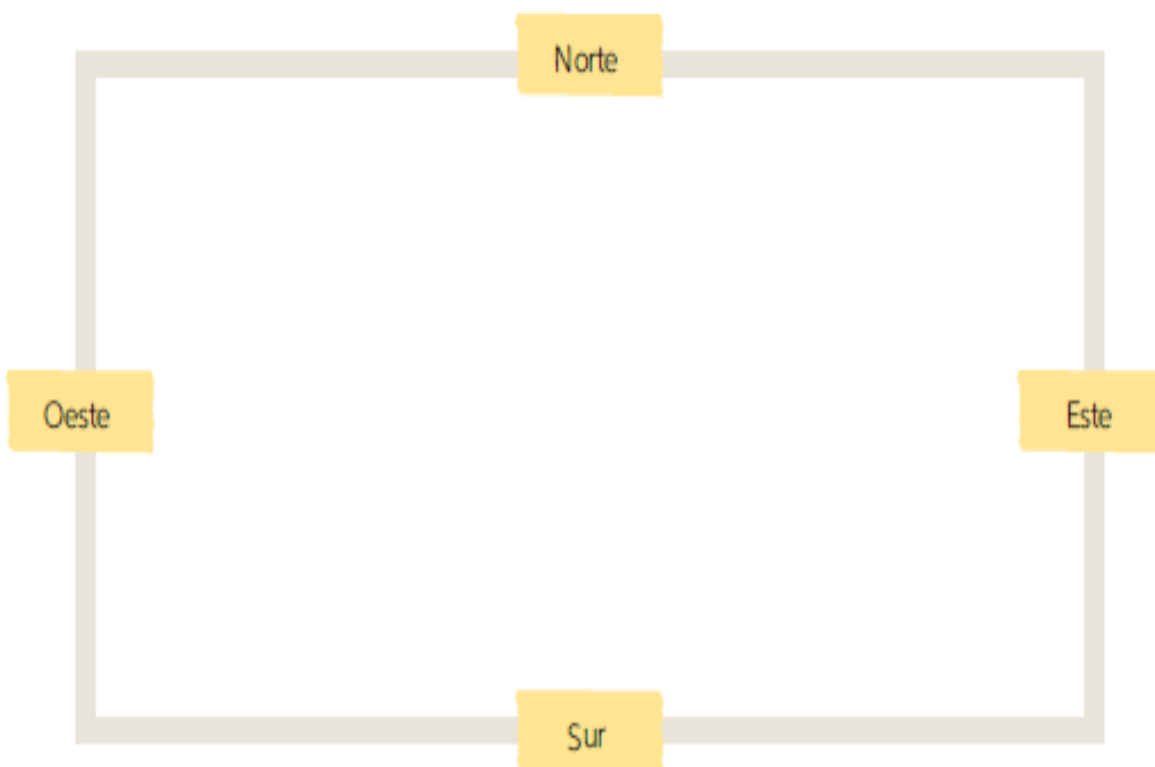
Realiza las actividades propuestas para orientarte en el espacio utilizando los puntos cardinales.



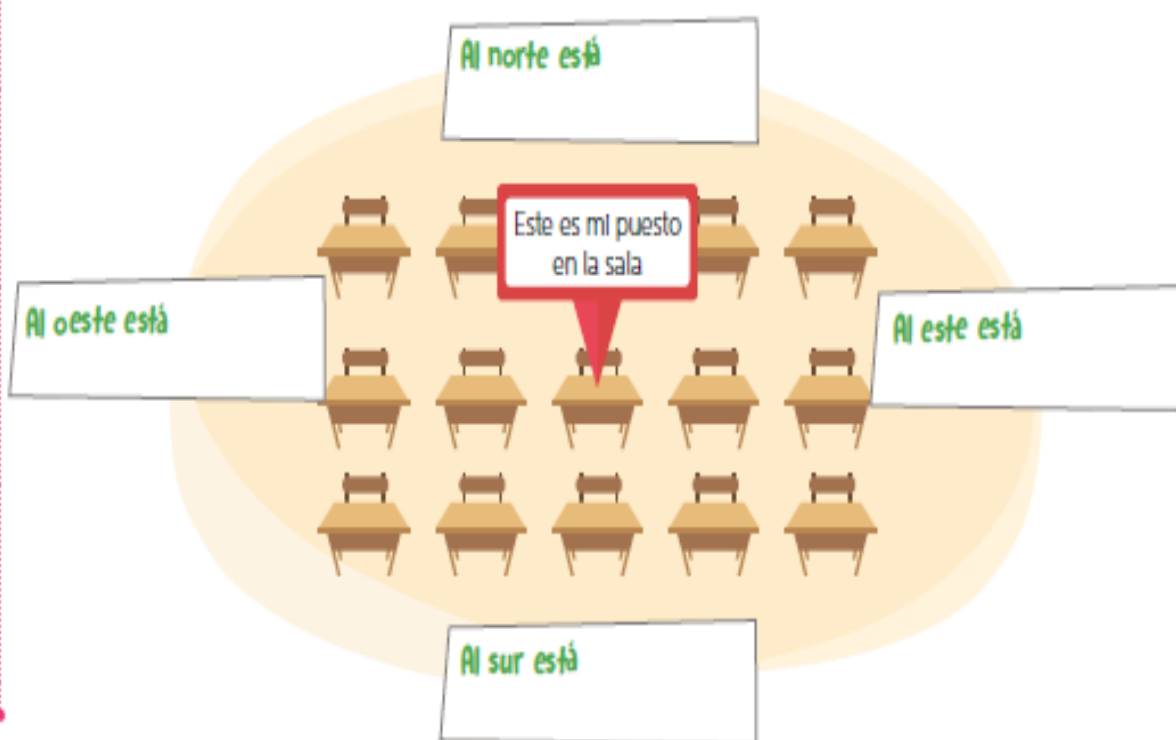
1 Completa la rosa de los vientos y localiza los siguientes elementos de la sala utilizando los puntos cardinales.

- La entrada se encuentra al \_\_\_\_\_ del estante.
- El perchero se encuentra al \_\_\_\_\_ de los escritorios.
- Al \_\_\_\_\_ de la mesa del profesor se encuentra el estante.
- Al \_\_\_\_\_ del pizarrón se encuentran los escritorios.

- 2 Dibuja el plano de tu sala de clases. Para ello considera los puntos cardinales.



- 3 Observa tu entorno y completa la siguiente información.



### Reflexiona

1. ¿Qué pasos seguiste para crear el plano de tu sala de clases?
2. ¿Ubicarte en el espacio te permite conocer el entorno en que vives?  
Opina con fundamentos.