

Guía de Ciencias

Estimada familia:

Para desarrollar la siguiente guía deberá apoyarse del texto del estudiante en las siguientes páginas 82 y 83 las cuales deberán leer.

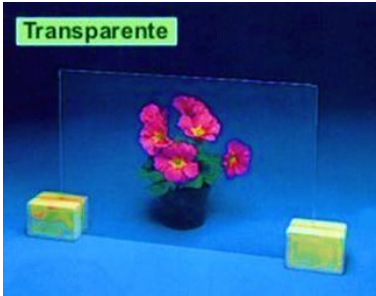
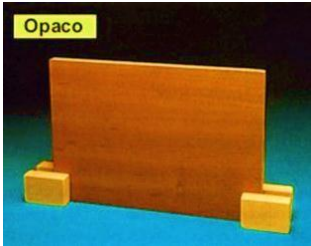
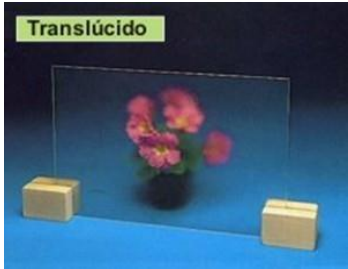
Para aquellos estudiantes que no posean el texto, lo puede descargar desde www.aprendoenlinea.cl

Todas las dudas enviarlas al correo de la profesora.

Objetivo:

- Comprobar en forma experimental que hay objetos que permiten pasar la luz y otros que impiden su recorrido

1.- Observa con atención las siguientes imágenes y relaciona la definición de la columna B con la imagen de la columna A según corresponda. Da dos ejemplos para cada concepto.

Columna A	
N°	Imagen
1	
2	
3	

Columna B	
N°	Definición
	<p>Son cuerpo que dejan pasar solo una pequeña parte de la luz que les llega. No podemos ver con claridad los objetos que están situados detrás de ellos. Ejemplo:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>Son cuerpos que dejan pasar casi totalmente la luz que les llega. A través de ellos podemos observar los objetos que se encuentran detrás.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>Son cuerpos que no dejan pasar la luz que les llega. No podemos ver los objetos que hay detrás de ellos.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Desafío:

Ahora que ya sabes identificar cuando los cuerpos son opacos, transparente o traslúcido, clasifiquen los materiales:

Materiales:

- Linterna
- Vaso de plástico
- Hoja de oficio
- Genero de cortina
- Libro de ciencias
- Lápiz
- Regla plástica
- Bolsa de nylon incolora
- Bolsa de nylon blanca
- Lentes
- Botella de agua
- Chaleco de colegio
- Vidrio incoloro

Procedimiento:

- ✓ Enfoquen cada uno de sus materiales con la linterna, dirijan la luz hacia una pared.
- ✓ Esta actividad les permitirá clasificar sus objetos según permitan, o impidan el paso de la luz en opaco, traslúcido o transparente,

1.- De acuerdo a sus resultados obtenidos completan la siguiente tabla.

Materiales opacos	Materiales traslúcidos	Materiales transparentes

2.- Seleccionar un material opaco, uno traslúcido y un transparente y dibujen sus resultados, deben considerar en su dibujo el recorrido que hace la luz desde que sale de la linterna hasta que se encuentra con el objeto, representar los rayos de luz con flechas, trabajar con lápices de colores para expresar mejor sus resultados.

--	--	--

