



CUADERNILLO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

NIVEL 1 (1° y 2° de enseñanza básica)

Pamela Figueroa Olave

Psicóloga PIE

¿Qué es la estimulación cognitiva?

La estimulación cognitiva comprende todas aquellas actividades que puedan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las capacidades cognitivas. Entre ellas, se encuentran la atención, la memoria, la concentración, el lenguaje, el cálculo y el razonamiento (Editorial Dismes, 2015). El presente cuadernillo se enfoca en tres de estas habilidades: **atención**, **memoria**, y **razonamiento**, debido a su importancia en la formación de niños y adolescentes, la que no sólo obedece al ámbito educacional: facilitar el aprendizaje del o la estudiante le beneficiará en distintos aspectos de su vida, y estas tres habilidades, además de ser recurrentes en el ámbito escolar, también influyen en la vida de niños y adolescentes en cuanto al descubrimiento de gustos y pasatiempos, la interacción con otros, la importancia de las relaciones interpersonales, y la toma de decisiones, entre otros. Este cuadernillo fue diseñado con la función de generar diversos tipos de actividades que son útiles en el plano escolar, pero según su profundidad, también desarrollarán estos aspectos.

ATENCIÓN

1. Coloreemos estos dibujos 😊

Objetivos de la actividad:

Aumentar la capacidad de concentración visual.

Potenciar y aumentar la capacidad de observación y discriminación visual.

Materiales:

Hoja de actividad

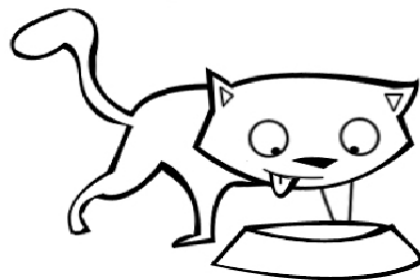
Lápices de colores

Instrucciones:

1. Pregúntele al niño qué animal es éste. Cuando él se lo diga (si no se lo dice, usted dígame que es un gato), pregúntele qué están haciendo los gatos.

2. Cuando el niño sepa qué acción están haciendo los animales (comer y dormir), pídale que escoja sólo un color para cada acción y coloree según corresponda.

3. Tras realizar la actividad, recompense al niño dibujando una carita feliz y diciéndole que lo ha hecho bien.



2. ¡Pintemos estas figuras!

Objetivos del ejercicio

- Aumentar la capacidad de concentración visual.
- Potenciar la capacidad de observar y discriminar objetos.

Materiales necesarios

Lápices de colores

Instrucciones

1. Pregunte al niño qué es lo que ve. Si el niño no responde, dígame que hay cuadrados (señalando con su dedo un cuadrado), círculos (señalando un círculo), rectángulos (indicando un rectángulo) y triángulos (indicando un triángulo). Compruebe que el niño distinga estas cuatro figuras.

2. Luego, indique cuál color corresponde a cada figura. Si es necesario, pinte las figuras del primer apartado del color que corresponda para que el niño lo memorice.

3. Dígame que pinte cada uno según corresponda. Si el niño tiene dificultades para distinguir las figuras, o se equivoca al pintar, usted corrijalo diciéndole “no, este es diferente” o “mira, puedes hacerlo mejor”, ayudándole a borrar y pidiéndole que pinte de nuevo.

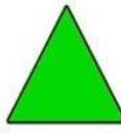
3. Tras realizar la actividad, recompense al niño dibujando una carita feliz y diciéndole que esta era una tarea difícil, pero que lo hizo muy bien.



Amarillo



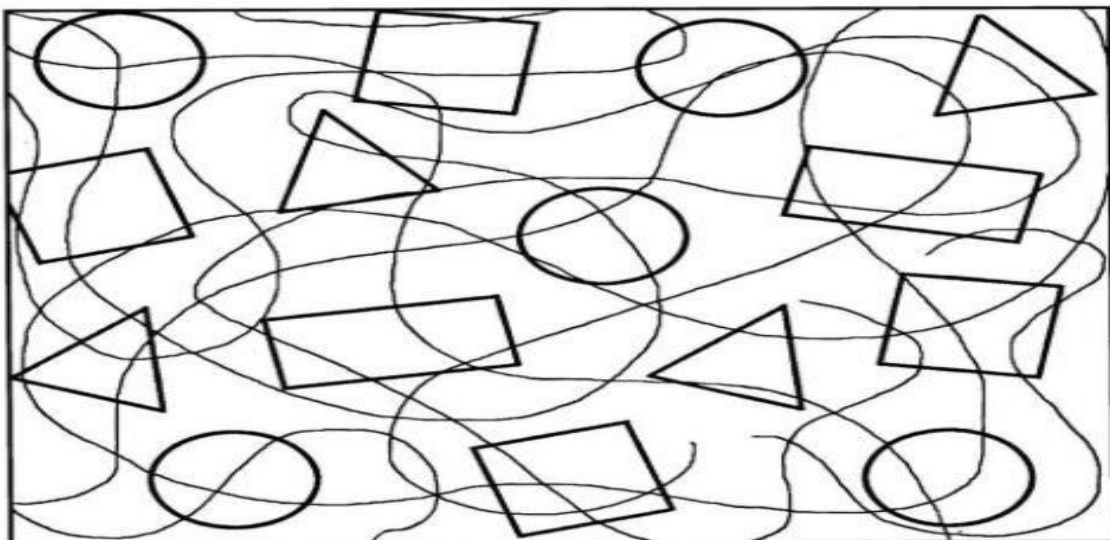
Azul



Verde



Rojo



MEMORIA

Actividad 1

Instrucciones:

- Busca en el dibujo grande el sitio exacto de cada dibujo. Luego, colorea los dos cuadros con los mismos colores.

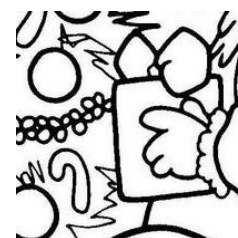
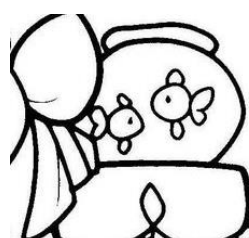
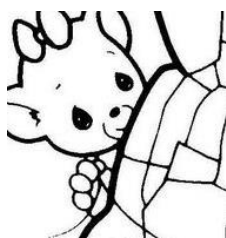
Objetivo:

- Fortalecer la memoria de trabajo buscando partes de un dibujo.

Materiales:

- Lápices de colores.

Hoja de respuesta:



Actividad 2

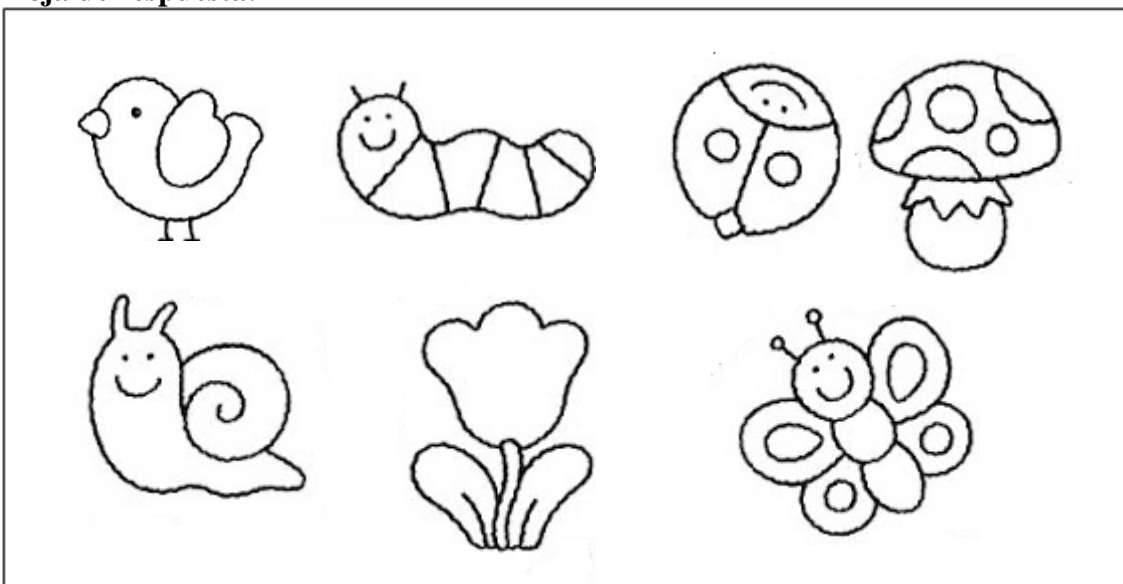
Instrucciones:

Observa los objetos que hay en el cuadro de arriba. Luego dobla la hoja por la mitad y dibuja esos mismos objetos sin mirarlos.

Objetivo: Fortalecer la memoria de trabajo a través del recuerdo y la habilidad artística de dibujar.

Materiales: Plantilla del dibujo.

Hoja de respuesta:



Actividad 4

Instrucciones:

- Observa la imagen por al menos un minuto y luego retírela, a continuación marca con una X las imágenes que se encuentran en la imagen que observaste.

Objetivo:

- Fortalecer la memoria de trabajo a través de recordar una imagen.

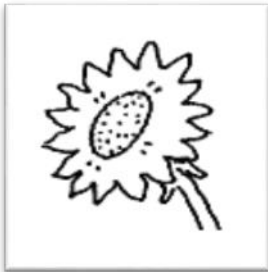
Materiales:

- Lápiz gráfico

Hoja de muestra:



Hoja de trabajo:



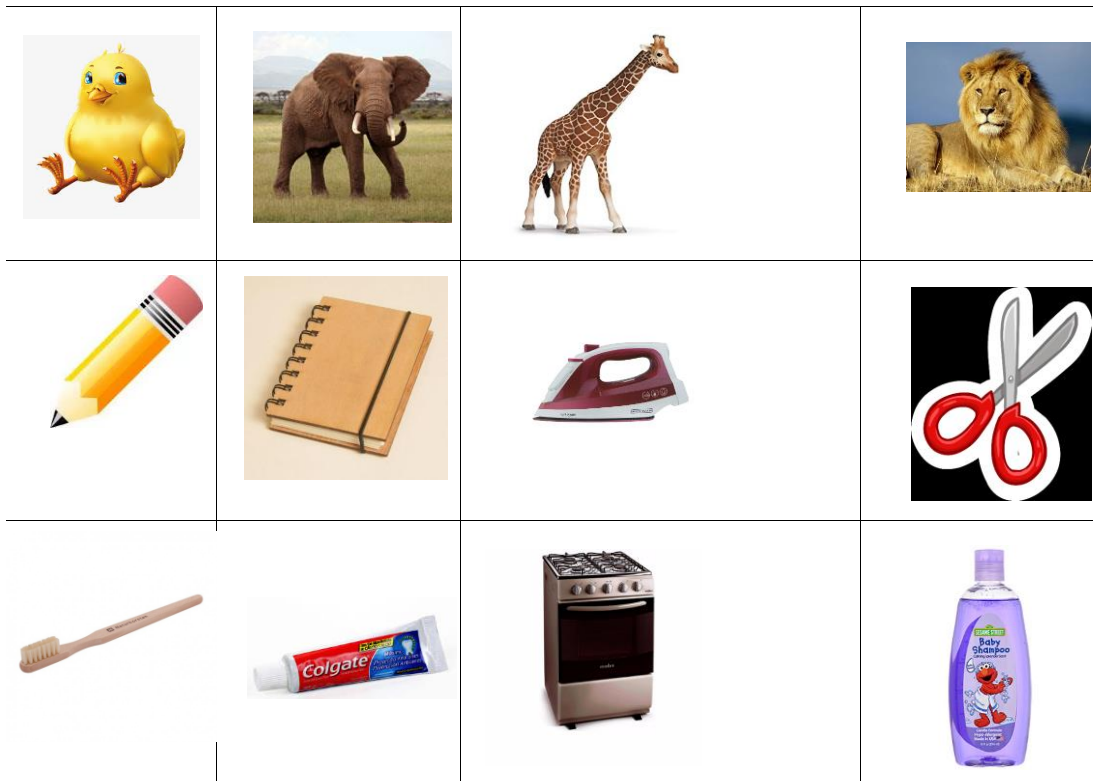
RAZONAMIENTO

Nombre de actividad N°1 “Intrusos”.

Objetivo: Que los niños logren identificar la imagen que no tiene relación con la otras.

Materiales: fotocopia de la actividad, lápiz y goma.

Instrucciones: Encerrar en un círculo la imagen que no tiene relación con las otras.



Nombre de actividad N°2: “Serie de colores”

Objetivo: Por medio de la estimulación de la vista poder reconocer los colores de la secuencia y así lograr continuar con ella

Materiales: Lápices de colores, fotocopia de la actividad.

Instrucciones: Sigue la serie y colorea según corresponda

