



CUADERNILLO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

NIVEL 2 (3° y 4° de Enseñanza Básica)

Pamela Figueroa Olave
Psicóloga PIE

¿Qué es la estimulación cognitiva?

La estimulación cognitiva comprende todas aquellas actividades que puedan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las capacidades cognitivas. Entre ellas, se encuentran la atención, la memoria, la concentración, el lenguaje, el cálculo y el razonamiento (Editorial Dismes, 2015). El presente cuadernillo se enfoca en tres de estas habilidades: **atención**, **memoria**, y **razonamiento**, debido a su importancia en la formación de niños y adolescentes, la que no sólo obedece al ámbito educacional: facilitar el aprendizaje del o la estudiante le beneficiará en distintos aspectos de su vida, y estas tres habilidades, además de ser recurrentes en el ámbito escolar, también influyen en la vida de niños y adolescentes en cuanto al descubrimiento de gustos y pasatiempos, la interacción con otros, la importancia de las relaciones interpersonales, y la toma de decisiones, entre otros. Este cuadernillo fue diseñado con la función de generar diversos tipos de actividades que son útiles en el plano escolar, pero según su profundidad, también desarrollarán estos aspectos.

ATENCIÓN

1. Integrando objetos

Objetivos de la actividad:

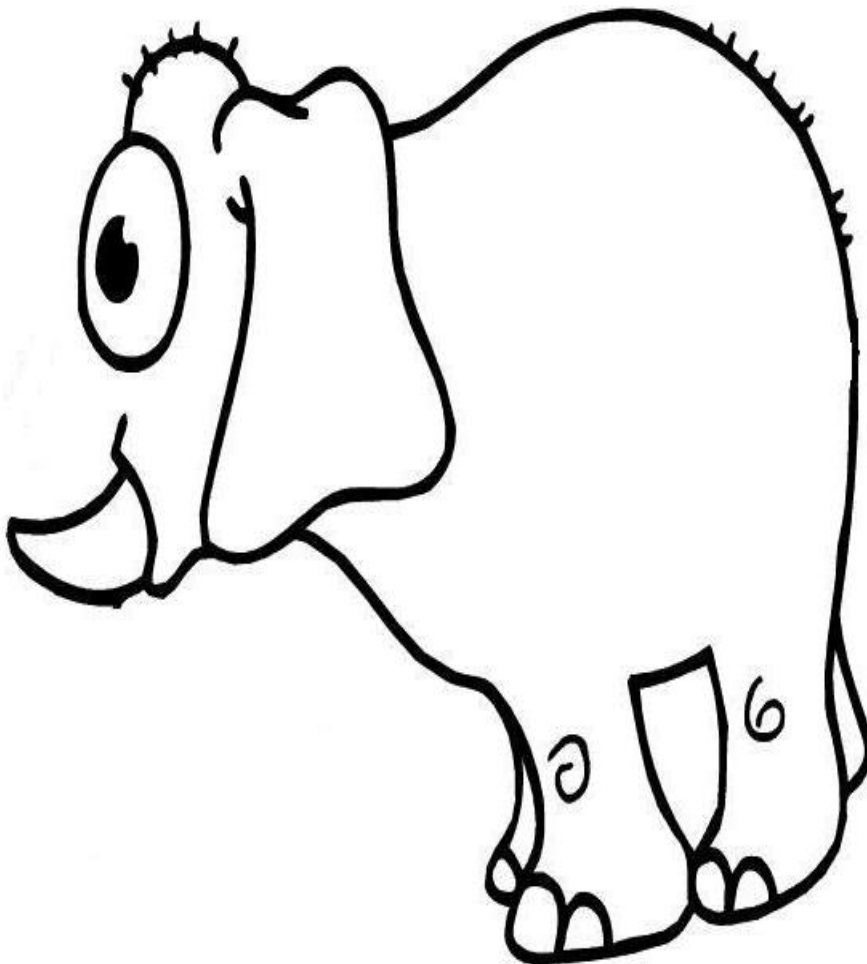
Potenciar la capacidad de integrar objetos parciales para que formen un todo.
Aumentar la capacidad de atención focalizada

Materiales:

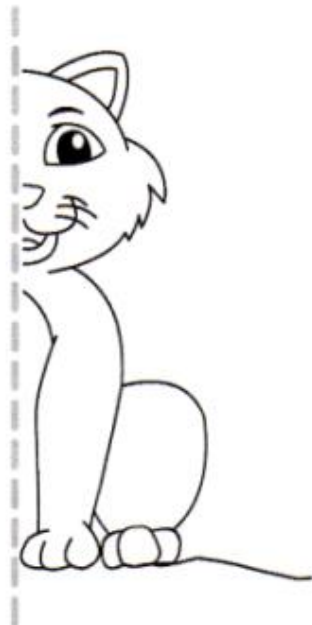
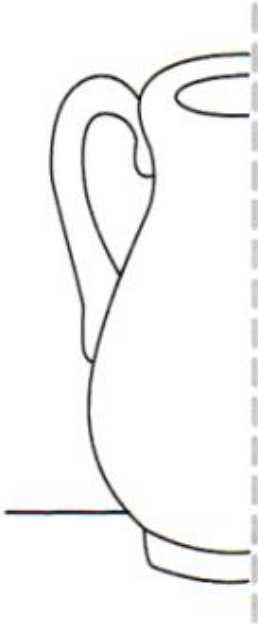
Hojas de papel con imágenes incompletas

Instrucciones:

El niño debe completar una imagen o un dibujo que está parcialmente borrado. Por ende, debe tener clara la imagen mental del objeto para hallar el elemento que falta.



Dibuja y colorea la otra mitad de cada figura:



2. Objetos intrusos y figuras escondidas

Objetivo de la actividad:

Potenciar la atención selectiva y la capacidad de discriminar objetos

Materiales:

Imágenes en las que se pueda seleccionar elementos específicos para que los estudiantes busquen (ver ejemplo en siguiente página). Su complejidad dependerá del curso a que se le asigne, sin embargo, es necesario que en las láminas los objetos aparezcan ocultos, o correspondan a otra categoría (p. ej.: dejar un martillo en una lámina donde sólo hay objetos de cocina).

Instrucciones:

Se presentará la lámina y se le solicitará al niño que encuentre uno o más objetos determinados previamente.

Objetos intrusos

Eres capaz de encontrar los siete objetos que se han colado en esta lámina



Objetos intrusos soluciones



MEMORIA

Actividad 1

Instrucciones:

- El guía de esta actividad deberá leer el cuento “Las moscas” luego el estudiante deberá realizar un dibujo ilustrativo del cuento, recordando aspectos importantes de este.

Objetivo:

- Fortalecer la memoria de trabajo.

Materiales:

- Lápices de colores.
- Hojas en blanco.

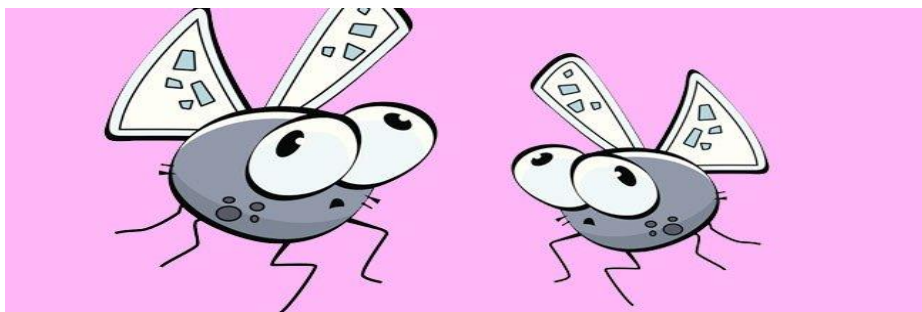
Hoja de trabajo:

En un frondoso bosque, de un panal se derramó una rica y deliciosa miel, y las moscas acudieron rápidamente y ansiosas a devorarla. Y la miel era tan dulce y exquisita que las moscas no podían dejar de comerlas.

Lo que no se dieron cuenta las moscas es que sus patas se fueron prendiendo en la miel y que ya no podían alzar el vuelo de nuevo.

A punto de ahogarse en su exquisito tesoro, las moscas exclamaron:

- ¡Nos morimos, desgraciadas nosotras, por quererlo tomar todo en un instante de placer!



Actividad 2

Instrucciones:

- Observa la mariposa de color y busca la que es igual en las mariposas negras, marcando la correcta.

Objetivo:

- Fortalecer la memoria semántica a través de los recuerdos de la imagen central.

Materiales:

- Lápiz grafito.

Hoja de respuesta:



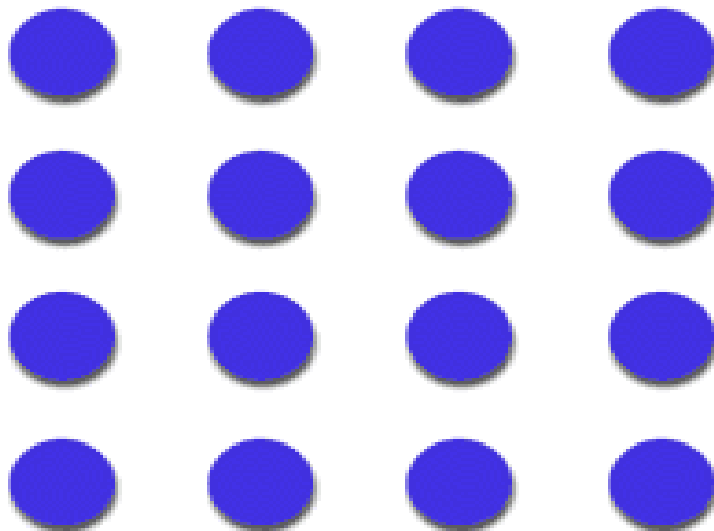
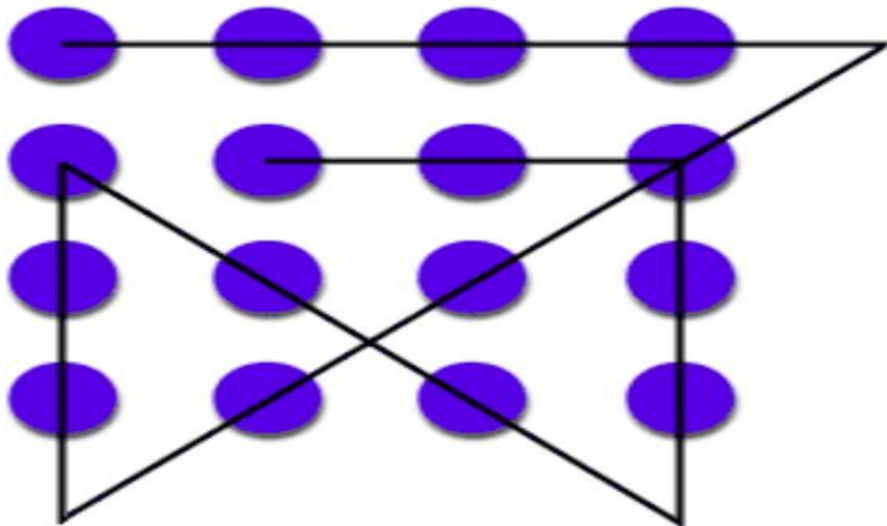
Actividad 3

Instrucciones: En esta actividad el guía deberá mostrar al estudiante la imagen y luego se la retirará, a continuación deberá doblar la hoja y el estudiante deberá replicar lo visto.

Objetivo:

Fortalecer la memoria icónica a través del recuerdo visual de la figura.

Hoja de trabajo:



Actividad 4

Instrucciones:

En esta actividad el guía presentara al estudiante diversos conceptos y estos deberán dar un significado y crear una frase con el concepto:

Objetivos:

- Desarrollar la memoria semántica a través del conocimiento de conceptos y la creación de frases.

Materiales:

- Lápiz grafito.

Hoja de respuesta:

Los conceptos son:

- a) Diversidad
- b) Cultura
- c) Respeto
- d) Solidaridad
- e) Amor

Frase:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

RAZONAMIENTO

Nombre de actividad N° 1: “Secuencia numérica”

Objetivo: De acuerdo con sus conocimientos numéricos lograr continuar con la frecuencia que se muestra en la imagen

Materiales: Lápiz grafito, fotocopia de la actividad.

Instrucciones: Completa la siguiente secuencia numérica según corresponda.


2 4 6 [] [] []

14 [] [] 20 [] []

[] 28 [] [] []

[] [] []

[] 44



Nombre de actividad N°2: “Sí o No”

Objetivo: Poder reconocer el animal de la imagen y afirmar si tiene o no cuatro o dos patas

Materiales: Lápiz grafito, fotocopia de la actividad.

Instrucciones: Complete con un “Si” o un “No” según corresponda

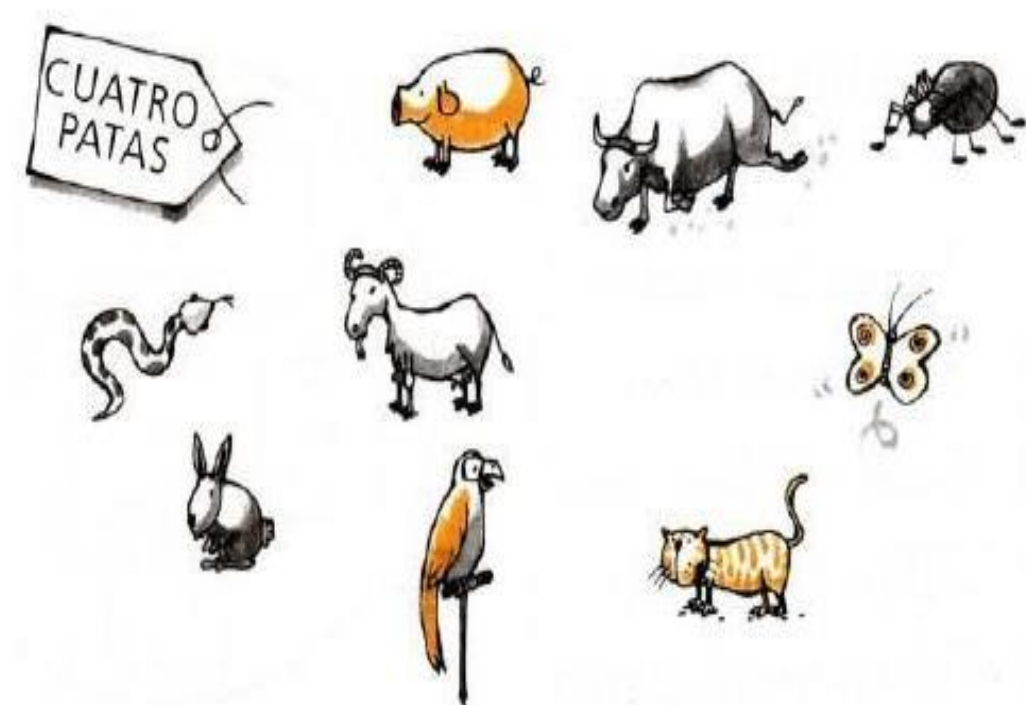
Sí o No		CUATRO PATAS			DOS PATAS
		Si			
		No			
					
					

Nombre de actividad N° 3: “Detección según características”

Objetivo : Reconocer el animal y poder diferenciar los que tienen cuatro patas de los que no.

Materiales : Lápiz grafito, fotocopia de la actividad.

Instrucciones : Encierra en un círculo los animales que tengan 4 patas y con un cuadrado los que no tengan 4 patas.

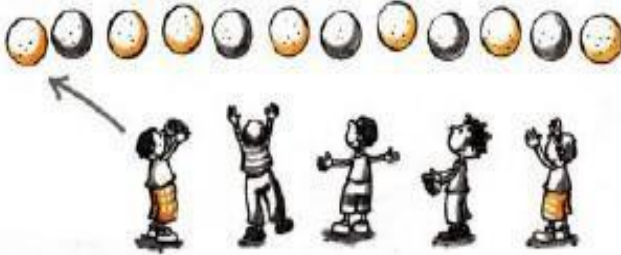

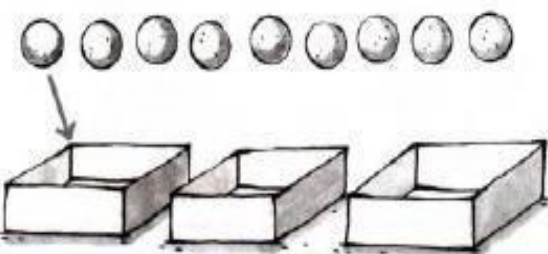
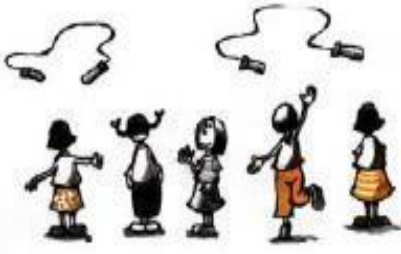



Nombre de actividad N° 4: ¿Sobra o falta?

Objetivo: Reconocer si faltan o sobran objetos de las ilustraciones, utilizando conocimientos matemáticos.

Materiales: Lápiz grafito, fotocopia de la actividad.

Instrucciones: Complete según corresponda la siguiente actividad, identificando si sobran o faltan en la siguientes imágenes.

<p> CADA NIÑO → 2 PELOTAS</p> 	<p> SÍ O NO</p> <p>SOBRAN <input type="checkbox"/></p> <p>FALTAN <input type="checkbox"/></p>
<p> 3 CANICAS → EN CADA CAJA</p> 	<p> SÍ O NO</p> <p>SOBRAN <input type="checkbox"/></p> <p>FALTAN <input type="checkbox"/></p>
<p> 2 NIÑAS → 1 CUERDA</p> 	<p> SÍ O NO</p> <p>SOBRAN <input type="checkbox"/></p> <p>FALTAN <input type="checkbox"/></p>