



CUADERNILLO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

NIVELES DE TRANSICIÓN (Pre kínder y kínder)

Pamela Figueroa Olave
Psicóloga PIE

¿Qué es la estimulación cognitiva?

La estimulación cognitiva comprende todas aquellas actividades que puedan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las capacidades cognitivas. Entre ellas, se encuentran la atención, la memoria, la concentración, el lenguaje, el cálculo y el razonamiento (Editorial Dismes, 2015). El presente cuadernillo se enfoca en tres de estas habilidades: **atención**, **memoria**, y **razonamiento**, debido a su importancia en la formación de niños y adolescentes, la que no sólo obedece al ámbito educacional: facilitar el aprendizaje del o la estudiante le beneficiará en distintos aspectos de su vida, y estas tres habilidades, además de ser recurrentes en el ámbito escolar, también influyen en la vida de niños y adolescentes en cuanto al descubrimiento de gustos y pasatiempos, la interacción con otros, la importancia de las relaciones interpersonales, y la toma de decisiones, entre otros. Este cuadernillo fue diseñado con la función de generar diversos tipos de actividades que son útiles en el plano escolar, pero según su profundidad, también desarrollarán estos aspectos.

En el cuadernillo podrás trabajar Atención, Memoria y Razonamiento.

ATENCIÓN

1. ¿Qué pez es diferente a los otros?

Objetivos de la actividad:

Aumentar la capacidad de concentración visual.

Aumentar y potenciar la capacidad de observación y discriminación visual.

Materiales:

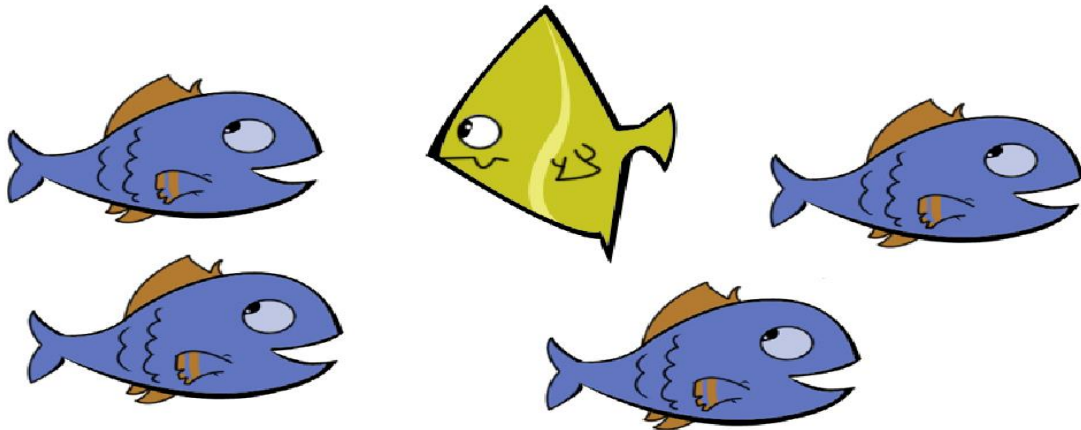
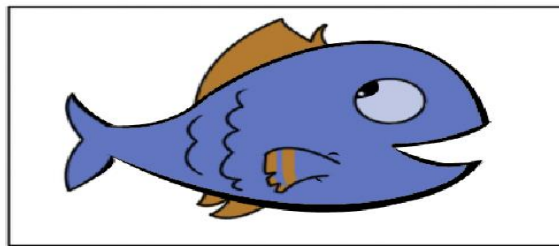
Lápiz grafito

Hoja de actividad

Instrucciones:

1. Indique al niño que observe la ilustración más grande y la analice con detenimiento, para eso puede hacerle preguntas como **¿qué animal es?**

2. Pídale que observe con atención a los peces y pregúntele, **¿cuál es el diferente?** Cuando el niño se haya dado cuenta, pídale que rodee al modelo diferente en un círculo.



2. Completa los rostros con las partes que faltan

Objetivos de la actividad:

Aumentar la capacidad de concentración visual.

Potenciar y aumentar la capacidad de observación y discriminación visual.

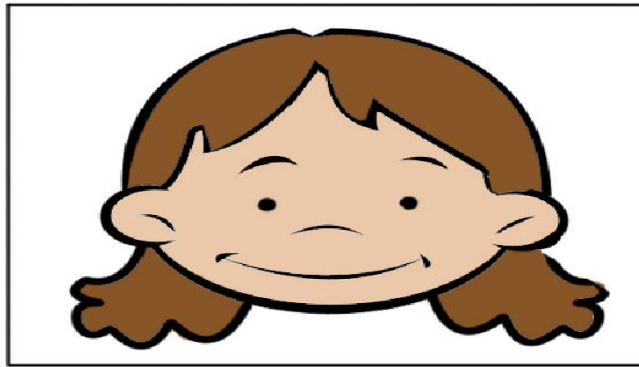
Materiales:

Lápiz grafito

Hoja de actividad

Instrucciones:

1. Dígale al niño que observe la primera ilustración.
2. Pídale que observe con atención el resto de las caras e indique en voz alta qué le falta a cada una.
3. Tras realizar la actividad, pídale que dibuje y colorea una carita de acuerdo cómo crea que lo ha hecho. Si el niño no lo hace, usted dibuje una carita, indicando por qué lo ha hecho (por ejemplo: dibujar una carita feliz y decirle que es porque lo ha hecho bien).



3. Conejo a los huevos

Objetivos de la actividad

Aumentar la capacidad de concentración visual.
Potenciar la capacidad de planificación.

Materiales:

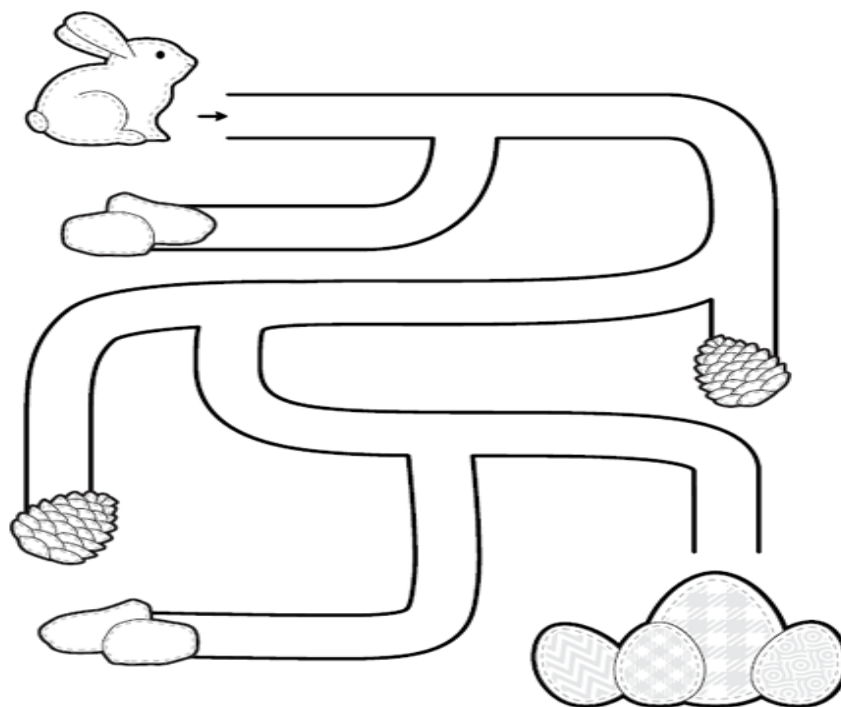
Lápiz grafito
Hoja de actividad

Instrucciones

1. Muéstrelle al niño el conejo y dígame que ese será el punto de partida. Luego, señale los huevos y diga que son el destino (“donde el conejo tiene que llegar”). Señale también las posibles rutas que el conejo puede tomar para llegar a su destino.

2. Pídale que con un lápiz trace la ruta que debe realizar el conejo para llegar a los huevos.

3. Tras realizar la actividad, pídale que dibuje y coloree una carita de acuerdo cómo cree que lo ha hecho. Si el niño no lo hace, usted dibuje una carita, indicando por qué lo ha hecho (por ejemplo: dibujar una carita feliz y decirle que es porque lo ha hecho bien).



4. Pintando los números

Objetivos de la actividad

Aumentar la capacidad de concentración visual.

Potenciar la capacidad de discriminación de estímulos.

Materiales:

Lápiz grafito

Hoja de actividad

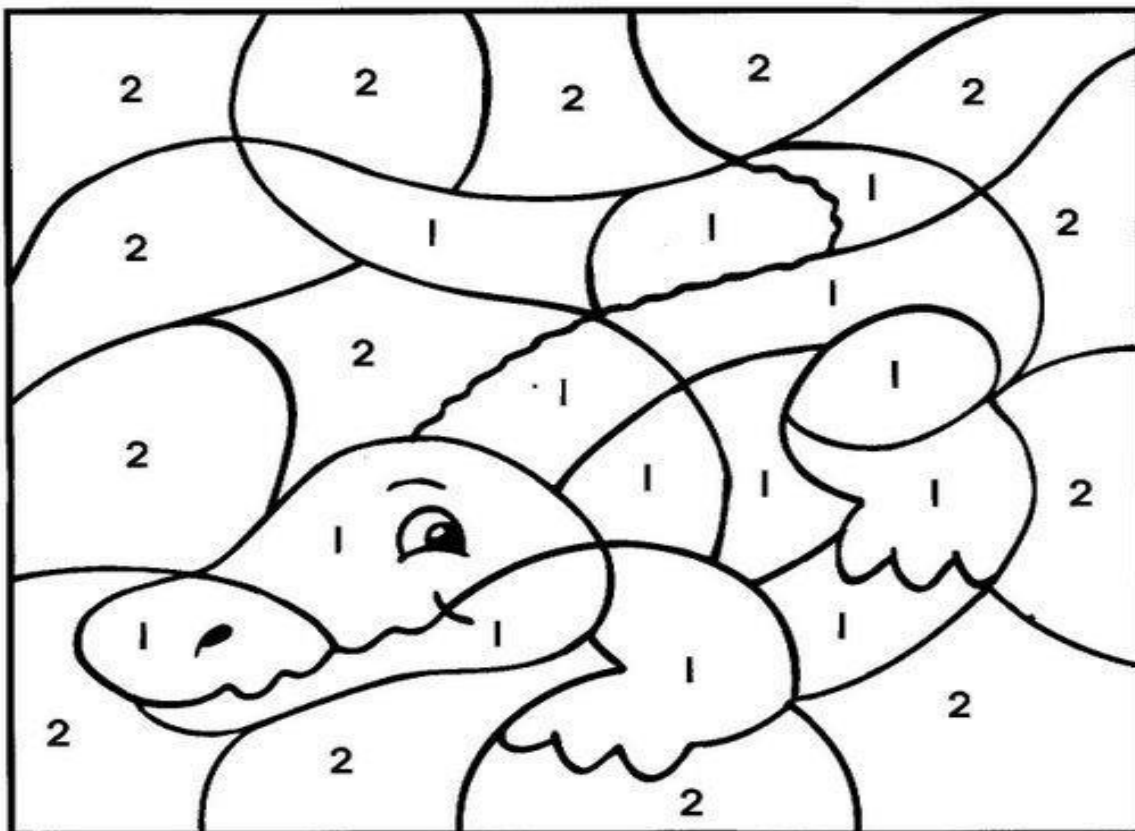
Lápices de colores (verde, azul y café).

Instrucciones:

1. Explíquelo al niño que deberá usar dos lápices de colores, un verde para los números uno (1) y café o azul para los números dos (2).

2. Pídale que comience pintado los números unos con el color verde y luego que pinte los números dos con el color que haya elegido anteriormente (azul o café) hasta descubrir de qué trata la figura.



Nota: Es importante que el niño tenga claro los números y los colores para evitar confusiones, si el niño no tiene conocimientos sobre esto, enséñele, será una buena oportunidad para aprender esos contenidos.



MEMORIA

Actividad 1

Instrucción:

- A continuación, deberás colorear los soles  y las estrellas 

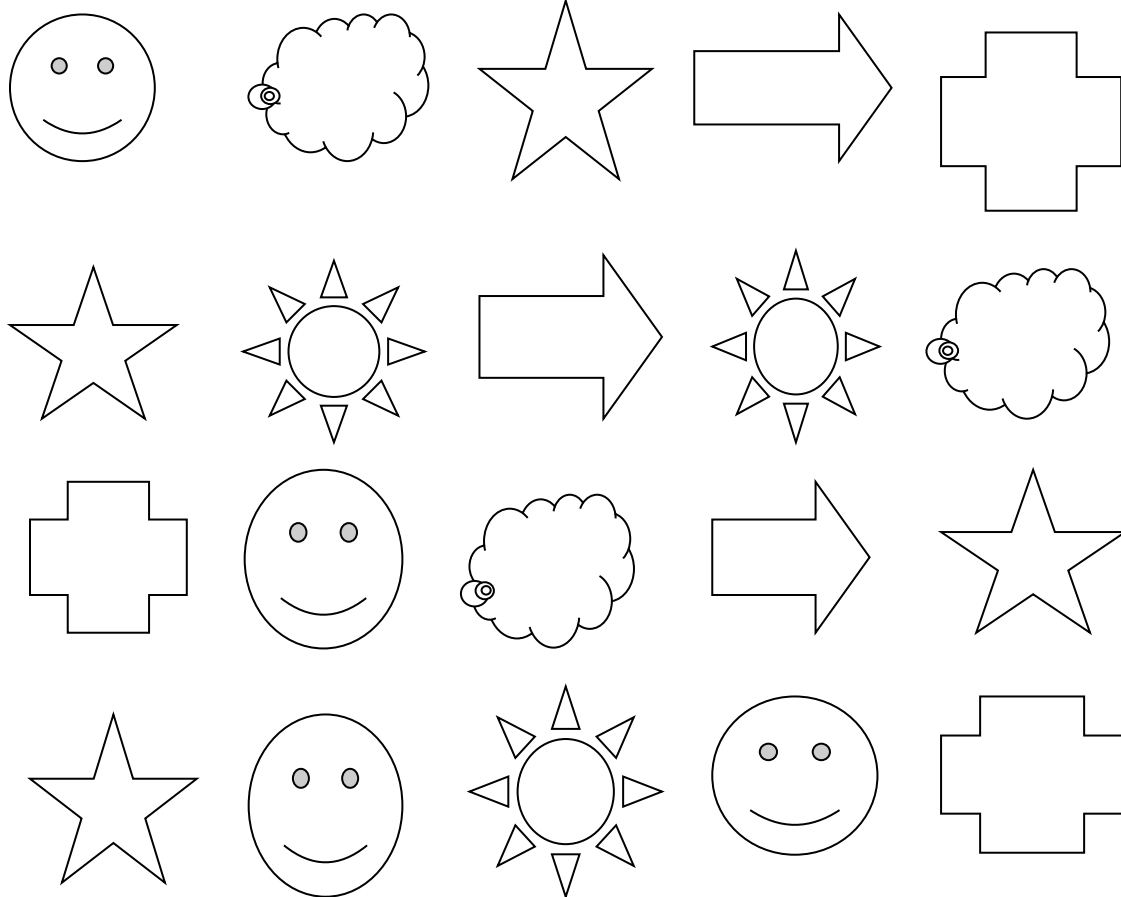
Objetivo:

- Fortalecer la memoria a través de la identificación de objetos y colorear estos objetos.

Materiales:

- Lápices de colores.

Hoja de trabajo:



Actividad 2:

Instrucción:

- Pega esta hoja sobre una cartulina, recorta las fichas y colócalas boca abajo. Luego juega a formar parejas.

Objetivo:

- Fomentar la memoria sensorial a través de los recortes y la memoria a largo plazo a través de los recuerdos.

Materiales

- Pegamento. Tijeras. Cartulinas de colores o el papel que tengas



--	--	--	--

Actividad 3

Instrucciones:

- En la hoja de respuesta busca las 5 diferencias y luego enciérralas en un círculo.

Objetivo:

- Fomentar el desarrollo de la memoria visual a través del descubrimiento de diferencias en los dibujos.

Materiales:

- Lápiz grafito.

Hoja de respuesta:



Actividad 4

Instrucciones:

- En esta actividad el guía de la sesión deberá mostrar al estudiante un conjunto de diferentes juguetes, el los pondrá en la mesa y el estudiante deberá observarlos y tocarlos, después de 2 minutos el guía deberá pedirle al estudiante que se cubra los ojos con un pañuelo y seguido de esto le facilitará un juguete y el estudiante deberá tocarlo durante 30 segundos y adivinar a cuál pertenece.

Objetivo:

- Fortalecer la memoria sensorial del tacto a través del descubrimiento con las manos, fomentando el uso del recuerdo de características de los juguetes.

Materiales:

- Juguetes.
- Pañuelo

Hoja de respuesta:

Juguetes:

- Auto
- Muñeco
- Pelota
- Soldado
- Tacita de juguete

A:

B:

C:

D:

E:

RAZONAMIENTO

Actividad N° 1 : “Correspondencia Univoca”

Objetivo : Lograr unir a cada niño con un globo.

Materiales : Lápiz, goma, fotocopia de la actividad.

Instrucción : Traza una línea uniendo a cada niño y niña con un globo.

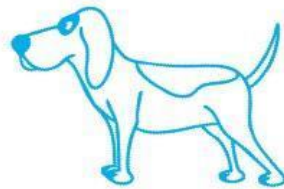
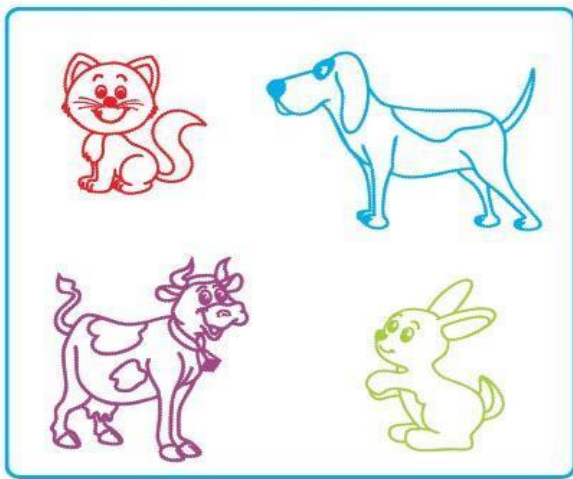


Actividad N°2 : “Perteneencia”

Objetivo : Identificar el animal que tiene relación con las imágenes que están dentro del recuadro.

Materiales : Lápiz, goma, fotocopia de la actividad.

Instrucción : Encierra al animal que pertenece al grupo que se encuentra dentro del recuadro.

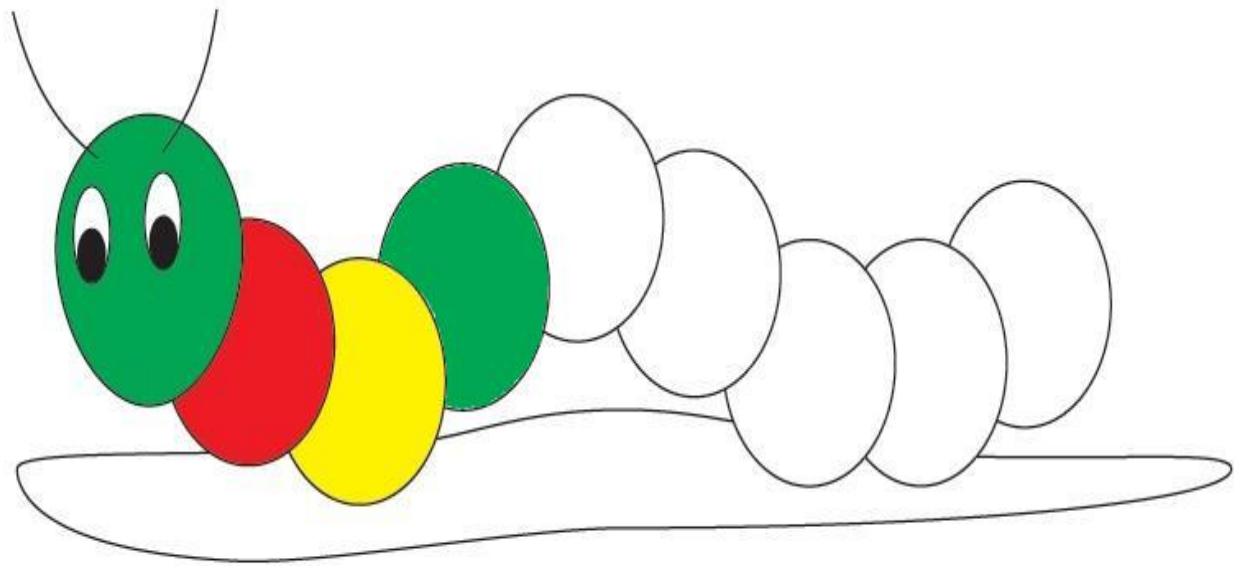


Actividad N° 3 : “Secuencia de color”

Objetivos : Lograr continuar con la secuencia de colores.

Materiales : Lápices de colores, fotocopia de la actividad.

Instrucción : Colorea según la secuencia de colores.



Actividad N° 4 : “No correspondencia”

Objetivo : Identificar el elemento que no guarda relación con las ilustraciones del recuadro.

Materiales : Plumón.

Instrucción : Marca con un plumón el elemento que no corresponde al grupo que se encuentra dentro del recuadro.

