

Colegio Ignacio Carrera Pinto

Olmué

Educación Parvularia

AURELIA VARGAS MATURANA CURSO: PRE-KINDER ROBLE E-MAIL: [aureliavargasicp@gmail.com](mailto:aureliavargasicp@gmail.com)

NUCLEO: LENGUAJE VERBAL



**OBJETIVO:** Representar gráficamente algunas letras, utilizando diferentes recursos.

**ACTIVIDAD:** Juguemos a escribir tu nombre. Con ayuda de tus papás busca las letras de tu nombre recórtalas y pégalas en la primera línea para formarlo y luego intenta escribirlo utilizando el lápiz que quieras (plumones, cera, grafito, color)

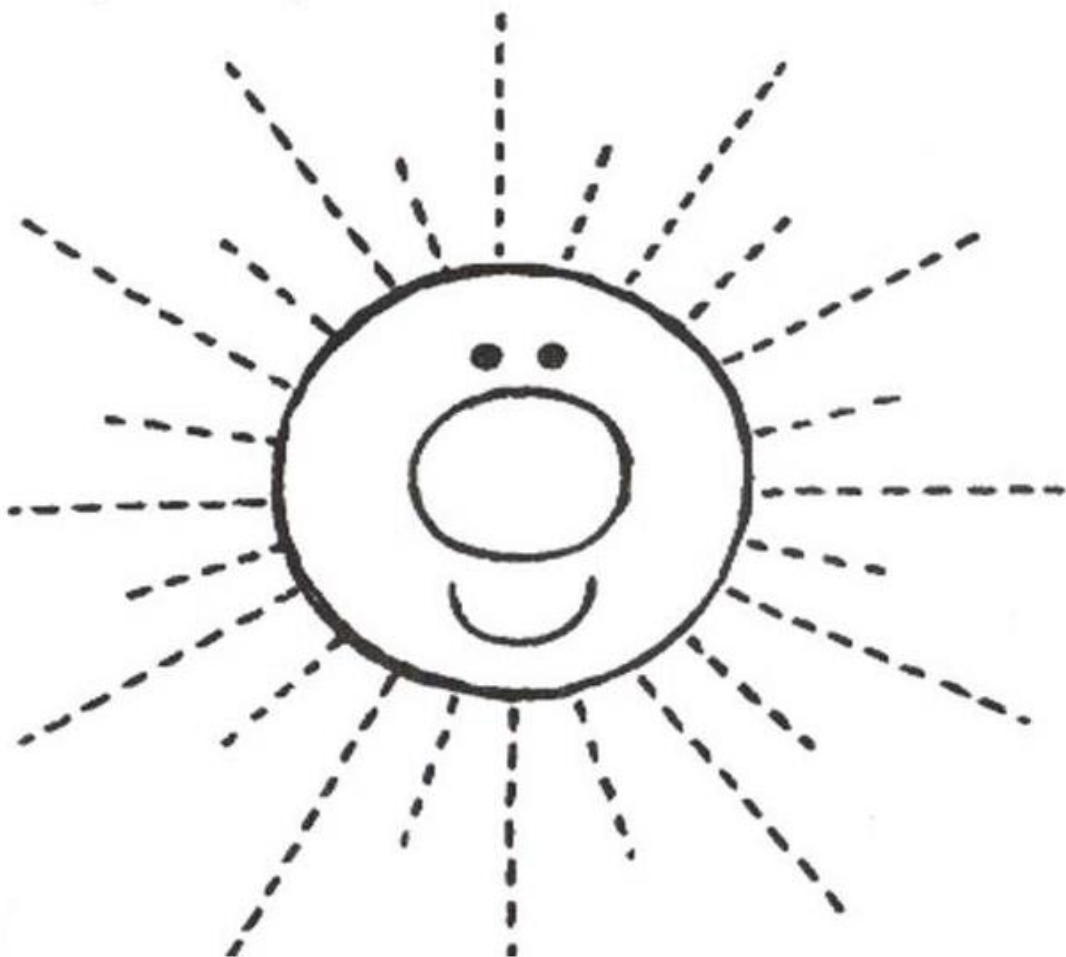
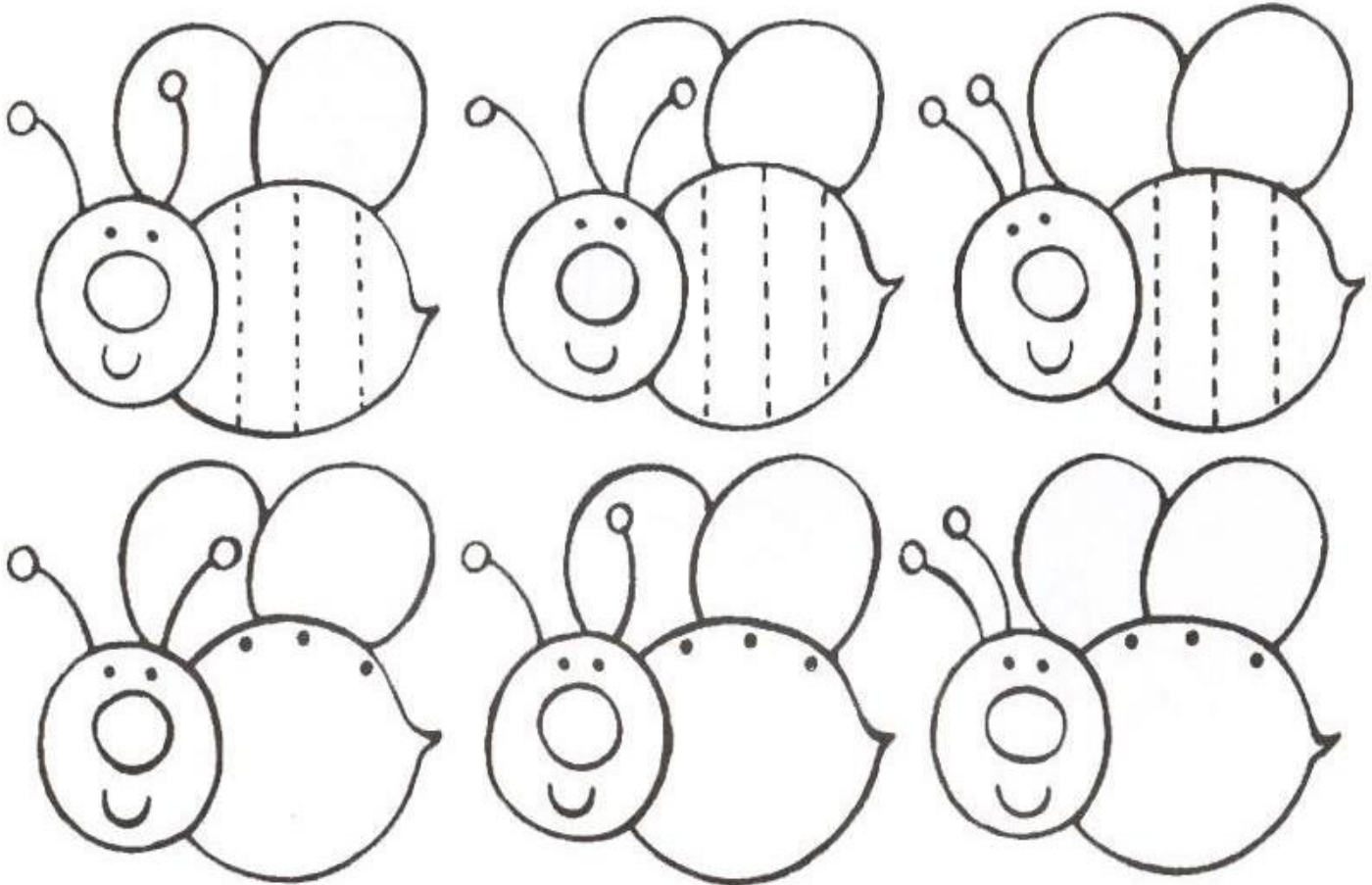

LETRAS PARA RECORTAR

A	A	A	A	B	B	C	C	C	D
D	D	E	E	E	F	F	F	G	G
H	H	I	I	I	I	J	J	K	K
L	L	L	M	M	M	N	N	N	Ñ
Ñ	O	O	O	O	P	P	P	Q	Q
R	R	R	S	S	S	T	T	T	U
U	U	U	V	V	V	W	W	X	X
Y	Y	Z	Z						



**OBJETIVO:** Representar gráficamente algunos trazos, utilizando diferentes recursos.

**ACTIVIDAD:** Repasa con el dedo índice líneas rectas en la dirección indicada  
Traza las líneas punteadas, usando lápiz grafito, plumón. Colorear las imágenes.





**OBJETIVO:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como segmentación y conteo de sílabas.

**ACTIVIDAD:** Invitar a los niños a contar las sílabas de su nombre por medio de aplausos, contando con sus dedos, con saltos o realizar círculos de papel e ir colocándolos a medida que separan la palabra en sílabas.

Se trabajaran con el texto **CUADERNO DE ACTIVIDADES NT 1**, entregado por el ministerio de educación en la **PÁGINA 25**: Preguntar a los niños o niñas si conocen esas aves y cuáles son sus nombres (flamenco – chicol- cóndor- colibrí). Una vez que dan sus nombres, se contarán las sílabas que tienen el nombre de cada uno utilizando la forma que le sea más fácil de hacerlo a cada uno. Finalmente colorear los círculos que representan la cantidad de sílabas que tiene cada nombre.

**OBJETIVO:** Comprender contenidos de textos literarios y no literarios.

**ACTIVIDAD:** Trabajar en el texto **CUADERNO DE ACTIVIDADES NT 1 PÁGINA 28**: Se le realizarán preguntas sobre lo que observan en la página antes de escuchar el relato. Tales como: ¿Qué ven? ¿Sobre qué tratará el cuento? ¿Cuál será el nombre de las aves? ¿Qué les habrá sucedido a los colibríes? ¿Qué habrá ocurrido con los niños y niñas? ¿En qué lugar se desarrollará el cuento? (en lo posible registrar las respuestas). Se lee el cuento a los niños o niñas, una vez finalizado el relato se realizan otras preguntas esta vez de lo que escucharon. ¿En qué lugar de nuestro país se desarrollaba el cuento? ¿De qué material eran las flores? ¿Quiénes hicieron las flores? (en lo posible registrar las respuestas) En una hoja dibujar lo que más le gustó del cuento, escribir en un costado del dibujo lo que el niño realizó.

**OBJETIVO:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**ACTIVIDAD:** El niño o niña a observarse en un espejo y responder las siguientes preguntas: ¿Cómo te ves? ¿Qué haces para verte así? ¿Cómo cuido mi **higiene personal**? ¿Cómo te ayuda la familia en el cuidado de tu apariencia personal?

Posteriormente en su texto **CUADERNO DE ACTIVIDADES NT 1 PÁGINA 15**: Observan la imagen que allí aparece y responden preguntas relacionadas: ¿Qué tienen las manos? ¿Cómo quedan tus manos después de usar pintura? ¿Qué crees tú que debe utilizar el niño para llevar a cabo un buen aseo personal? ¿Cómo cuidas tú la higiene de tu cuerpo? ¿Cuándo te lavas las manos? ¿En qué momento debemos lavar los dientes y por qué? ¿Por qué es importante estar aseados? ¿Cuántas veces debemos hacerlo durante el día? En el espacio en blanco dibujar o pegar recortes de utensilios que sirven para la higiene personal (no solamente higiene de las manos). Luego realizar algunas preguntas registrar la respuesta del niño en el libro. ¿Qué dibujaste o pegaste? ¿Para qué sirve?

