

OBJETIVO: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de colores, con recursos.

ACTIVIDAD: Se presenta nuevamente el video de “EL MONSTRUO DE LAS EMOCIONES”, se le realizan preguntas como: ¿Cómo se ve la gente cuando tiene una emoción, como tristeza? ¿O felicidad? ¿Cómo sabemos que sentimos una emoción? ¿Cómo creen que se ven cuando sienten una emoción? (realizar el gesto con su rostro y cuerpo). En relación al video responder algunas preguntas como: ¿Cómo se veía el monstruo cuando estaba alegre? ¿Qué color decía que representaba mejor la alegría? ¿Qué pasaba cuando tristes o con rabia? Registrar las respuestas de los niños o niñas de las siguientes preguntas **¿Tú te has sentido igual que este monstruo en alguna ocasión?, ¿cuándo? ¿Qué emoción sienten frecuentemente?**

Trabajar en el texto **CUADERNO DE ACTIVIDADES NT 1 PÁGINA 51:** observar las imágenes de los niños que ahí aparecen. Pregunte: ¿Cómo crees que se siente él? ¿Cómo se sentirá ella? ¿Por qué? **¿Cómo te sientes hoy?** Pídale que se dibuje recordando sus características propias, cómo se siente y qué situaciones provocan estos sentimientos.



¿Cómo te sientes hoy?



Videos enlace en la actividad para verlo en YouTube

Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones

https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOKND8g

El Monstruo de Colores Canción con letra

https://www.youtube.com/watch?v=dMrn3_cXPR4

OBJETIVO: Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando movimientos en situaciones de juego y baile.

ACTIVIDAD: Sugerencia de videos para bailar y ejercitarte:

Despertando las Neuronas:

<https://www.youtube.com/watch?v=xiDYpPb7uic>

<https://www.youtube.com/watch?v=GPJENbJqpEI&t=116s>