

Ruleta de Categorías

Hola



Indicaciones para la actividad

Esta semana revisaremos algunas categorías y sus elementos.



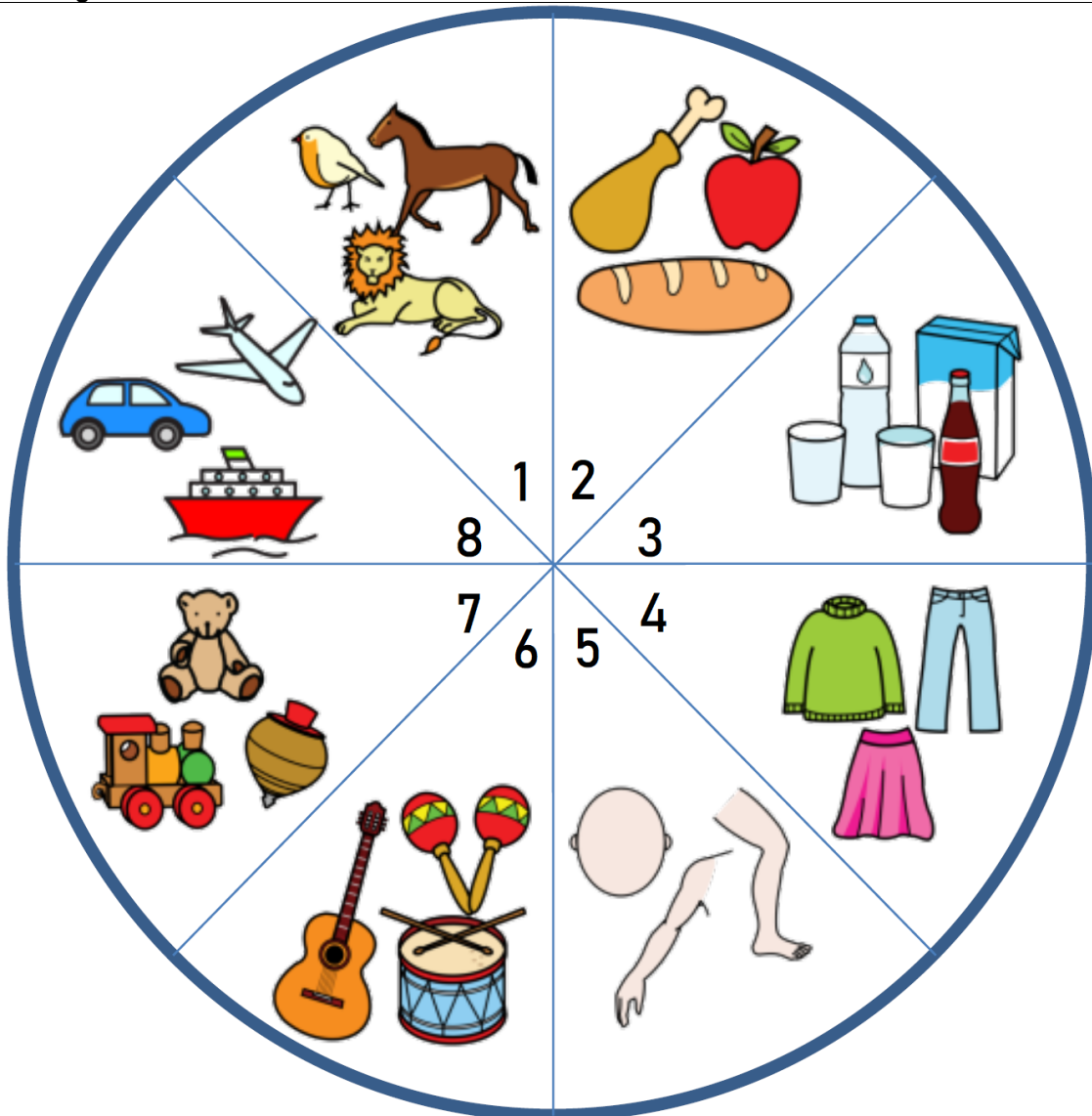
1.- Debemos iniciar presentando las distintas categorías y los ejemplos que hay de cada una "Mira, estas son los animales, como el león, caballo, pájaro. ¿Se te ocurre algún otro?" Debemos dar un poco de tiempo para que piense en algún otro elemento de cada categoría, si no recuerda otro podemos ayudarlo nombrando algunos.

2.- Para realizar el juego debemos cortar 8 papelitos y poner los números de 1 al 8 en cada uno, y el juego empieza así:

- a) Dejamos los números en una bolsa o envase donde no se vean fácilmente.
- b) Al azar el adulto saca uno, dependiendo del que toque debe nombrar 3 cosas de la categoría, por ejemplo, si tocó el número 8 nombramos 3 medios de transporte.
- c) Ahora es el turno del niño/a, saca un número y nombra 3 cosas de la categoría que le tocó.

Si vemos que la tarea es difícil podemos ayudarlo a completar las 3 cosas.

Si luego de jugar varias veces vemos que ya es fácil, podemos aumentar a 4 cosas por cada categoría.



1. Animales - León - Caballo - Pájaro	2. Alimentos - Pan - Manzana - Pollo	3. Bebestibles - Agua - Bebida - Leche	4. Ropa - Falda - Pantalón - Polerón
5. Partes del cuerpo - Cabeza - Brazo - Pierna	6. Instrumentos musicales - Guitarra - Tambor - Maraca	7. Juguetes - Tren - Peluche - Trompo	8. Medios de transporte - Barco - Avión - Auto

Veó Veó



Indicaciones para la actividad

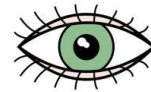
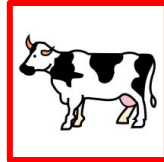
Este es el juego del "Veó-Veó". En esta actividad los niños deben identificar el objeto o elemento de la pista.



"Vamos a jugar al veó-veó, yo te voy a dar una pista y tú tienes que adivinar de cuál te hablo, por ejemplo, veó veó un animal, ¿cuál será?"

Este tipo de actividad es muy útil, y lo podemos utilizar durante el día a día, o por ejemplo en láminas, dando alguna característica representativa del objeto o elemento del que estamos dando la pista.

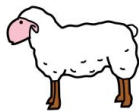
Veó veó... un animal



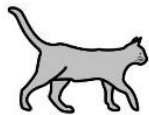
Veó veó... una parte del cuerpo con la que comemos



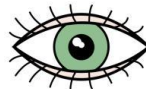
Veó veó... un animal que hace kuak-kuak



Veó veó... un juguete



Veó veó... un alimento



Veó veó... un bebestible



Veó veó... un medio de transporte



¿Cómo empieza?



Indicaciones para la actividad

En esta actividad los niños deben identificar el objeto o elemento que inicia con el sonido mencionado.



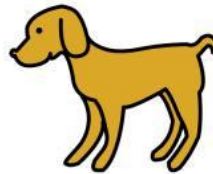
“Mira, tenemos que encontrar el dibujo que empieza por el sonido que te diga. Veamos el primero, ¿qué dibujos tenemos? Me-sa... Ca-sa... Ja-bón, ¿Cuál empieza con ME? Me-sa... Ca-sa... Ja-bón”

Debemos dar tiempo para que identifique la respuesta correcta y repetir las palabras si es necesario. Pueden agregar otros ejemplos.

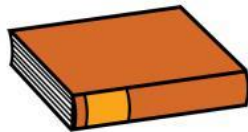
ME



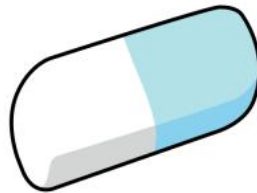
MI



MU



MA



MO

