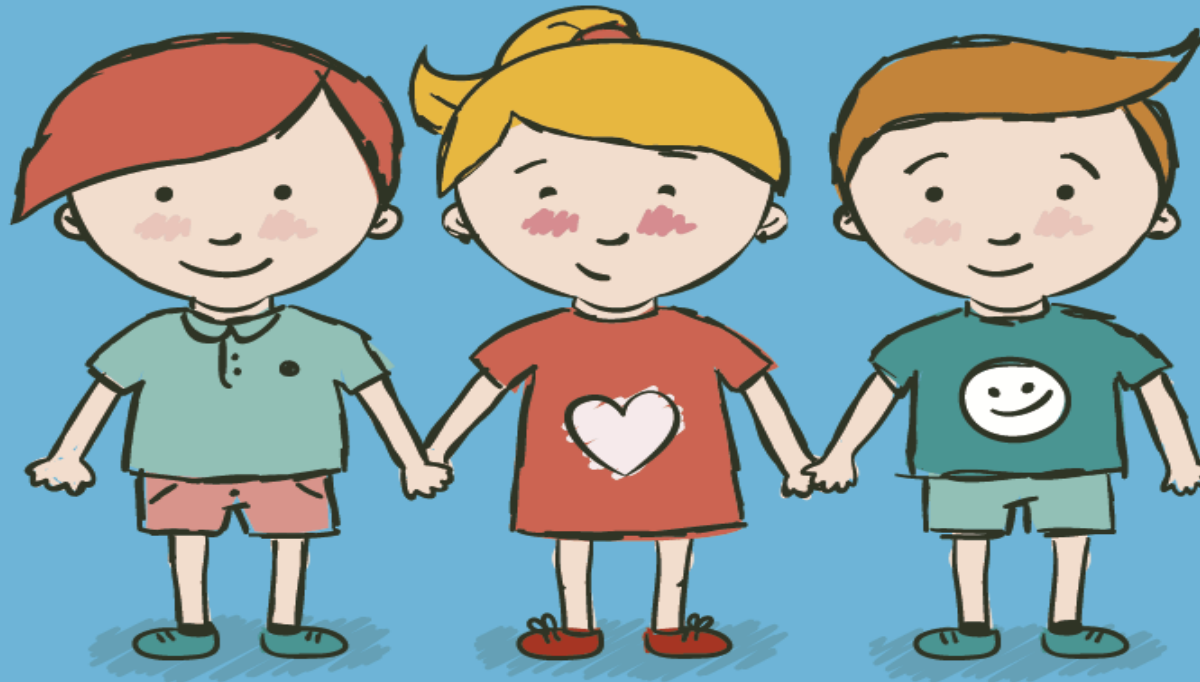




El rol de los padres en la educación



Pamela Figueroa Olave
Psicóloga PIE

- Las competencias parentales se definen como el saber-hacer o *“las capacidades prácticas que tienen las madres y los padres para cuidar, proteger y educar a sus hijos, y asegurarles un desarrollo suficientemente sano”*. Barudy y Dantagnan (2005; 2010)



Competencia Parental

Componentes

Vincularse

1

1. Mentalización
2. Sensibilidad parental
3. Calidez Emocional
4. Involucramiento

Formativas

2

1. Estimulación del Aprendizaje
2. Orientación y guía
3. Disciplina positiva
4. Socialización

Protectoras

3

1. Garantías de seguridad física, emocional y psicosexual
2. Cuidado y satisfacción de necesidades básicas
3. Organización de la vida cotidiana
4. Búsqueda de apoyo social

Reflexivas

4

1. Anticipar escenarios vitales y relevantes
2. Monitorear influencias en el desarrollo del niño/a
3. Meta-Parentalidad o Auto-monitoreo parental
4. Autocuidado parental

Mentalización

Capacidad de interpretar y reconocer las señales y el comportamiento propio o el de otros.

Sensibilidad Parental

Capacidad de los adultos para percibir y responder a las señales que los niños transmiten a través de sus conductas

Vincularse

Calidez emocional

Tener una actitud cálida con los hijos, logrando una relación de amor y disfrutable para ambos.

Involucramiento

La participación regular en los procesos que se relacionan con el crecimiento de sus hijos

Estimulación del aprendizaje

Estimular el aprendizaje de los hijos, no solo en el entorno académico, sino las cosas de la vida diaria, es decir, enseñar, y potenciar la curiosidad de los pequeños incentivar a los hijos para que puedan aprender

Orientación y guía

Ser padres que puedan orientar a sus hijos, no solo señalar el camino, sino ayudar a que los hijos busquen su propio modo de hacer las cosas, es decir, ser un guía.

Formativas

Disciplina positiva

Limites y normas-
Refuerzos- conversaciones –
control de impulsos

Socialización

Apoyo de redes y trabajo
padres maestros

RELACIÓN MAESTROS Y PADRES



comunicación
fluida con
padre de
familia



Seguimiento
positivo del
niño/a

Organización de
la participación
de los padres en
las aulas



Colaboración
en
actividades
cotidianas en
el aula

Colaboración
de los padres
en el aula



Sabemos que es un camino complicado...



***Pero si trabajamos juntos lo
podremos lograr...***

