

GUÍA CUARTO AÑO BÁSICO: "ORIENTACIÓN"

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo: Identificar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia.

Estimada familia:

Con el fin de apoyar el aprendizaje, puede ver los siguientes videos, en la medida de sus posibilidades:

<https://www.youtube.com/watch?v=tqvQ8UiLV4I>

Todas las dudas enviarlas al correo del profesor o profesora.

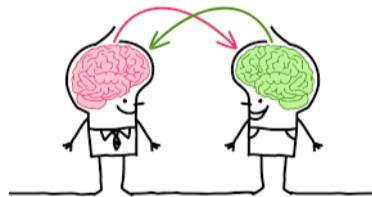
Dada la situación que estamos viviendo, es normal que, a veces, nos encontremos tristes, ya que el estar lejos de nuestros amigos y algunos familiares es una tarea difícil. Por lo mismo, te propongo que aprovechemos el tiempo en casa y lo utilicemos para practicar actitudes que nos van a ayudar a tener una buena convivencia en nuestro presente y futuro.

En la guía anterior, trabajamos una serie de actitudes que nos ayudan a ser un mejor ciudadano, como:

- **Solidaridad**, significa que yo me comprometo con la otra persona con el fin de ayudar sin esperar nada a cambio.

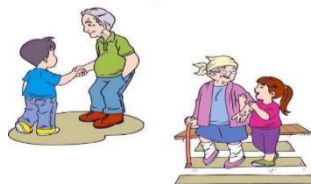


- **Empatía**, es tener la capacidad de ponerme en el lugar de la otra persona (pensar siempre en cómo se siente la otra persona y entenderla).



- **Respeto**, consideración con la que se trata a alguien.

Respeto



- **Actitud colaborativa**, es la acción de colaborar, de compartir ideas, problemas y soluciones.





Colegio Ignacio Carrera Pinto

Profesor/a: Rafael Espinoza / Katherin Madariaga

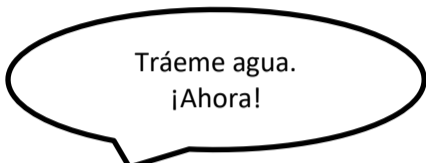

Fecha: 25 - 05 - 2020

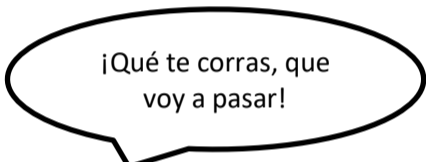

Correo electrónico: rafaelespinozag.icp@gmail.com / katherinmadariagaicp@gmail.com

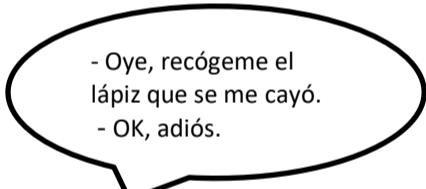

Es importante saber que todo lo que hacemos puede afectar a otra persona, es por esto, que hay palabras que nos ayudan a tener una buena convivencia, tales como: Gracias, permiso, por favor, saludar, despedirse, etc.

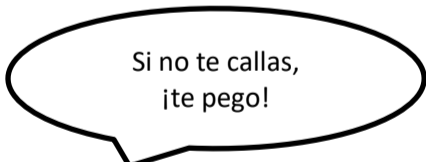

Actividad:

1) Lee los siguientes enunciados, identifica si es que hay algo mal en la oración y luego escribe en las líneas que corresponden cómo lo hubieras dicho tú.

a.-  

b.-  

c.-  

d.-  

OJO:

Cuando entramos o llegamos a un lugar y no saludamos a nadie, nos vemos más o menos así.





Colegio Ignacio Carrera Pinto

Profesor/a: Rafael Espinoza / Katherin Madariaga

Fecha: 25 - 05 - 2020

Correo electrónico: rafaelespinozag.icp@gmail.com / katherinmadariagaicp@gmail.com

2) Observa el video "Pajaritos de pixar" y contesta las siguientes preguntas. Para verlo, debes pinchar el enlace que aparece en la parte superior de tu hoja.



a.- ¿Crees que los pajaritos pequeños eran solidarios? ¿Por qué?

b.- Cuando los pajaritos pequeños se reían del pájaro grande, ¿estaban mostrando una actitud de respeto? Explica.

c.- ¿Cómo hubieras actuado tú si fueras uno de los pajaritos pequeños?

3) Realiza 4 tarjetitas con mensajes que inviten a las personas a colaborar con un ambiente de respeto y solidaridad en casa.

Ejemplo:



OJO: Para realizar la actividad anterior, divide una hoja de tu cuaderno en cuatro partes, en cada una de ellas, deberás escribir un mensaje que tenga letra clara y un pequeño dibujo, además, debes utilizar colores para que las tarjetas llamen la atención.

No olvides escribir la fecha en la parte superior de tu hoja y como título colocar: "Mensajes que me ayudan a tener un ambiente de respeto y solidaridad en casa".