



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Profesor/a: Rafael Espinoza / Katherin Madariaga

Fecha: 25 - 05 - 2020

Correo electrónico: katherinmadariagaicp@gmail.com

GUÍA CUARTO AÑO BÁSICO: "MATEMÁTICA"

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo: Reconocer el valor posicional de los dígitos en un número.

Estimada familia:

Si no cuenta con los textos escolares, podrá visualizarlo y descargarlo desde el sitio:

www.aprendoenlinea.mineduc.cl/

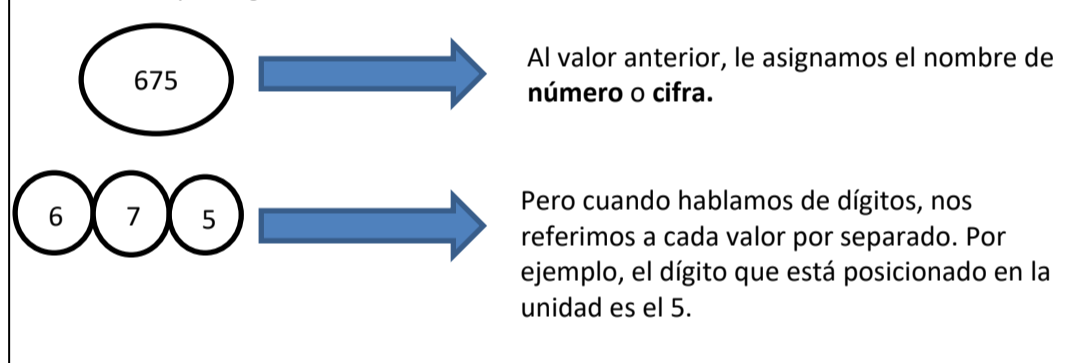
Todas las dudas enviarlas al correo de la profesora.

Para realizar esta guía debes apoyarte en tu texto escolar en las siguientes páginas: 32, 33, 34 y 35.

En esta oportunidad, el texto escolar de matemática junto con el pequeño video explicativo que fue adjuntado, te ayudarán a reconocer el valor posicional de los dígitos.

Para lo anterior es necesario recordar, **¿qué se entiende por dígito?**

Se entiende por dígito a cada número individual dentro de una cifra, es decir:



Al valor anterior, le asignamos el nombre de **número o cifra**.

Pero cuando hablamos de dígitos, nos referimos a cada valor por separado. Por ejemplo, el dígito que está posicionado en la unidad es el 5.

Actividad:

En las siguientes líneas, explicaré por páginas las actividades a realizar.

- 1) Página 32: Para comprender mejor el concepto de dígitos deberás observar el cuadro que aparece en la parte superior de tu texto escolar y luego responder las actividades a y b que aparecen ahí.
- 2) Página 33: Al aventurarnos en la siguiente página en la parte superior de tu hoja, notarás que hay un pequeño recuadro que explicará mediante imágenes de bloques el concepto de valor posicional. Y enseguida, deberás responder la actividad 2 y 3 que aparecen allí.
- 3) Página 34: Responder actividad 4 y 5.
- 4) Página 35: Responder actividad 7 y 8.



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Profesor/a: Rafael Espinoza / Katherin Madariaga

Fecha: 25 - 05 - 2020

Correo electrónico: katherinmadariagaicp@gmail.com

OJO: En la actividad número 5 de la página 34, debes descomponer para llegar al resultado, ejemplo:

- **¿Cuántas decenas tiene el número 3.412?**

Con la ayuda de una tabla posicional puedo hacer lo siguiente:

Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
3	4	1	2

$$3.000 + 400 + 10 + 2$$

De lo anterior tengo que:

- Tener 3.000 unidades es lo mismo a tener 300 decenas.
- Tener 400 unidades es lo mismo a tener 40 decenas.
- Tener 10 unidades es lo mismo a tener 1 decena.
 - La unidad 2 no alcanza a ser una decena.

Realizado lo anterior, sumo todas mis decenas ($300 + 40 + 1$) y me da como resultado 341 decenas.