



### GUIA N°5

**OBJETIVO:** Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros.

**ACTIVIDAD:** Comentar con él o la estudiante la importancia de la alimentación saludable, pídale que nombren alimentos saludables y no saludables, por qué algunos alimentos son saludables y otros no. Para complementar se les presenta un video sobre la pirámide alimenticia.

**Alimentación sana. La Pirámide Alimentaria | Videos Educativos para niños.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4MEfZRGHefw>

Se trabajaran con el texto **CUADERNO DE ACTIVIDADES NT 1**, entregado por el ministerio de educación en la **PÁGINA 19**: Mostrar la página, explique que deben dibujar alimentos que ellos consumen habitualmente en sus hogares y crean que son saludables y no saludables. Debe ubicarlos de la siguiente forma: dentro del plato, alimentos saludables; fuera del plato, alimentos no saludables. Pregunte: ¿Qué alimentos son saludables? ¿Y los no saludables? ¿Dónde los dibujarás? ¿Dónde están los alimentos no saludables? Colocar el su libro el nombre de los alimentos que dibujo en cada lugar.

Sugerencia para una vez finalizada la actividad:

**Para Aprender - Canciones Educativas Infantiles**

<https://www.youtube.com/watch?v=oJSy-dLUknk>

**OBJETIVO:** Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

**ACTIVIDAD:** Se le cuenta al o la estudiante que hará germinar una semilla de poroto y comentaran sus observaciones y hallazgos que hayan podido visualizar durante el proceso. Se utilizaran 2 vasos desechables (pueden ser envases de yogurt) porotos y un poquito de algodón.

Uno de los vasos será regado diariamente y el otro cada tres días. Indique que tiene que observar los cambios que puedan ocurrir con el transcurso de los días. Al costado de los vasos con los porotos, disponga una hoja de registro (se encontrara MODELO al final de la guía, usted lo puede hacer en una hoja más grande u ocupar el modelo) y lápices para que pueda ir registrando lo que observa. Cuando hayan pasado varios días y logre que la semilla del vaso húmedo germine, se trabajara en el texto.

Se trabajaran con el texto **CUADERNO DE ACTIVIDADES NT 1**, entregado por el ministerio de educación en la **PÁGINA 91**: Dibujarán al lado izquierdo de la página (recuadro rojo) el resultado de la semilla que no fue regada a diario y al lado derecho (recuadro verde) la semilla que sí fue regada todos los días. Documente el proceso con fotografías (registre imágenes mientras los niños preparan los materiales, riegan y registran observaciones), videos cortitos mientras realiza la experiencia, cuando registra la observación, el resultado final. También puede fotografiar el estado de los porotos al inicio y al final de la experiencia.

Comenten la actividad guíese con las siguientes preguntas (puede registrar por escrito las respuestas o grabar un video): ¿Qué necesita una semilla para crecer? ¿Qué sucedió con la semilla que no tuvo riego durante todos estos días? ¿Qué otro elemento crees que es necesario para que una semilla logre germinar y crecer?

#### VOCABULARIO

**GERMINAR:** Empezar a crecer y a desarrollarse [una semilla] para dar una nueva planta.

**SEMILLA:** Grano contenido en el interior del fruto de una planta y que, puesto en las condiciones adecuadas, germina y da origen a una nueva planta de la misma especie.

Sugerencia de Video para la actividad

**LA GERMINACIÓN DE UNA PLANTA**

[https://www.youtube.com/watch?v=Nn2Tr5\\_FnxI](https://www.youtube.com/watch?v=Nn2Tr5_FnxI)

Colegio Ignacio Carrera Pinto  
Olmué



Educación Parvularia

AURELIA VARGAS MATURANA CURSO: PRE-KINDER ROBLE E-MAIL: aureliavargascp@gmail.com

NUCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMIA /EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL/CORPORALIDAD Y

MOVIMIENTO

### **GUIA N°5**

**OBJETIVO:** Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardiaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.

**ACTIVIDAD:** Sugerencia de videos para bailar, realizar pausas entre trabajos, realizar YOGA

**Coreografías infantiles para hacer ejercicio 20 minutos en 7 vídeos**

[https://www.youtube.com/watch?v=kn11Fhb\\_Xw](https://www.youtube.com/watch?v=kn11Fhb_Xw)

**CantaJuego - Levantando las Manos**

<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>

**CantaJuego – Chindolele**

<https://www.youtube.com/watch?v=FkWzF3MOKP0>

**CantaJuego - Yo Me Muevo Hacia Adelante**

[https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ\\_oeU4](https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ_oeU4)

**YOGA para niños - Las posturas de los animales del mar - Tutorial para practicar yoga**

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

Colegio Ignacio Carrera Pinto

Olmué

Educación Parvularia

AURELIA VARGAS MATURANA CURSO: PRE-KINDER ROBLE E-MAIL: aureliavargascp@gmail.com

NUCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMIA /EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL/CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO



**GUIA N°5**

**REGISTRO DE GERMINACION DEL POROTO**

DIBUJA EN EL CALENDARIO LO QUE VA OCURRIENDO CON TUS POROTITOS.

	LUNES		MARTES		MIERCOLES		JUEVES	
SEMANA 1	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2
SEMANA 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2
SEMANA 3	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2
SEMANA 4	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2

Colegio Ignacio Carrera Pinto

Olmué

Educación Parvularia

AURELIA VARGAS MATURANA CURSO: PRE-KINDER ROBLE E-MAIL: aureliavargaspc@gmail.com

NUCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMIA /EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL/CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

**GUIA N°5**



	VIERNES		SABADO		DOMINGO	
SEMANA 1	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2
SEMANA 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2
SEMANA 3	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2
SEMANA 4	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2	VASO 1	VASO 2