



Hola



Indicaciones para la actividad

1.- En esta primera actividad, debemos descubrir que palabra empieza por el sonido indicado, por ejemplo, “¿Que palabra empieza con el sonido “MMMAAA”, será mmano, o será perro?” Continuar de la misma forma con los demás.



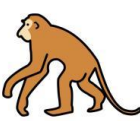



2.- Debemos mirar muy bien el dibujo y luego leer las dos oraciones, para que él o ella elija la que corresponde al dibujo “Mira muy bien el dibujo, yo te voy a decir dos frases y tú tienes que elegir cuál es la correcta para el dibujo”


1.-

MA	 MANO	 PERRO	LO	 MESA	 LORO
-----------	---	--	-----------	---	---

LE	 GATO	 LECHUGA	MU	 MUÑECA	 LIBRO
-----------	--	---	-----------	--	--


MI	 MIMO	 LECHE	LA	 MONO	 LAPIZ
-----------	---	--	-----------	---	--

2.-



La mujer le da de comer a los perros.

La mujer le da de comer a gatos.



El niño hace galletas.

El niño dibuja corazones.



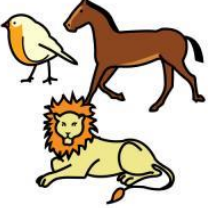
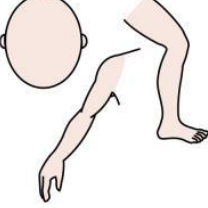

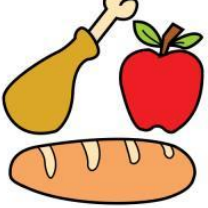
¿Cuál es?

Indicaciones para la actividad

3.- En esta actividad los niños deben reconocer los elementos de cada categoría.

Para empezar, deben recortar las imágenes que están al final de la página. Una vez recortadas, deben ir tomando una a una y preguntar, **“¿Cómo se llama?, ¿Qué es? ¿Será un animal, una parte del cuerpo, un juguete o un alimento?”**



 <p>Animales</p>	
 <p>Partes del cuerpo</p>	
 <p>Juguetes</p>	
 <p>Alimentos</p>	

