


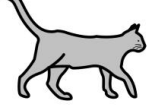



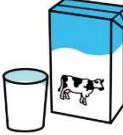





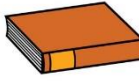
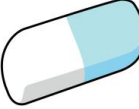
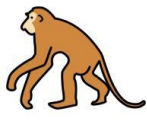

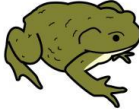




**Indicaciones para la actividad**

1.- En esta primera actividad, debemos descubrir que palabra empieza por el sonido indicado, por ejemplo, “¿Que palabra empieza con el sonido “MMAAA”, será mmano, será perro o será lllaaata?” Continuar de la misma forma con los demás.




MA	 MANO	 PERRO	 LATA
LE	 GATO	 LECHUGA	 MELÓN
MI	 MIMO	 LECHE	 FOCA
LO	 MESA	 LORO	 MOTO
MU	 MUÑECA	 LIBRO	 GOMA
LA	 MONO	 LAPIZ	 SAPO



### Indicaciones para la actividad


2.- Debemos pedirle al niño (a) que mire muy bien el dibujo y luego leer las dos oraciones, para que él o ella elija la que corresponde al dibujo ***“Mira muy bien el dibujo, yo te voy a decir tres frases y tú tienes que elegir cuál es la correcta para el dibujo”***



El niño prepara comida.

El niño hace galletas.


El niño dibuja corazones.



La mujer le da de comer a los perros.

La mujer le da de comer a gatos.

Hay cinco perros.



La profesora explica a sus alumnos.

La profesora juega con los alumnos.

El profesor le explica a sus alumnos.

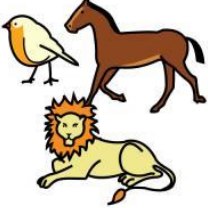
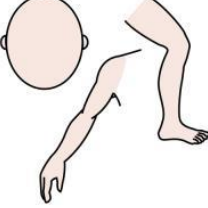




**Indicaciones para la actividad**



3.- En esta actividad los niños deben reconocer los elementos de cada categoría.

Para empezar, deben recortar las imágenes que están al final de la página. Una vez recortadas, deben ir tomando una a una y preguntar, “¿Cómo se llama?, ¿Qué es? ¿Será un animal, una parte del cuerpo, un juguete o un alimento?”

 <p>Animales</p>	
 <p>Partes del cuerpo</p>	
 <p>Juguetes</p>	
 <p>Alimentos</p>	

