

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6 Ciencias Naturales

ASIGNATURA:	CURSO: 3° A - B
DOCENTE: Yeanany Muñoz A – Jenny Miranda V.	
CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: yeanyanymunozicp@gmail.com / jennymirandacicp@gmail.com	

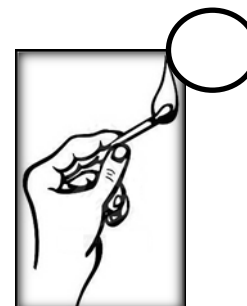
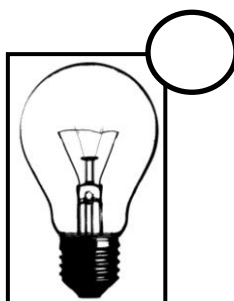
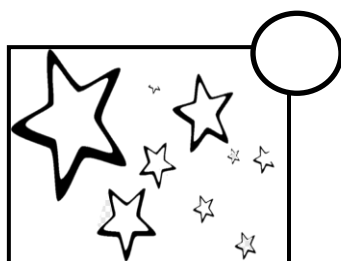
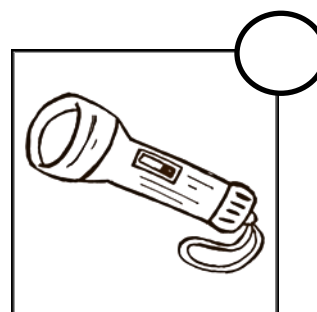
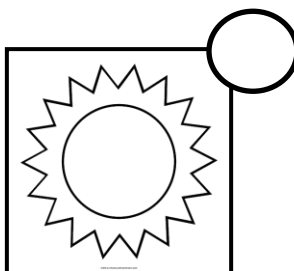
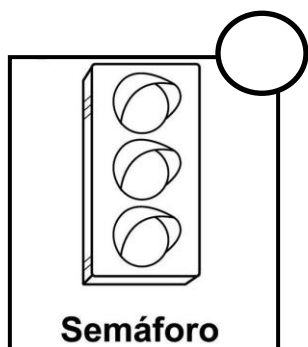
ALUMNO/A:	FECHA:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ✓ Integrar los contenidos tratados sobre luz.	
LINK TEXTOS ESCOLARES: www.aprendoenlinea.mineduc.cl/	
NÚMERO DE PÁGINAS TEXTO ESCOLAR: 76 – 78 – 82 – 83 – 84 – 85 – 90 (apoyo para responder)	

INSTRUCCIONES GENERALES PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES

- Esta guía de aprendizaje **SI DEBE SER ENVIADA O ENTREGADA PARA SER REVISADA**. Puedes resolverla en tu cuaderno o imprimirla y resolver en la misma guía. Si tienes computador puedes desarrollarla en un archivo (WORD) y enviarla a tu profesor/a de asignatura y/o módulo, a través de correo electrónico o fotografía a través de whatsapp.
- RECUERDA** que, en caso de dudas, puedes comunicarte con tu profesor/a de asignatura de lunes a viernes, de 08:30 a 18:00 horas, a través de correo electrónico. Recibirás tu respuesta en un máximo de 3 días hábiles.
- NO OLVIDES** indicar en el **ASUNTO** del correo electrónico, el curso al que perteneces, la guía que consultas y tu nombre. Por ejemplo, “1°MEDIO ROBLE, GUIA 1, NOMBRE ESTUDIANTE”, para poder agilizar la respuesta que esperas.

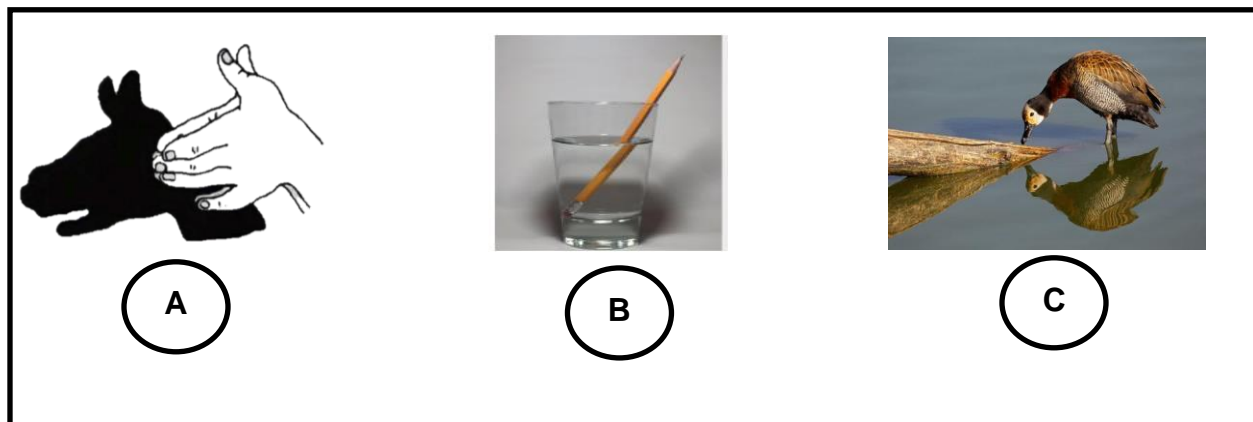
1.- Observa las fuentes de luz de las imágenes y pinta cada círculo según la clave:

Color amarillo: fuente de luz natural
Color azul: fuente de luz artificial



Desafío: Escribe las fuentes de luz artificial que encuentres en tu casa:

2.- Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas que se plantear, marcando con un el recuadro correspondiente en cada caso:



A.- ¿Qué propiedad de la luz determina la formación de sombras en la imagen A?

Propagación en línea recta

Refracción

Propagación a gran velocidad

B.- ¿A qué propiedad de la luz se debe la imagen del lápiz en el vaso de agua en B?

Refracción

Reflexión

Propagación a gran velocidad

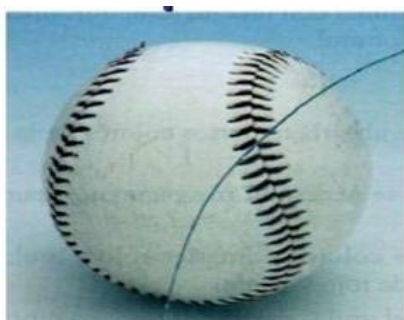
C.- ¿Qué propiedad de la luz queda de manifiesto en C?

Propagación a gran velocidad

Refracción

Reflexión

3.- Observa las imágenes y escribe en los recuadros si el material es opaco, transparente o translúcido. Fíjate cómo se ve la pelota detrás de cada uno de ellos:

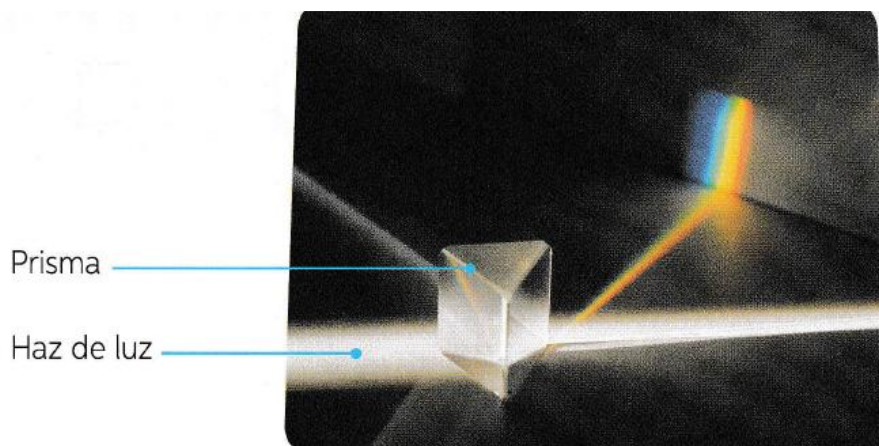









4.- Lee la siguiente información y luego responde en tu cuaderno las preguntas planteadas:

Javier quería explicarle a un amigo que la luz proveniente del sol o de otra fuente luminosa, aunque parece no tener color, en realidad está compuesta de varios colores. Para ello, hizo pasar un haz de luz a través de un prisma, tal como muestra la imagen.



- ¿Qué observó Javier en la pared?
- ¿Qué papel cumple el prisma en el experimento realizado por Javier?
- ¿Qué ocurriría si se saca el prisma que intercepta en haz de luz? Explica.
- ¿Crees que el experimento que hizo Javier cumple con su objetivo? ¿Por qué?

A continuación, marca con una **X** de acuerdo a lo que aprendiste. Luego en los espacios designados deberás responder las preguntas propuestas.

¿Qué aprendí?	 Logrado	 Medianamente logrado	 Debo mejorar
Distinguir la luz artificial y artificial			
Reconocer propiedades de la luz (propagación de la luz, reflexión, refracción y descomposición de luz)			
Comparar entre objetos traslúcidos, transparentes y opacos.			
¿Quién te ayudó a realizar las actividades?			
¿Qué fue lo que más te costó?			