



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6

ASIGNATURA/MÓDULO: ENGLISH	CURSO: 6TH GRADE
DOCENTE: María Soledad Torres Torreblanca	
CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: soledadtorresicp@gmail.com	

ALUMNO/A:	FECHA:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ✓ OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita (...) relacionada con los temas y funciones del año. ✓ Decir y preguntar la hora	
LINK VÍDEOS DE APOYO: Fragmento tomado de https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU Theme 2. Time – English Singing (Extracto hasta el minuto 02:01)	
LINK TEXTOS ESCOLARES: www.aprendoenlinea.mineduc.cl/	
INSTRUCCIONES GENERALES PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES	
1. Esta guía de aprendizaje SI DEBE SER ENVIADA O ENTREGADA PARA SER REVISADA . Puedes resolverla en tu cuaderno o imprimirla y resolver en la misma guía. Si tienes computador puedes resolverla en un archivo (WORD) y enviarla a tu profesor/a de asignatura y/o módulo, a través de correo electrónico o fotografía a través de WhatsApp al número +56920500037 (Miss Soledad)	
2. RECUERDA que, en caso de dudas, puedes comunicarte con tu profesor/a de asignatura y/o módulo de lunes a viernes, de 08:30 a 18:00 horas, a través de correo electrónico. Recibirás tu respuesta en un máximo de 3 días hábiles.	
3. NO OLVIDES indicar en el ASUNTO del correo electrónico, el curso al que perteneces, la guía que consultas y tu nombre. Por ejemplo, "1°MEDIO ROBLE, GUIA 1, NOMBRE ESTUDIANTE", para poder agilizar la respuesta que esperas.	

En la guía número 5 aprendimos como usar el verbo "be" ¿Recuerdas con cuál pronombre iba cada forma? Escríbelo acá:

I _____	He _____	It _____	You _____
You _____	She _____	We _____	They _____

También aprendimos como describir algo que está pasando.
 ¿Qué agregábamos al final del verbo?
 (Escríbelo en el recuadro de la derecha y anota un ejemplo)

En esta guía aprenderemos a decir y preguntar la hora. Para ayudar con la pronunciación, al lado de la palabra en inglés aparecerá escrito /así/ como se pronuncia. Ejemplo: My name is /mai neim is/ Let's start!

Telling the time

Para preguntar la hora, podemos preguntar de la siguiente forma:

- What time is it? /wat taim isit/
- What's the time? /wats de taim/



A. Practice both questions. Say them aloud / Practica ambas preguntas, diciéndolas en voz alta.



B. Look at the chart and practice how to tell the time. /Mira la tabla y practica como decir la hora.

What time is it?

01:00 PM	It's one o'clock PM	/its wan oklok piem/
09:00 AM	It's nine o'clock AM	/its nain oklok eiem/
03:00 PM	It's three o'clock PM	/its zri oklok piem/
08:15 AM	It's eight fifteen AM	/its eigt fiftin eiem/
08:30 AM	It's eight thirty AM	/its eigt zerti eiem/
11:40 AM	It's eleven forty AM	/its eleven forty eiem/
02:20 PM	It's two twenty PM	/its twu tuenti piem/

Para decir la hora basta con decir los números antes de los dos puntos (del 1 al 12) y luego los números después de los dos puntos. Al final se dice AM si es antes de las doce del día y PM si es después de las 12 del día (y antes de las 12 de la noche)



Pay attention!

03:05 PM → It's three O-five PM /its zri ou faiv piem/

Cuando los minutos son entre 1 y 9, se dice "o" antes del número. Esa "o" /ou/ es la forma corta de decir "zero" /zirou/

C. Read the chart and complete it with the time in numbers. Lee la tabla y complétala con la hora en números.

What time is it?

It's twelve o'clock PM	
It's ten forty five AM	
It's two thirty PM	
It's nine O-five AM	

D. Look at the video "Theme 2. Time – What time is it? English singing" and write 3 times that are mentioned. / Mira el video y escribe 3 horas que sean mencionadas.

1. _____
2. _____
3. _____



Good job! Have a wonderful week!