



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6

ASIGNATURA/MÓDULO: ENGLISH	CURSO: 8TH GRADE
DOCENTE: María Soledad Torres Torreblanca	
CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: soledadtorresicp@gmail.com	

ALUMNO/A:	FECHA:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ✓ OA1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales (...) simples.	
LINK CÁPSULA EDUCATIVA:	
LINK VÍDEOS DE APOYO:	
LINK TEXTOS ESCOLARES: www.aprendoenlinea.mineduc.cl/	

INSTRUCCIONES GENERALES PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES

- Esta guía de aprendizaje **SI DEBE SER ENVIADA O ENTREGADA PARA SER REVISADA**. Puedes resolverla en tu cuaderno o imprimirla y resolver en la misma guía. Si tienes computador puedes resolverla en un archivo (WORD) y enviarla a tu profesor/a de asignatura y/o módulo, a través de correo electrónico o fotografía a través de WhatsApp al número **+56920500037** (Miss Soledad)
- RECUERDA que, en caso de dudas, puedes comunicarte con tu profesor/a de asignatura y/o módulo de lunes a viernes, de 08:30 a 18:00 horas, a través de correo electrónico. Recibirás tu respuesta en un máximo de 3 días hábiles.
- NO OLVIDES** indicar en el ASUNTO del correo electrónico, el curso al que perteneces, la guía que consultas y tu nombre. Por ejemplo, "1°MEDIO ROBLE, GUIA 1, NOMBRE ESTUDIANTE", para poder agilizar la respuesta que esperas.

En la guía número 5 aprendimos el uso de "Will" para hablar acerca del futuro. ¿Lo recuerdas? Escribe al lado de cada oración el tipo que es (affirmative, negative, interrogative) según corresponda.

- Will he help in the house? _____
- You won't play until you do your homework. _____
- They will have an online meeting this weekend. _____

En esta guía vamos a reforzar la habilidad de comprender información que escuches. Recuerda que puedes escuchar la canción todas las veces que necesites para poder completar la guía.

Listen to the song and...

A. **Reorder the verses from 1 to 6** / Reordena los versos del 1 al 6

- ___ I can tell that we are going to be friends
- ___ Climb the fence, books and pens
- ___ Back to school, ring the bell
- ___ Fall is here, hear the yell
- ___ I can tell that we are going to be friends
- ___ Brand new shoes, walking blues





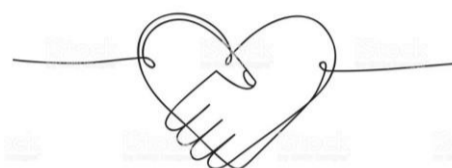
B. Complete using the words from the box / Completa usando las palabras del cuadro.

Walk with me, Suzy Lee
 Through the park and by the _____
 We will rest upon the _____
 And look at all the bugs we found
 Safely walk to school without a sound
 Safely walk to school without a sound

- | | | | |
|---------|---|-----------|--------|
| class | ~ | ground | ~ |
| numbers | ~ | ourselves | ~ |
| tree | ~ | uniforms | ~ ball |

Here we are, no one else
 We walked to school all by _____
 There's dirt on our _____
 From chasing all the ants and worms
 We clean up and now it's time to learn
 We clean up and now it's time to learn

_____, letters, learn to spell
 Nouns, and books, and show and tell
 Playtime we will throw the _____
 Back to _____, through the hall
 Teacher marks our height against the wall
 Teacher marks our height against the wall



C. Circle the correct word / encierra en un círculo la palabra correcta

We don't notice any **time / future** pass
 We don't notice **something / anything**
 We sit side by **friendship / side** in every class
Teacher / mom thinks that I sound funny
 But she likes the way you **work / sing**



Tonight / tomorrow I'll dream while in my bed
 When **silly / funny** thoughts go through my head
 About the bugs and **numbers / alphabet**
 And when I wake **tomorrow / today** I'll bet
 That **you / she** and I will walk together again
 I can tell that we are going to be friends
 I can tell that we are going to be friends

Well done! Have a nice week!