

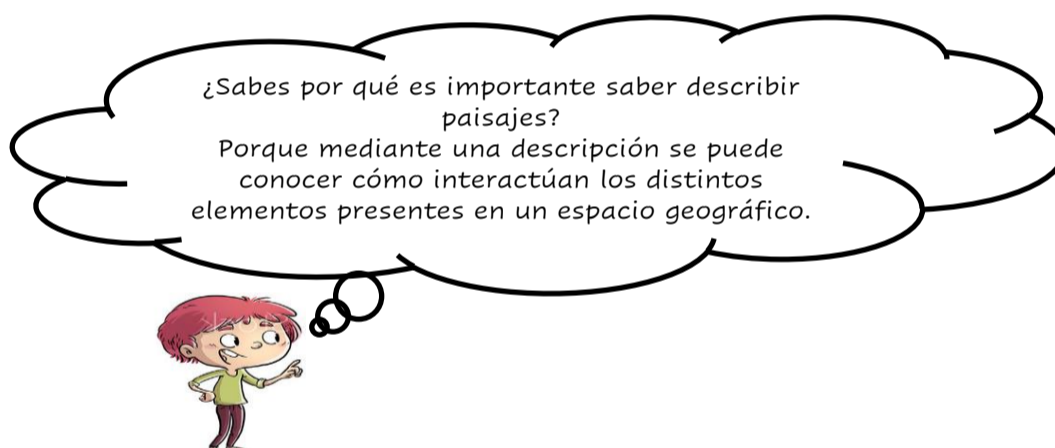
GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6

ASIGNATURA/MÓDULO: Historia, geografía y ciencias sociales.	CURSO: 4° Roble y Quillay
DOCENTE: Rafael Espinoza y Katherin Madariaga	
CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: rafaelespinozag.icp@gmail.com / katherinmadariagaicp@gmail.com	

ALUMNO/A:	FECHA: 15 de junio
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ✓ Describir paisajes.	
LINK CÁPSULA EDUCATIVA:	
LINK VÍDEOS DE APOYO:	
LINK TEXTOS ESCOLARES: www.aprendoenlinea.mineduc.cl/	
NÚMERO DE PÁGINAS TEXTO ESCOLAR: 80, 81.	

INSTRUCCIONES GENERALES PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES

1. Esta guía de aprendizaje **SI DEBE SER ENVIADA O ENTREGADA PARA SER REVISADA**. Puedes resolverla en tu cuaderno o imprimirla y resolver en la misma guía. Si tienes computador puedes resolverla en un archivo (WORD) y enviarla a tu profesor/a de asignatura y/o módulo, a través de correo electrónico o fotografía a través de whatsapp.
2. **RECUERDA** que, en caso de dudas, puedes comunicarte con tu profesor/a de asignatura y/o módulo de lunes a viernes, de 08:30 a 18:00 horas, a través de correo electrónico. Recibirás tu respuesta en un máximo de 3 días hábiles.
3. **NO OLVIDES** indicar en el ASUNTO del correo electrónico, el curso al que perteneces, la guía que consultas y tu nombre. Por ejemplo, "4° ROBLE, GUIA 6, NOMBRE ESTUDIANTE", para poder agilizar la respuesta que esperas.



Pero, ¿a qué me refiero cuando hablo de describir paisajes?

A expresar de forma muy detallada las características de un lugar determinado.

L Lo cual, haremos mediante ciertos criterios que consideren sus elementos naturales y culturales.

Para llevar a cabo nuestro objetivo, trabajaremos con el texto escolar, así que pon mucha atención a las siguientes instrucciones.

Instrucciones actividad n° 1:

- **Página 80 y 81:** Debes observar el paisaje que aparece en la parte superior de tu libro y completar las actividades 1, 2, 3 y 4.

Especificaciones:

- Para realizar la actividad número 1 debes saber que con elementos se refiere a todo aquello natural y cultural que observas en la imagen, tales como árboles, ríos, llanura, etc. Una vez identificados los distintos elementos que aparecen, debes anotarlos al costado de

la imagen y unir con una flecha su dirección, tal y como aparece en el ejemplo del libro.

OJO:

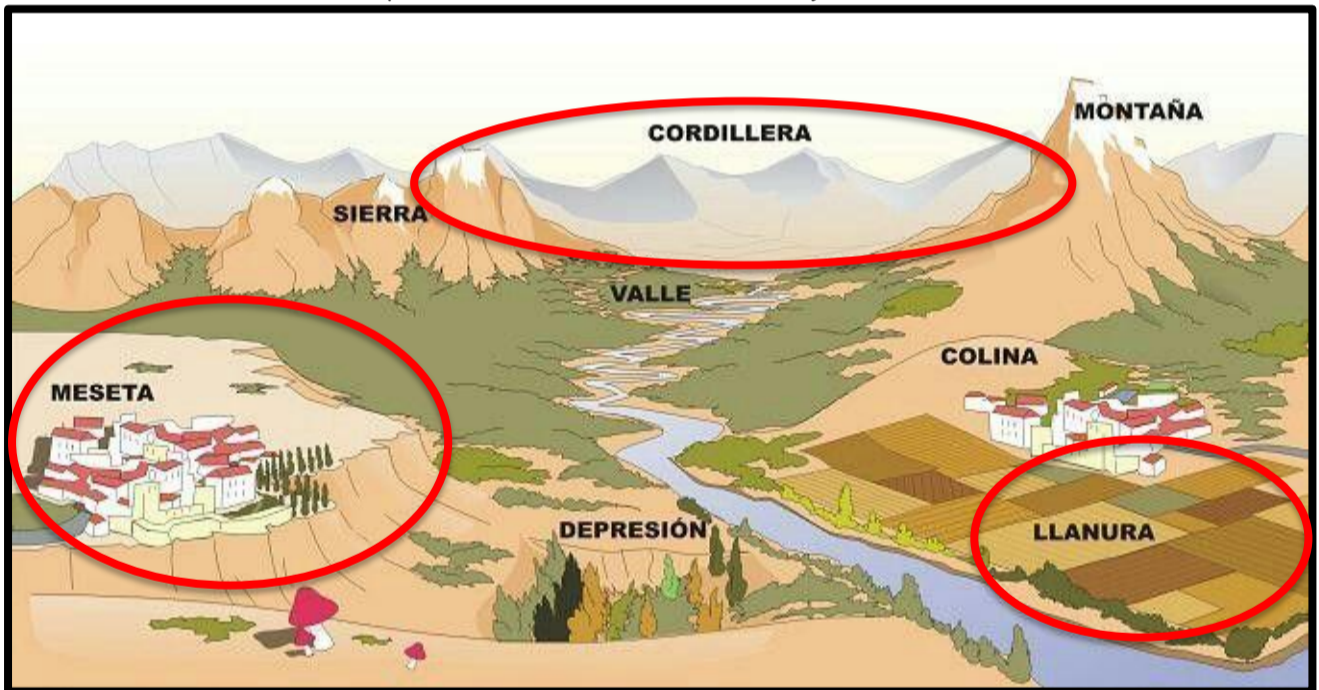
Recuerda que cuando hablamos de elementos naturales, nos referimos a todo aquello que nos entrega la tierra sin intervención del hombre. Mientras que cuando hablamos de elementos culturales nos referimos a aquello que tiene que ver con el hombre y/o su intervención.



- En la actividad número 2, hay una serie de criterios que me ayudarán a describir los paisajes. Para entender mejor, debes leer los conceptos que aparecen en la página 80 y complementar su comprensión con las imágenes que aparecen a continuación.

Ejemplos de elementos naturales

Es necesario saber que, dentro del **criterio relieve** tenemos los siguientes conceptos: **Cordillera, Meseta y Llanura.**



Y que dentro de los criterios de “**accidentes costeros**” tenemos: **Golfo, Península e isla.**





Actividad 2:

Materiales:

- Una hoja blanca (puede ser una hoja de oficio, de block o una hoja de cuaderno).
- Lápiz de mina
- Lápices de colores

Instrucciones

- 1) Doblar mi hoja a la mitad, la vuelvo a abrir y enseguida tomo los dos extremos de mi hoja hacia el centro (de manera que se junten ambos en el medio). Una vez realizado lo anterior mi hoja ya tomó forma, por lo que se organizará así:
 - En la primera hoja se hará la portada, la cual, tendrá como título "Paisaje de Chile" y tu nombre.
 - En la parte del centro (donde se juntan ambas hojas) estará el dibujo de nuestro paisaje.
 - Cuando termine mi paisaje, abro las hojas que se juntan y en el medio debe ir una descripción de mi dibujo. Esta debe estar escrita de manera **clara y ordenada**, y su información debe estar organizada desde lo más general a lo más específico (guiar mi descripción con actividad del libro).
- 2) DIBUJO: El dibujo debe ser de un paisaje de Chile que te haya llamado la atención (puede ser un paisaje observado, uno que hayas imaginado o uno que hayas buscado en internet). Este paisaje debe tener al menos **tres criterios naturales y/o culturales** de los que fueron mencionados anteriormente (Construcciones, llanuras, glaciares, golfo, etc.), y además, debe estar pintado.

Observar video de referencia para realizar esta actividad

¡Mucho éxito en la resolución!