



**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6**

|  |               |
|--|---------------|
| ASIGNATURA: Matemática   | CURSO: 3° A B |
| DOCENTE: Yeanany Muñoz   |               |
| CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: <a href="mailto:yeanyanymunozicp@gmail.com">yeanyanymunozicp@gmail.com</a> |               |

|   |        |
|---|--------|
| ALUMNO/A:   | FECHA: |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver adiciones utilizando algoritmo abreviado y por descomposición.</li> </ul> |        |
| LINK CÁPSULA EDUCATIVA: Vía whatsapp  |        |
| LINK VÍDEOS DE APOYO:   |        |
| LINK TEXTOS ESCOLARES: <a href="http://www.aprendoenlinea.mineduc.cl/">www.aprendoenlinea.mineduc.cl/</a>                 |        |
| NÚMERO DE PÁGINAS TEXTO ESCOLAR: 53 – 54 – 55 – 56 – 57 - 58  |        |

**INSTRUCCIONES GENERALES PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES**

- Esta guía de aprendizaje **SI DEBE SER ENVIADA O ENTREGADA PARA SER REVISADA**. Puedes resolverla en tu cuaderno o imprimirla y resolver en la misma guía. Si tienes computador puedes desarrollarla en un archivo (WORD) y enviarla a tu profesor/a de asignatura y/o módulo, a través de correo electrónico o fotografía a través de whatsapp.
- RECUERDA que, en caso de dudas, puedes comunicarte con tu profesor/a de asignatura y/o módulo de lunes a viernes, de 08:30 a 18:00 horas, a través de correo electrónico. Recibirás tu respuesta en un máximo de 3 días hábiles.
- NO OLVIDES** indicar en el ASUNTO del correo electrónico, el curso al que perteneces, la guía que consultas y tu nombre. Por ejemplo, "1°MEDIO ROBLE, GUIA 1, NOMBRE ESTUDIANTE", para poder agilizar la respuesta que esperas.

**ANTES DE EMPEZAR DEBES SABER QUE...**

Para resolver una **ADICIÓN**, se deben sumar, según corresponda los dígitos ubicados en la misma posición.

**Recuerda** que para poder resolver las adiciones se debe comenzar siempre de derecha a izquierda. A este tipo de adición se le llama **algoritmo abreviado**, ya que su procedimiento es más corto y rápido de resolver.

**Adición sin reserva**

La suma de dos dígitos **NO** es MAYOR QUE 9.

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | C | D | U |
|       | 5 | 2 | 4 |
| +     | 2 | 4 | 1 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 7 | 6 | 5 |

**Adición con reserva**

La suma de dos dígitos **puede ser** mayor que 9 y se reagrupan.

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | C | D | U |
|       | 6 | 5 | 4 |
| +     | 1 | 3 | 9 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 7 | 9 | 3 |

Diagram illustrating regrouping: A bracket on the right side of the units column (4 + 9 = 13) is labeled '13'. An arrow points from the '1' in '13' to the tens column, and another arrow points from the '3' in '13' to the units column of the result row.





**Actividades**



1.- Marca con un  la adición con reserva:

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 5 | 3 | 7 |
| +     | 2 | 4 | 2 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 7 | 7 | 9 |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 6 | 6 | 5 |
| +     | 1 | 1 | 9 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 7 | 8 | 4 |

2.- Resuelve las siguientes adiciones sin reserva:

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 7 | 6 | 5 |
| +     | 2 | 3 | 1 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 4 | 3 | 3 |
| +     | 4 | 5 | 0 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 9 | 4 | 0 |
| +     |   | 3 | 1 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 5 | 7 | 4 |
| +     | 4 | 2 | 4 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 5 | 0 | 9 |
| +     | 3 | 8 | 0 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 8 | 5 | 6 |
| +     | 1 | 0 | 3 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

3.- Resuelve las siguientes adiciones con reserva:

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 5 | 3 | 4 |
| +     | 4 | 2 | 6 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 3 | 7 | 5 |
| +     | 1 | 0 | 9 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 8 | 7 | 4 |
| +     |   | 5 | 3 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 6 | 7 | 1 |
| +     | 2 | 4 | 8 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 5 | 4 | 9 |
| +     | 3 | 2 | 4 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

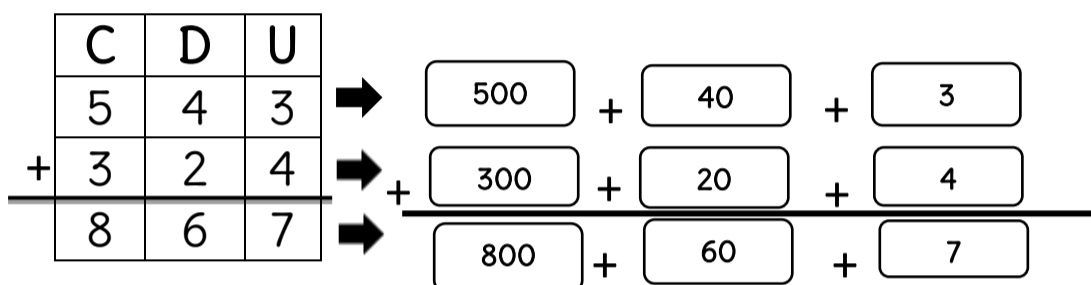
|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 2 | 0 | 4 |
| +     |   | 9 | 3 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

Aprende



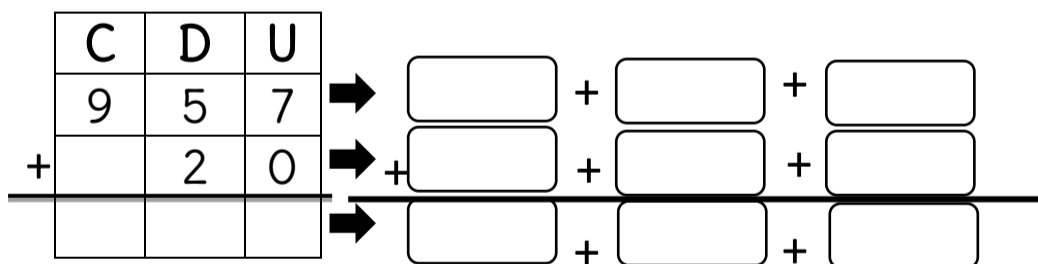
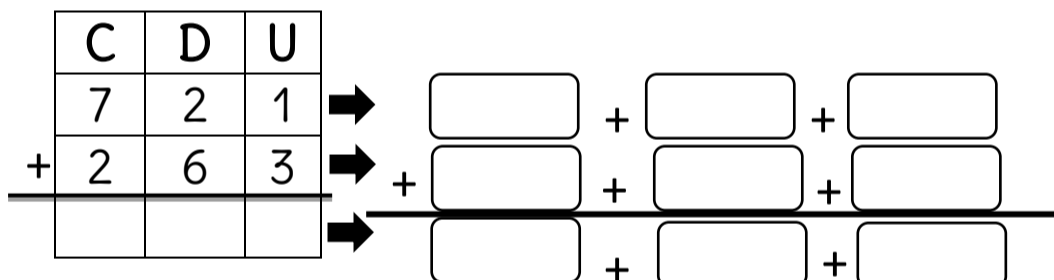
Para resolver **adiciones** en forma vertical u horizontal se pueden utilizar algoritmos. Lo importante es que siempre se suman los dígitos ubicados en la misma posición y se comienza por las unidades.

- **Algoritmo por descomposición:** se descomponen los sumandos y se suman según el valor posicional. Luego, se compone la suma.



Actividades

1. Resuelve las siguientes adiciones aplicando el algoritmo de la descomposición:



| ¿Qué aprendí?  | <br>Logrado | <br>Medianamente logrado | Debo mejorar |
|--|-------------|--------------------------|--------------|
| Resolver adiciones con algoritmo abreviado con y sin reserva |             |                          |              |
| Resolver adiciones con algoritmo por descomposición          |             |                          |              |
| ¿Quién te ayudó a realizar las actividades?                  |             |                          |              |
| ¿Qué fue lo que más te costó?                                |             |                          |              |

