

**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6**

ASIGNATURA: Música	CURSO: 3° A - B
DOCENTE: Yeanany Muñoz A – Jenny Miranda V.	
CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: <a href="mailto:yeanyanymunozicp@gmail.com">yeanyanymunozicp@gmail.com</a> / <a href="mailto:jennymirandacicp@gmail.com">jennymirandacicp@gmail.com</a>	

ALUMNO/A:	FECHA:
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer características del sonido (altura, intensidad, timbre, duración)</li> <li>• Distinguir sonidos de acuerdo a su altura (agudos y graves).</li> </ul>	
LINK VIDEO DE APOYO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDD3m32CM0g">https://www.youtube.com/watch?v=qDD3m32CM0g</a>	
LINK TEXTOS ESCOLARES: <a href="http://www.aprendoenlinea.mineduc.cl/">www.aprendoenlinea.mineduc.cl/</a>	

**INSTRUCCIONES GENERALES PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES**

1. Esta guía de aprendizaje **SI DEBE SER ENVIADA O ENTREGADA PARA SER REVISADA**. Puedes resolverla en tu cuaderno o imprimirla y resolver en la misma guía. Si tienes computador puedes desarrollarla en un archivo (WORD) y enviarla a tu profesor/a de asignatura y/o módulo, a través de correo electrónico o fotografía a través de whatsapp.
2. **RECUERDA** que, en caso de dudas, puedes comunicarte con tu profesor/a de asignatura de lunes a viernes, de 08:30 a 18:00 horas, a través de correo electrónico. Recibirás tu respuesta en un máximo de 3 días hábiles.
3. **NO OLVIDES** indicar en el ASUNTO del correo electrónico, el curso al que perteneces, la guía que consultas y tu nombre. Por ejemplo, "1°MEDIO ROBLE, GUIA 1, NOMBRE ESTUDIANTE", para poder agilizar la respuesta que esperas.



¿Te has preguntado alguna vez cuál es el origen del sonido? ¿cómo viaja? Y, ¿cuáles son sus características?

Te invito a ingresar a los siguientes links

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4&t=9s>



Ya aprendiste lo que es un sonido y cómo viaja. Ahora, te invito a profundizar en las **características del sonido**.

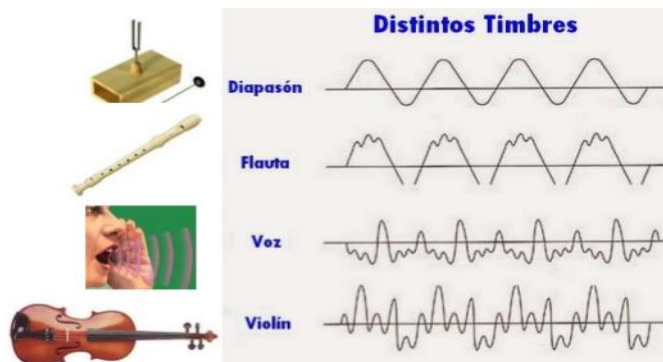
**Altura:**

Es la que permite saber si el sonido es **grave o agudo**.



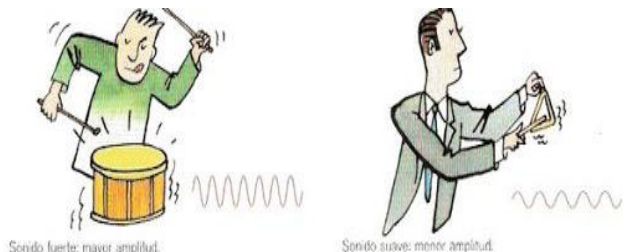
**Timbre:**

Es el **sonido característicos** de cada uno de los instrumentos y de las voces.



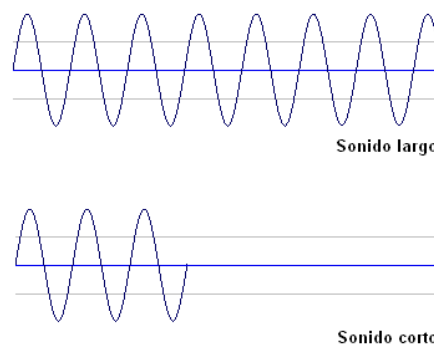
Intensidad:

Nos permite identificar si el sonido es **fuerte o suave**



Duración

Nos permite saber si el sonido que se produce es **largo o corto**.



En esta guía trabajaremos con la siguiente característica del sonido:

Altura

Es la cualidad que nos permite distinguir sonidos **agudos y graves**.

EL sonido **AGUDO** tiene una altura delgada, es decir, el sonido es más fino. Por ejemplo: el maullido de un gato o el sonido de un flautín.



El sonido **GRAVE** tiene una altura gruesa o pesada, un tono bajo. Por ejemplo: el ladrido de un perro adulto, un tambor, el choque del puño con una puerta de madera.



En la música, distinguimos la altura con las distintas notas.

La escala musical



ACTIVIDADES

1.- Clasifica los sonidos de los siguientes objetos, instrumentos musicales y animales en AGUDOS o GRAVES.

VIOLÍN - PLATILLOS - TAMBOR - TROMBÓN - XILÓFONO - PÁJARO  
BARCO - BÚHO - FLAUTA - VACA - TRIÁNGULO




CLASIFICACIÓN	
SONIDOS AGUDOS	SONIDOS GRAVES

2.- Para seguir diferenciando los sonidos agudos de los graves, te invito a escuchar la siguiente canción. ¡Anímate a aprenderla!

<https://www.youtube.com/watch?v=EjTuyCWDUEU>



A continuación, marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste. Luego en los espacios designados deberás responder las preguntas propuestas.

¿Qué aprendí?	 Logrado	 Medianamente logrado	 Debo mejorar
Conocer las características del sonido			
Reconocer sonidos de acuerdo a su altura (agudo y grave)			
¿Quién te ayudó a realizar las actividades?			
¿Qué fue lo que más te costó?			