



**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO. ENTREGA N°7**

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: música / ciencias naturales	CURSO: 3° A - B
DOCENTES: Yeanany Muñoz / Jenny Miranda V	FECHA:
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: <a href="mailto:yeanyanymunozicp@gmail.com">yeanyanymunozicp@gmail.com</a> / <a href="mailto:jennymirandacicp@gmail.com">jennymirandacicp@gmail.com</a>	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b>	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL ALGUNO DE LOS CORREOS DE LOS DOCENTES DE ESTA GUÍA.	
INDICACIONES:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>En esta nueva guía, se articularon las asignaturas de <b>Música y ciencias naturales</b>.</li> <li>En las primeras <b>actividades ( 1,2,3,4,5)</b> deberás ir realizándolas junto al video explicativo que fue enviado a por red social (whatsapp).</li> <li>Para realizar la segunda parte de la guía deberás apoyarte de los siguientes links:</li> </ul>	
1.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=chMTUaUmAxc">https://www.youtube.com/watch?v=chMTUaUmAxc</a>	
2.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rURUjtp3Xn0&amp;list=RDCMUCK3w1kSuS18bTEk-g_gJoVQ&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=rURUjtp3Xn0&amp;list=RDCMUCK3w1kSuS18bTEk-g_gJoVQ&amp;index=1</a>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para realizar la última actividad de esta guía que es el <b>“Desafío del inspector Sonitus”</b>, deberás escuchar el audio que se envió a través de WhatsApp.</li> </ul>	

1. Marca con un  las situaciones donde se producen sonidos y el oído los escucha:



2.- Completa las oraciones con las siguientes palabras

**vibración | los oídos | sonido**

a. Un \_\_\_\_\_ ocurre cuando un objeto produce vibraciones.

b. Los oídos escuchan una guitarra cuando captan la \_\_\_\_\_ de las cuerdas.

c. Si las cuerdas de una guitarra dejan de vibrar, \_\_\_\_\_ no escuchan la guitarra.

3. Explica qué es un sonido y qué se necesita para escuchar un sonido:

a. ¿Qué es un sonido?

Un sonido es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

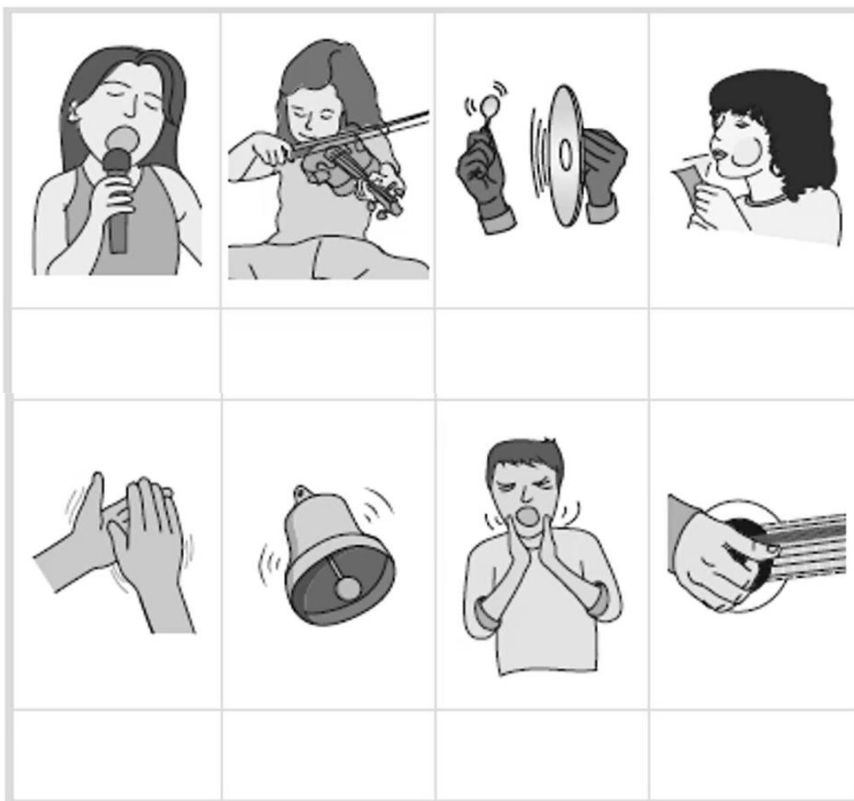
b. ¿Qué se necesita para escuchar un sonido?

Para escuchar un sonido se necesitan \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

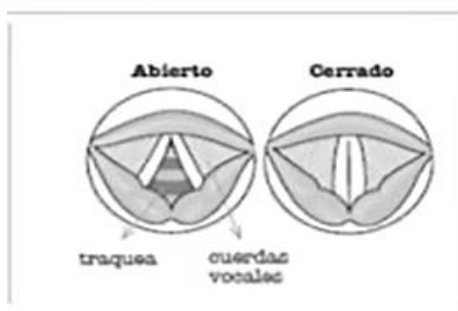
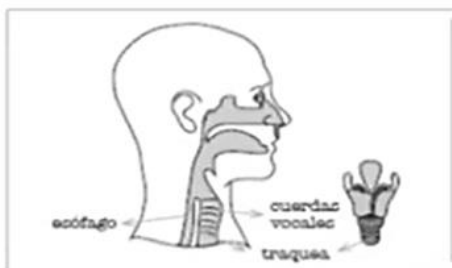
c. ¿Qué es lo que captan los oídos para poder escuchar un sonido?

Para escuchar un sonido los oídos captan \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Nombra los objetos que vibran para producir los sonidos representados en cada imagen:



5.- Responde:



1. ¿Qué parte de nuestro cuerpo vibra para poder hablar?

La parte del cuerpo que vibra para poder hablar son \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo se producen los sonidos en las cuerdas vocales?





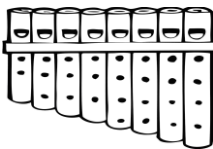
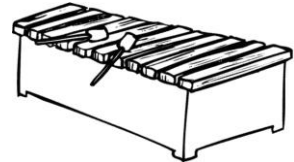
En las cuerdas vocales se producen sonidos cuando \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Desafío del inspector Sonitus

Gracias, por ayudar al Inspector Sonitus, como lo has hecho tan bien, el inspector te encomienda otra misión: La imágenes de instrumentos musicales a continuación han perdido sus sonidos, ayúda a encontrar los sonidos correspondientes.

Escucharán diferentes sonidos, en la casilla al lado de la imagen, coloquen el número del sonido escuchado. (audio enviado vía whatsapp)

Felicitaciones, han realizado con éxito las misiones encomendadas por el Inspector Sonitus. Como premio recibirán la placa que los acredita como ayudantes de inspector. Píntala, recórtala y pégala en tu cuaderno de Música

