



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7

ASIGNATURA: Matemática	CURSO: 3° A B
DOCENTE: Yeanany Muñoz	
CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: yeanyanymunozicp@gmail.com	

ALUMNO/A:	FECHA:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> Resolver sustracciones utilizando algoritmo abreviado y por descomposición. 	
LINK CÁPSULA EDUCATIVA: Vía whatsapp	
LINK TEXTOS ESCOLARES: www.aprendoenlinea.mineduc.cl/	
NÚMERO DE PÁGINAS TEXTO ESCOLAR: págs.. 60 63 Número de páginas cuadernillo del estudiante: 31, 32, 33	
INSTRUCCIONES GENERALES PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES	
1. Las actividades de Matemática se trabajarán utilizando el texto del estudiante y cuadernillo de trabajo. 2. RECUERDA que, en caso de dudas, puedes comunicarte con tu profesor/a de asignatura y/o módulo de lunes a viernes, de 08:30 a 18:00 horas, a través de correo electrónico. Recibirás tu respuesta en un máximo de 3 días hábiles. 3. NO OLVIDES indicar en el ASUNTO del correo electrónico, el curso al que perteneces, la guía que consultas y tu nombre. Por ejemplo, "1°MEDIO ROBLE, GUIA 1, NOMBRE ESTUDIANTE", para poder agilizar la respuesta que esperas.	

Trabajo en el texto escolar:

Algoritmos de la sustracción

Exploro

En algunos barrios se han instalado contenedores para que las personas puedan clasificar su basura.

Para calcular cuánto más vidrio que plástico hay, se aplica la estrategia por descomposición.

C	D	U
3	5	7
-	3	4

0	2	1

Explica la estrategia utilizada y completa la respuesta.

Hay kg más de vidrio que de plástico.

¿Cómo calcularías la diferencia entre la cantidad de vidrio y papel que hay en los contenedores?

Realizar actividad **exploro** : Página 60

Realizar actividad **practico** que deberán escribir y desarrollar en sus cuadernos de acuerdo a la instrucción entregada en las actividades 1 y 2: Página 63

Practico

1. Resuelve, en tu cuaderno, las sustracciones aplicando la estrategia por descomposición.

a. $584 - 152 =$ c. $724 - 351 =$

b. $543 - 216 =$ d. $851 - 400 =$

2. Resuelve, en tu cuaderno, las sustracciones aplicando el algoritmo.

a. $789 - 487 =$ c. $907 - 558 =$

b. $798 - 359 =$ d. $753 - 53 =$

Realizar actividades 3, 4 y 5 en texto escolar : Página 63 (estas actividades también se explicaran y realizaran en video explicativo)

3. Escribe la sustracción representada y luego resuélvela.

1° Observa. 2° Desagrupa una decena. 3° Quita 1 C, 1 D y 6 U.

4. Completa las siguientes sustracciones con los dígitos que faltan.

a.

C	D	U
6		
-	7	0

2	1	6

b.

C	D	U
5		6
-	3	4

	4	1

c.

C	D	U	
8		9	
-		5	

	2	0	4

5. En una bodega se necesita almacenar 234 botellas de bebida, 345 botellas de jugo y 156 botellas de agua mineral. La bodega tiene capacidad para 800 botellas.

a. ¿Es posible guardar todas las botellas en la bodega?, ¿por qué? ¿Cuántas botellas sobran o faltan?

Trabajo en cuadernillo de actividades

Desarrollar actividades desde la página 31 a la página 33 en el mismo cuadernillo.

