




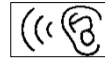
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO - ENTREGA N°7

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: - Lenguaje y comunicación - Ciencias naturales - Música - Orientación -Religión	CURSO: 1° básico _____
DOCENTES A CARGO: Jennifer González – Bania Erazo	FECHA:
DOCENTES DE ASIGNATURA: Valentina Gahona	
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: jgonzalezgalleguillosicp@gmail.com - baniaerazoicp@gmail.com - valentinagahonaicp@gmail.com	
OBJETIVO GENERAL: Identificar el sonido “S”. Comprender un texto informativo relacionando a las practicas de la vida cotidiana como es el cuidado del medio ambiente y la empatía. Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL CORREO DE LAS DOCENTES DE ESTA GUÍA.	
INDICACIONES: leer detenidamente cada ítem para entender las instrucciones, luego proponer un orden o calendario para ir avanzando junto al estudiante. El propósito es avanzar de forma paulatina, no dejar todo el proyecto para un solo día.	

Proyecto: “Ese de sapo”			
Fecha de envío	Lunes 6 de julio	Fecha tope de entrega	Martes 21 de julio
Unidad	Primer semestre – Unidad 2		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclado acorde al trabajo. Como, por ejemplo: cilindro de papel higiénico, envases plásticos, cartón, papel, botellas, tapas, entre otros. • Texto del estudiante de lenguaje (páginas 49 - 51). • Texto del estudiante de Cs. Naturales para la indagación del tema. Unidad 2 (páginas 23 - 38). • Link de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=P-92RX0XqCc • Nombre del video: Los Anfibios Videos Educativos para Niños 		
Imágenes de ejemplo			



I. **Escuche o lea** atentamente el siguiente texto informativo.



- **Un anfibio** es una clase de animales vertebrados, y piel desnuda con glándulas mucosas. Pasan por un estado de larva acuática con branquias y luego a vida terrestre con respiración pulmonar.
- **Un sapo** es un anfibio sin cola, de cuerpo más grueso, y con la piel llena de verrugas, cabeza grande, ojos prominentes, cuerpo algo deprimido y patas traseras largas, le sirven para saltar; ya que se desplaza dando pequeños saltos al impulsarse con estas. En las patas delanteras tienen cuatro dedos, mientras que en las traseras tienen cinco, unidas entre sí mediante membranas, para ayudarles a nadar el poco tiempo que pasan en el agua. Es un animal resistente que puede sobrevivir en casi toda clase de ecosistemas: se les puede ver en los bosques, en las praderas, en zonas húmedas e incluso en zonas urbanizadas. Para reproducirse necesita concentraciones de agua dulce, ya que pone huevos de los que eclosionan renacuajos. Come insectos como: hormigas, mosquitos, saltamontes, arañas... Son poco exigentes con su alimento y se conforman con lo que encuentren para comer.

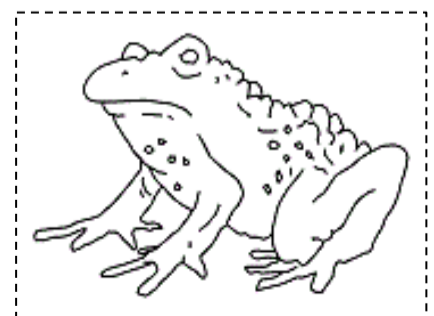
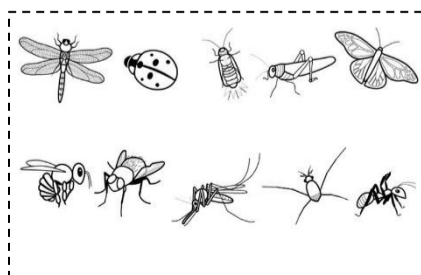


II. **Actividad:**

- 1) Colorear el recortable y pegar en un trozo de cartón o moldear con plastilina. Para que luzca más real pegue materiales para crear las verrugas. Puedes recrear a tu gusto, según el texto informativo escuchado o el video observado.
- 2) Buscar una base para confeccionar su hábitat (lugar donde vive) Ej.: puede ser una caja de huevos, un trozo de cartón, una botella, una caja de zapatos, etc.
- 3) Buscar los elementos necesarios que necesita para vivir (tierra, agua, vegetación, alimento, etc.). Colocar el ser vivo (sapo).
- 4) ¡A jugar! Lleva tu hábitat y cuaderno de música al patio. Cierra los ojos y escucha los sonidos del ambiente. Ahora dibuja dos artificiales y dos naturales. Ej. Naturales: viento – artificial: autos.
- 5) Etapa final de la maqueta: Un adulto debe hacer las siguientes preguntas de forma oral al estudiante:
 - a) ¿Dónde podemos encontrar a este animal?
 - b) Sabemos que su hábitat es esencial para que se desarrolle sano, pero si estuviera enfermo y necesitara ayuda ¿Qué cuidados tomarías para que al atraparlo no le pasara nada?
 - c) ¿Cómo lo cuidarías para que estuviera bien y se alimentara como él lo necesitaría?
 - d) ¿Cómo crees que se sentiría estando lejos de su hábitat? ¿Qué harías para que se sintiera contento?
 - e) Explica las partes de tu trabajo y la letra aprendida.
- 6) Grabar o fotografiar el trabajo del presente proyecto educativo. Enviar a la profesora tutora.

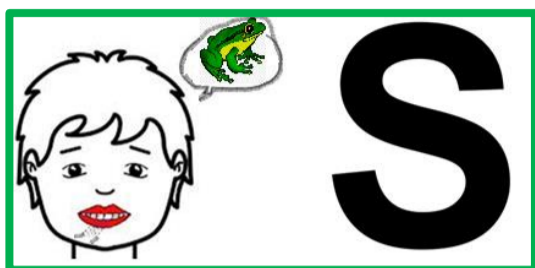


Recortables:

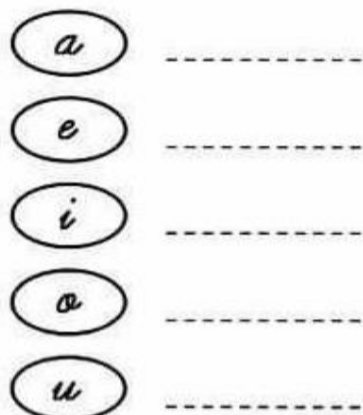




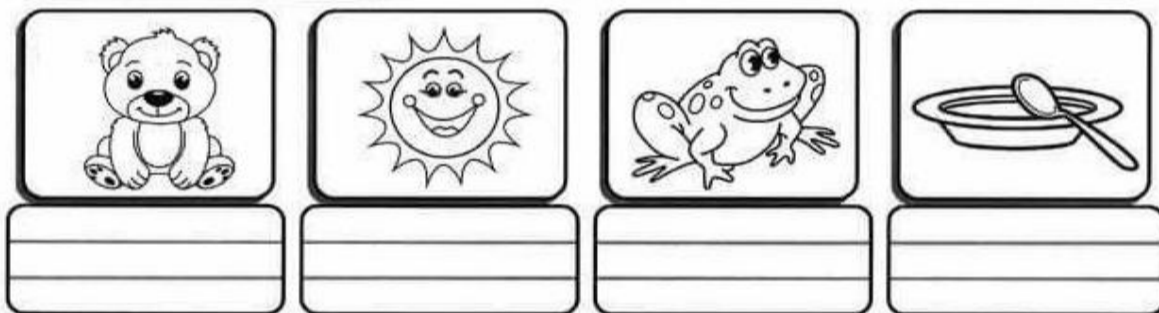
III. ¡Vamos a leer! Así como has conocido un nuevo animal conocerás su sonido inicial.



1 COMPLETA:



2 ESCRIBE sus nombres:



IV. Leer y unir con una línea.



Esos sapos

Ese sapo

V. Completar con los adjetivos posesivos: Ese – Esa – Esos – Esas.

