



PROYECTO INTERDISCIPLINARIO - ENTREGA N°7

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: Matemática -Educación Física	CURSO: 1° básico _____
DOCENTES A CARGO: Jennifer González – Bania Erazo	FECHA:
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: jgonzalezgalleguillosicp@gmail.com - baniaerazoicp@gmail.com	
OBJETIVO GENERAL: Comprender la adición y la sustracción de números del 0 al 20 utilizando la estrategia de avanzar- retroceder y realizando actividades físicas, pictóricas y simbólicas.	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL CORREO DE LAS DOCENTES DE ESTA GUÍA.	
INDICACIONES: Resolver la guía de matemática, leyendo comprensivamente cada ejercicio. Puedes apoyarte con tu material concreto. Además, deberás construir una recta numérica y realizar los ejercicios que aparecen en la última hoja.	
Para potenciar los aprendizajes, realizar las actividades de tu texto de estudio. ¡Ánimo y suerte!	

Proyecto: “Avanzar y retroceder”			
Fecha de envío	Lunes 6 de julio	Fecha tope de entrega	Martes 21 de julio
Unidad	Primer semestre – Unidad 2		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas de block o cartulinas. ✓ Plumón o lápices. ✓ Cinta masking. Texto del estudiante páginas: 36-37-38-39-40-52-53-54-55.		
Imágenes de ejemplo	 		

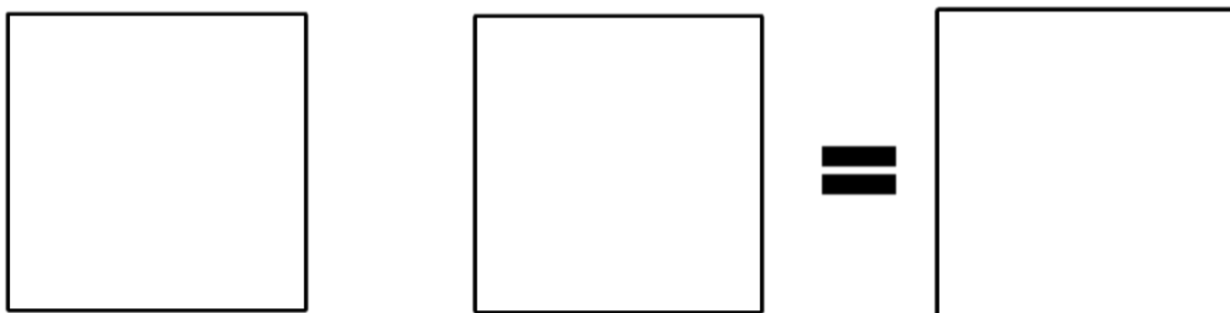


I. Resuelve los siguientes ejercicios respondiendo de manera pictórica (dibujos) y coloca los signos + y – según corresponda.

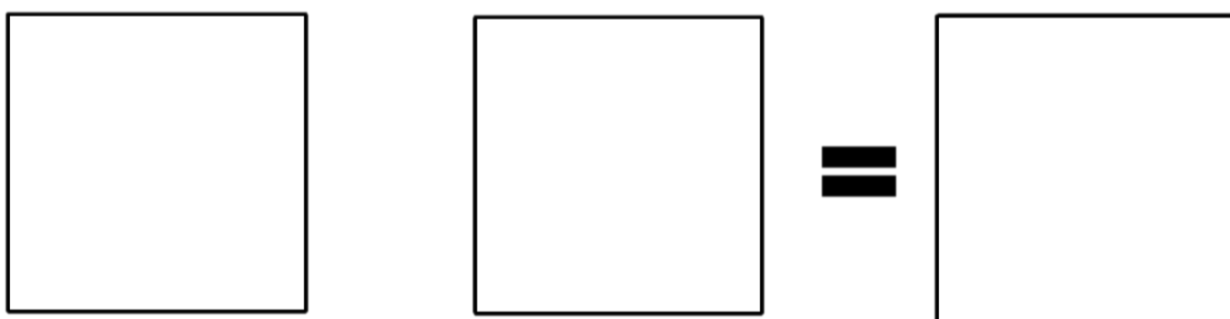
a) Juan colecciona pelotas. Tiene 10, sin embargo, su primo Memo le pidió que le regalara 4 pelotas. ¿Con cuántas pelotas se quedó Juan?



b) Carla ama los anillos. Tiene 7. Su abuela le regaló 5 más. ¿Cuántos anillos tiene ahora?



c) Fernando tenía 15 lápices, pero cuando estaba en el colegio perdió 8. ¿Cuántos lápices tiene ahora?



II. Resuelve las siguientes sumas y restas. Pon mucha atención a los signos.

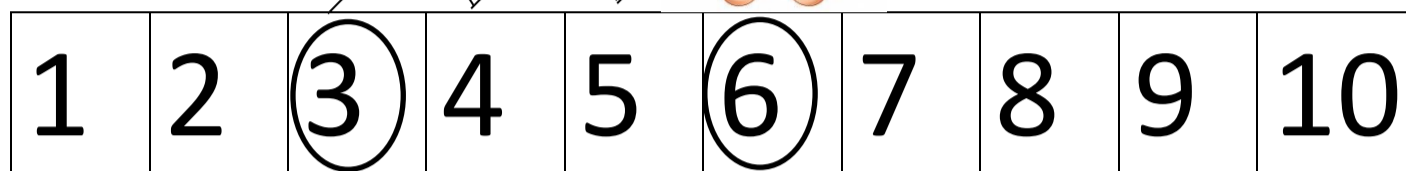
a) $3 + 7 =$ b) $5 + 5 =$ c) $8 - 6 =$

III. Con la ayuda de un adulto, inventa una historia para $6 + 3$ y resuélvela de manera pictórica (dibujos) y simbólica (números).

EDUCACIÓN FÍSICA

Construir una recta numérica y realizar la acción de avanzar y retroceder **saltando en dos pies** resolviendo los ejercicios. **Ejemplo:**

Estoy en el 3, avanzo 3 casillas, llego al 6.



Resultado: $\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}$

¡A saltar! (No olvides poner los signos + y – según corresponda en cada ejercicio).

1) Estoy en el 6, retrocedo 2 casillas, llego al 4.

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

2) Estoy en el 9, retrocedo 5 casillas, llego al 4.

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

3) Estoy en el 1, avanzo 8 casillas, llego al 9.

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

4) Estoy en el 10, retrocedo 6 casillas, llego al 4.

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

5) Estoy en el 2, avanzo 5 casillas, llego al 7.

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

¡NO OLVIDES ENVIAR TU VIDEO!

