



**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 8**

<b>ASIGNATURA/MÓDULO:</b> Lenguaje y Comunicación /Orientación / Educ. Física / Religión.	<b>CURSO:</b> 3° A y B
<b>DOCENTE:</b> Jenny Miranda Vásquez	
<b>CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE:</b> jennymirandacip@gmail.com	

<b>ALUMNO/A:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo el texto “El lugar más bonito del mundo”. Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás.	
<b>LINK CÁPSULA EDUCATIVA:</b>	
<b>LINK TEXTO:</b> <a href="https://es.slideshare.net/tonagutierrez1/cameron-ann-el-lugar-mas-bonito-del-mundo-39657353">https://es.slideshare.net/tonagutierrez1/cameron-ann-el-lugar-mas-bonito-del-mundo-39657353</a>	
<b>LINK TEXTOS ESCOLARES:</b> <a href="http://www.aprendoenlinea.mineduc.cl/">www.aprendoenlinea.mineduc.cl/</a>	
<b>NÚMERO DE PÁGINA TEXTO ESCOLAR:</b>	

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Para desarrollar la siguiente guía de trabajo, debes haber leído el libro “El lugar más bonito del mundo”.

**I. Marca con una X la alternativa correcta:**

<p>1. ¿A qué país corresponde el pueblo donde vive Juan?</p> <p><input type="checkbox"/> A Chile.</p> <p><input type="checkbox"/> B San Pablo.</p> <p><input type="checkbox"/> C Guatemala.</p>	<p>3. ¿Por qué estaba la casa de la abuela llena de gente?</p> <p><input type="checkbox"/> A Porque recogía a los niños de la calle.</p> <p><input type="checkbox"/> B Porque recibía a sus vecinos todos los días.</p> <p><input type="checkbox"/> C Porque recibía a todos los de la familia que tenían algún problema.</p>
<p>2. ¿Cuál era el trabajo de la abuela de Juan?</p> <p><input type="checkbox"/> A Vendía mote con huesillo en el mercado.</p> <p><input type="checkbox"/> B Vendía arroz con leche en el mercado.</p> <p><input type="checkbox"/> C Vendía ropa usada.</p>	<p>4. ¿Por qué se marchó el padre de Juan?</p> <p><input type="checkbox"/> A Porque estaba aburrido de vivir en el pueblo.</p> <p><input type="checkbox"/> B Porque quería salir por las noches con sus amigos.</p> <p><input type="checkbox"/> C Porque pensaba en buscar un mejor trabajo y volver por Juan.</p>

**II. Marca con un ✓ la alternativa correcta. El texto que leíste es:**

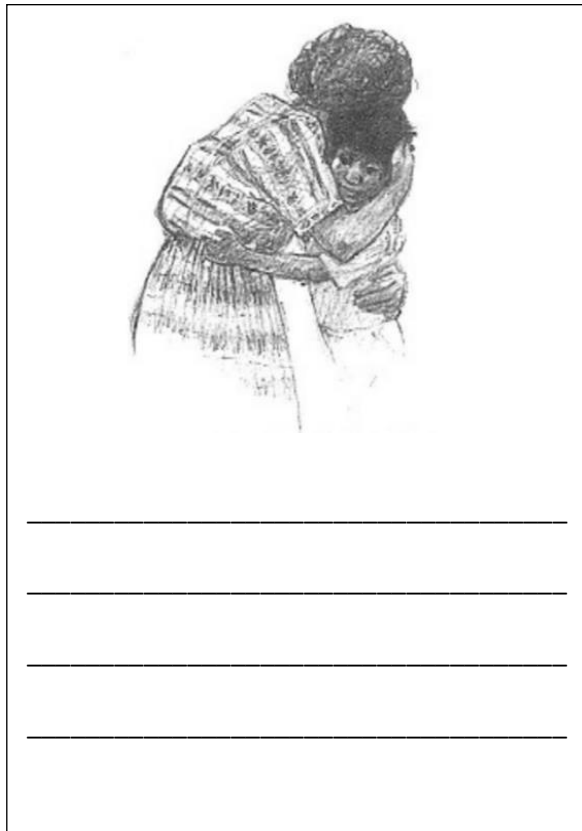
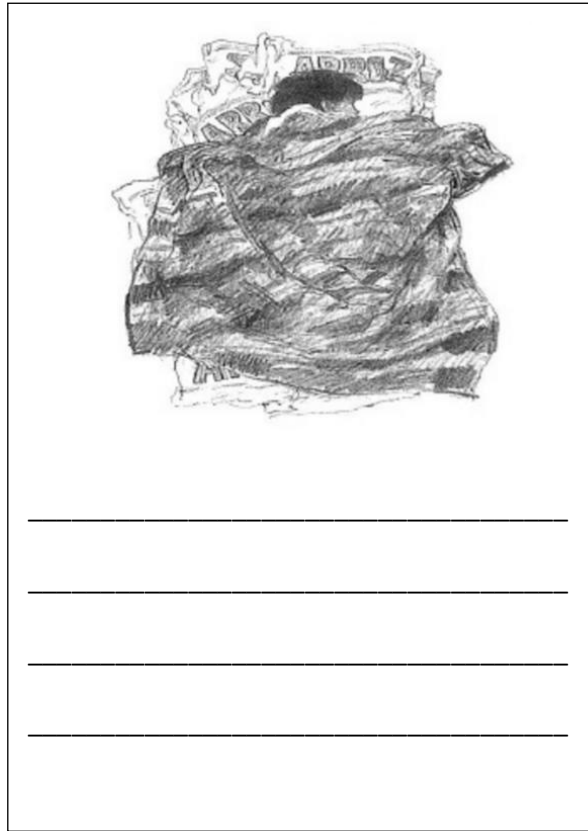
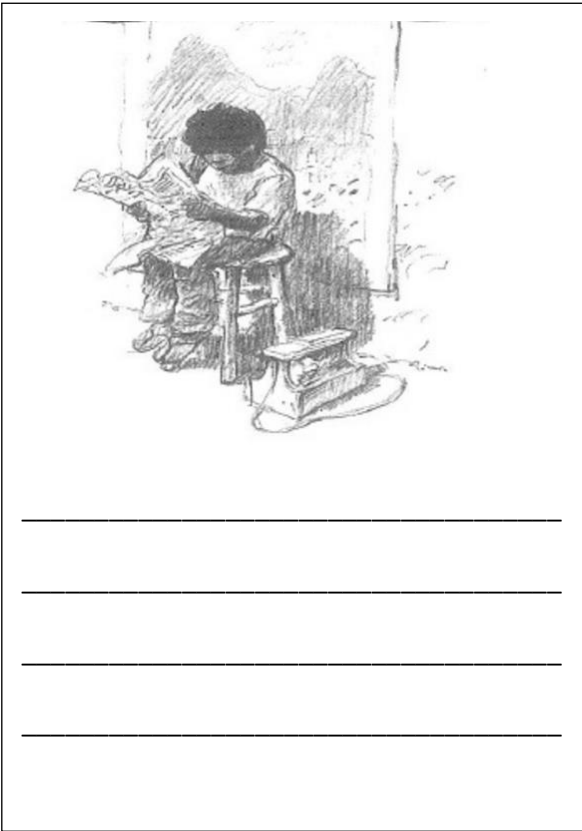
Novela.

Noticia.

Texto informativo.

Cuento.

III. Observa las imágenes y escribe brevemente lo ocurrido en ese momento según el texto leído:



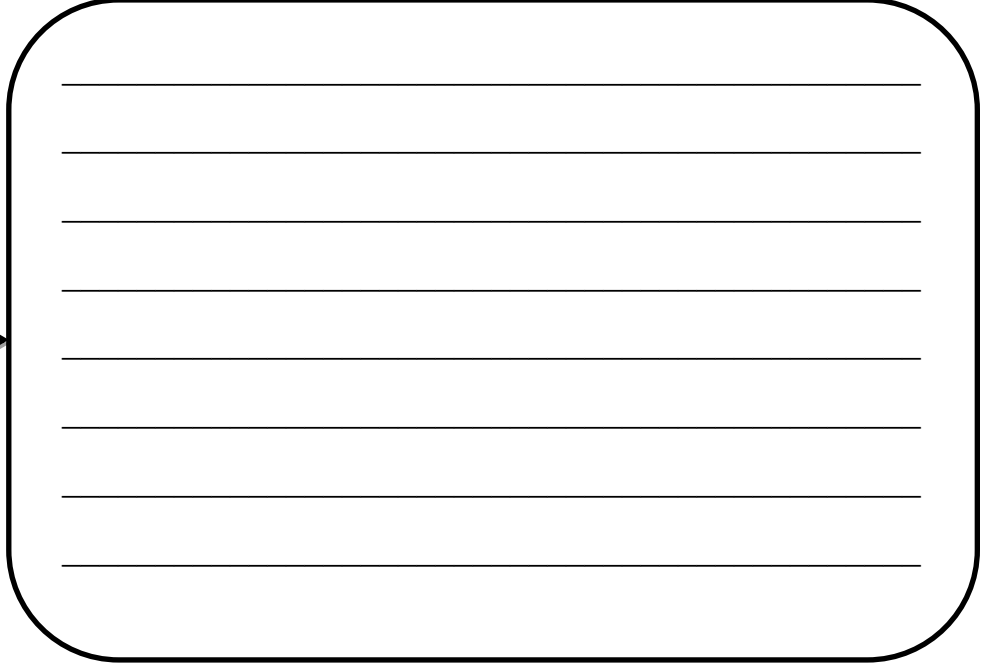
- IV. **PLAN LECTOR:** Para las guías próximas deberán leer los siguientes libros, serán dos textos muy entretenidos y breves:
- a. Primero leerán **“El día en que los crayones renunciaron”**.
  - b. Inmediatamente continuar leyendo el libro **“El día en que los crayones regresaron a casa”**.  
(Enviaré los textos por WhatsApp)

V. Escribe con letra clara lo que ocurre en cada parte de la historia leída:

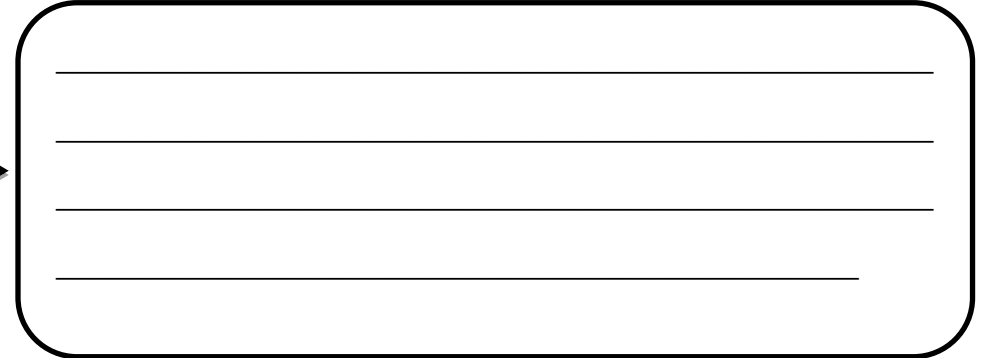
**INICIO** →



**DESARROLLO** →



**DESENLACE** →



## ORIENTACIÓN

**Lee** el siguiente extracto (una parte) del texto “El lugar más bonito del mundo”:

*“Y yo empecé a pensar si de verdad San Pablo sería el lugar más bonito del mundo. No estaba seguro de si la abuela habría estado en algún otro lugar, pero, aun así, pensé que ella sabría si lo era.*

— *Abuela, ¿lo es? – pregunté.*

— *¿Es qué?*

— *¿Es San Pablo el lugar más bonito del mundo?*

*La abuela me miró pensativa:*

— *El lugar más bonito del mundo puede ser cualquiera – me respondió.*

— *¿Cualquiera? – respondí.*

— *Cualquiera en el que puedas llevar la cabeza alta y en el que te puedas mostrar orgulloso de ti mismo.*

— *Sí – asentí.*

*Pero me quedé pensando allí donde hay alguien a quien se quiere muchísimo y donde hay alguien que nos quiere de veras, ése sí que es el lugar más bonito del mundo”.*

**Responde** las siguientes preguntas, identificando las emociones que tienen o sienten los personajes y la forma en que se expresan:

1. ¿Cómo crees que se siente Juan (el niño)?

---



---

2. ¿Cómo sabes que se siente así?

---



---

3. ¿Cómo te sentirías en su lugar?

---



---

4. ¿Cuál es para ti el *lugar más bonito del mundo*?

---



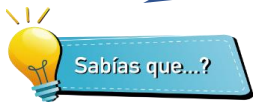
---

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**¡QUE VIVA EL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA!**

*Contribuyendo a la formación integral, través de los principios y valores que promueven.*

Los niños y los jóvenes que practican un deporte o una actividad física en forma regular mejoran las funciones cardiorrespiratorias y musculares y fortalecen la salud ósea. **Pero el entrenamiento deportivo juega también un papel fundamental en la formación de valores que te ayudarán a enfrentar las adversidades de la vida.**



Practicar un deporte desde una edad temprana aporta beneficios en varios aspectos del desarrollo. A nivel emocional, genera seguridad, confianza, autoestima y empatía. Además, permite interiorizar e incentivar la autodisciplina, el respeto y la tolerancia, promoviendo la sana convivencia y el desarrollo de habilidades para enfrentar situaciones cotidianas con soluciones asertivas.

La actividad física se divide en tres ramas: el juego, las disciplinas deportivas y el deporte de competencia, y es importante tener claro que, aunque son distintas y buscan un objetivo diferente, cualquiera de ellas te ayudará a generar valores, fortalecerás tu carácter y serás menos vulnerable frente a situaciones de riesgo como el alcoholismo, el tabaquismo y la drogadicción.

**EL deporte y una historia de vida que motiva:**



**Usain Bolt, velocista:** este deportista jamaicano desde niño soñaba con ser velocista, **creció en extrema pobreza**, tiene una desviación en la columna vertebral más conocida como escoliosis y una de sus piernas es 1,5 cm más larga que la otra. A pesar de todo esto él nunca se rindió, recordando siempre lo que su padre le decía, que diera lo mejor de él. **Hoy en día tiene el título de ser el hombre más rápido del mundo**, 11 títulos mundiales y 8 medallas de oro en juegos olímpicos.  
*“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa”. Mahatma Gandhi.*

**ACTIVIDAD:** Ahora que conoces los beneficios de la actividad física y deportiva, deberás escoger 4 días de la semana para realizar, por al menos 40 minutos, diferentes actividades físicas junto a tu familia, para que puedas poner en práctica todos estos principios y valores, además de mantenerte activo y saludable. **No olvides realizar el calentamiento** (trote en el lugar, bailar, saltar la cuerda, saltos de lado a lado, etc.)  
**Completa la siguiente tabla para evidenciar el trabajo realizado**

Día seleccionado	¿Qué actividades realizaste?	¿Quiénes participaron de las actividades?	¿Cuánto tiempo destinaste a las actividades?
<b>¿Cómo te sentiste realizando la actividad con tu familia?</b>			

Día seleccionado	¿Qué actividades realizaste?	¿Quiénes participaron de las	¿Cuánto tiempo destinaste a las
------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------

		actividades?	actividades?

Considerando el cuento leído en lenguaje y lo propuesto anteriormente ¿Qué crees que ocurre cuando una persona cree en si misma? ¿Es posible conseguir lo que quiere?

The image contains four panels, each with a title in a blue box below it:

- ZUMBA EN FAMILIA:** A group of people of various ages are dancing in a studio.
- JUEGOS EN FAMILIA:** Illustrations of a family (mother, father, and two children) jumping rope together.
- YOGA EN FAMILIA:** A group of people of various ages are performing yoga poses.
- RUTINA DE EJERCICIOS EN FAMILIA:** A family is performing a series of exercises, including a handstand and a plank.

Ciertamente cuando nos conocemos somos capaces de determinar nuestras metas ¿Qué te gustaría ser cuando grande? ¿Qué necesitarás para conseguirlo?

En relación al cuento leído ¿Qué valores observas en el cuento leído? ¿Qué elementos positivos destacas en la relación de Juan y su abuela? ¿Por qué?

**IMPORTANTE**

- Cada una de las actividades deben ser supervisadas por un adulto, idealmente el apoderado(a).
- Recuerda realizar trabajo de movilidad articular; calentamiento (saltar la cuerda, bailar, trotar, etc.) y finalmente trabajo de estiramiento muscular. De esta manera preparamos nuestro organismo para iniciar.
- Bebe agua antes, durante y después de realizar ejercicio.