




PROYECTO INTERDISCIPLINARIO - ENTREGA N°8

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: - Matemática – Educación física	CURSO: 1° básico _____
DOCENTES A CARGO: Jennifer González – Bania Erazo	FECHA:
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: jgonzalezgalleguillosicp@gmail.com - baniaerazoicp@gmail.com	
OBJETIVO GENERAL: Identificar, ordenar y crear patrones en cuanto a figuras, colores, movimientos y numéricos. Utilizando de uno o de hasta tres atributos.	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL CORREO DE LAS DOCENTES DE ESTA GUÍA.	
INDICACIONES: leer detenidamente cada ítem para entender las instrucciones, luego proponer un orden o calendario para ir avanzando junto al estudiante. El propósito es avanzar de forma paulatina, no dejar todo el proyecto para un solo día.	

Proyecto: “Los patrones”			
Fecha de envío	Lunes 2 de agosto, 2020	Fecha tope de entrega	Lunes 17 de agosto, 2020
Unidad	Primer semestre – Unidad 2		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales: palos, piedras, hojas de árbol, lápices, cartón entre otros a elección. • Texto del estudiante de Matemáticas (opcional) • Link de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=3Lbzw-SLKTY • Nombre del video: Patrones LadyBug • Link de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=CWRfZ5Ad7Os • Nombre del video: Patrones con 2 atributos LadyBug 		
Imágenes de ejemplo	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>Secuencias con movimientos</p> <p>- Asignar movimientos para la dirección de cada flecha. - Saltos, mover brazos, cabeza, etc.</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>Secuencias con elementos de la naturaleza</p> </div> </div>		

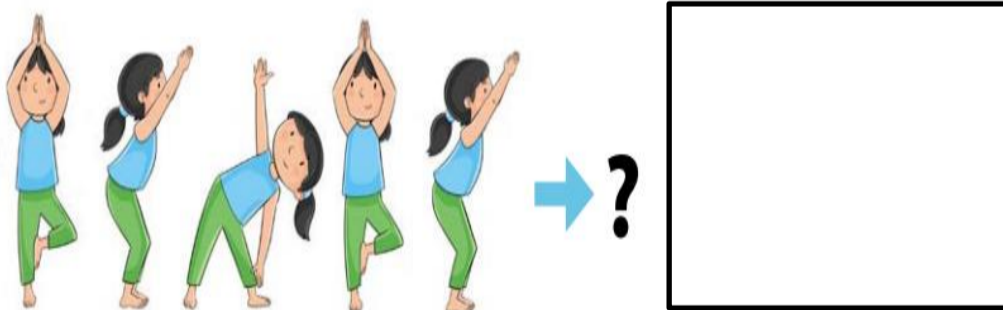
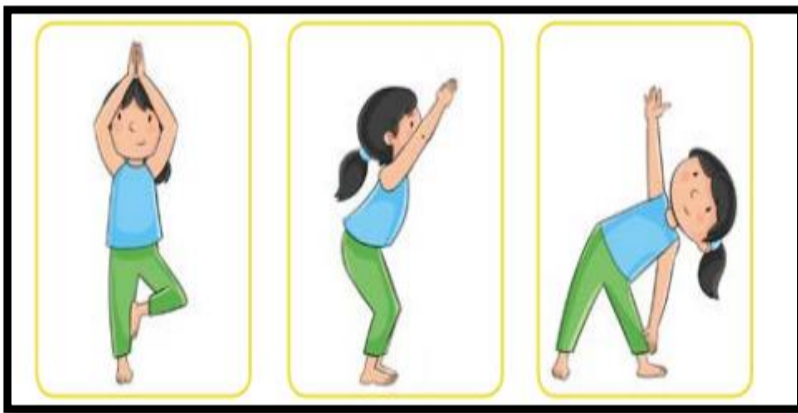


- I. **Observa** los videos de los links escritos en el recuadro de arriba. Luego contesta de forma oral ¿Qué es un patrón? ¿Qué es un atributo? (Ej.: color, forma, tamaño.)
- II. **Dibuja o recorta** las flechas de esta guía y realiza la siguiente actividad:

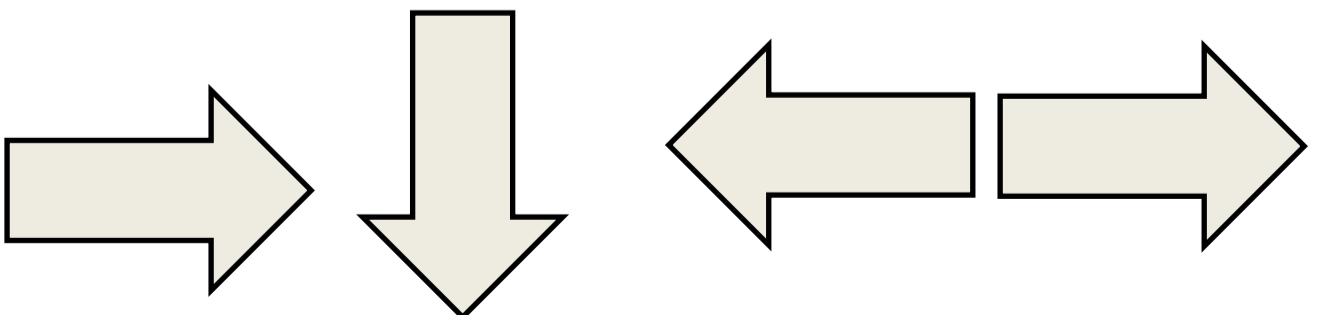
Actividad:

- a) Asignar movimientos para la dirección de cada flecha. Pueden ser: saltos, mover brazos, cabeza, agacharse, etc.
- b) Nombrar los conceptos al repetir la secuencia (arriba, abajo, derecha, izquierda)
- c) Pegar las secuencias en una ventana o pared resultará más visible y entretenido.

- III. Realiza con tu cuerpo los siguientes ejercicios o **patrones de movimiento**. Identifica cual falta y dibújalo.



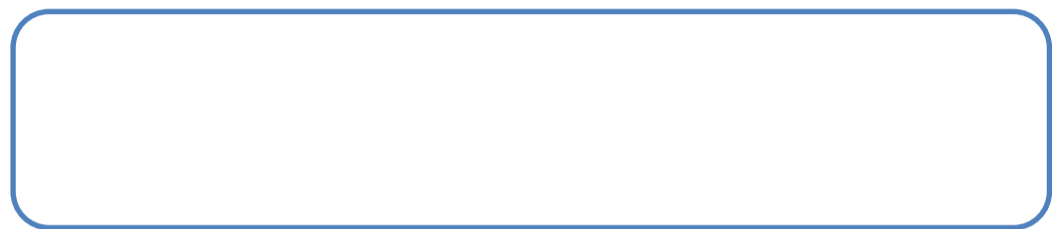
Recortables:



IV. Crea un patrón por **color**. Elige dos colores para las figuras. (Ej. Triangulo: Rojo y rectángulo: azul) Finalmente nombra cada figura con su color.

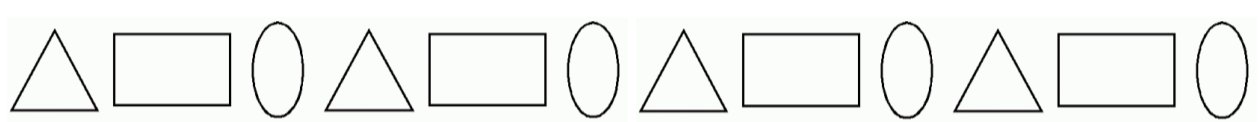


V. Crea un patrón de dos atributos con **elementos de la naturaleza** como en el ejemplo de la primera hoja. Dibújala en el siguiente recuadro. (Enviar fotografía a profesora).



VI. Encierra con color rojo el patrón para cada caso.

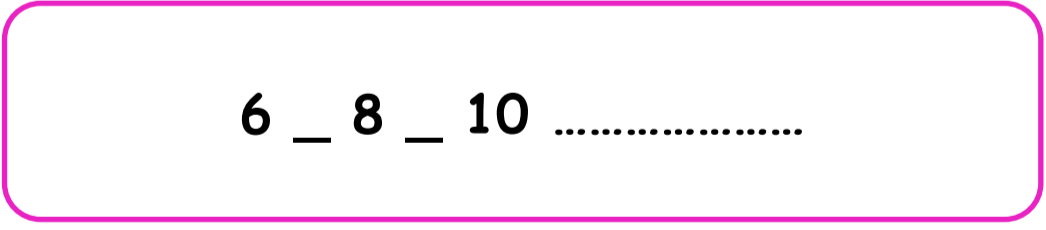
1) Por forma o figura geométrica.



2) Por imágenes que se repiten.



3) Encuentra el patrón numérico. (Ej: Se forma sumando dos más) ¿Cuál podría ser el siguiente?



4) Dibuja cuáles podrían ser las dos figuras siguientes.

