

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO. ENTREGA N°9**

<b>ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS:</b> Historia, tecnología, orientación.	<b>CURSO:</b> 4° Roble y Quillay.
<b>DOCENTES:</b> Rafael Espinoza / Katherin Madariaga	<b>FECHA:</b> 07 – 09 - 2020
<b>CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES:</b> rafaelespinozag.icp@gmail.com / katherinmadariagaicp@gmail.com	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Reconocer los principales recursos naturales de América considerando sus usos y cuidados y manifestando actitudes que favorezcan el aprendizaje.	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL ALGUNO DE LOS CORREOS DE LOS DOCENTES DE ESTA GUÍA. INDICACIONES: En este proyecto, se articularon las asignaturas de Historia, tecnología y orientación. El propósito es que reconozcas los principales recursos de América mediante la lectura y actividades presentes en esta guía y tu texto escolar. Luego, tendrás que elaborar tu propio papel reciclado con ayuda de un adulto y finalmente, en el papel elaborado tendrás que escribir un poema, pero las instrucciones están en el proyecto de lenguaje y artes visuales. ¡MANOS A LA OBRA!	



**¿Sabías que...**

Nuestro continente americano se subdivide en 35 países donde se han desarrollado distintas culturas que fueron adoptadas de nuestros pueblos originarios, los colonizadores europeos y africanos traídos por ellos.  
Y que la lengua más hablada en América es el español, la sigue el inglés y luego el portugués.

**¿Qué son los recursos naturales?**

Son elementos de la naturaleza que ayudan al bienestar y desarrollo de los seres humanos. Estos, se dividen en:

**Recursos renovables:** Son aquellos que la naturaleza va renovando constantemente, como el suelo, plantas, animales, aire y agua.

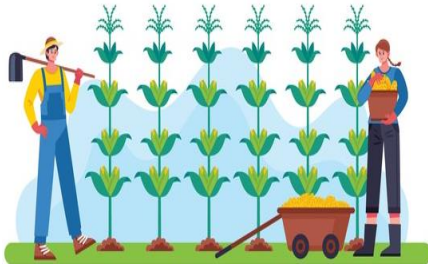
**Recursos no renovables:** Son aquellos que existen en la naturaleza en cantidades determinadas, por lo que se van agotando a medida que se utilizan. Ejemplo: Metales, petróleo, gas natural y carbón.

A pesar de la **abundancia con que se encuentren algunos recursos**, todos ellos pueden llegar a **ser escasos, o incluso, agotarse**, si se explotan de manera **acelerada** y **no se cuidan**.

Para que las personas puedan aprovechar un recurso natural, es necesario realizar un conjunto de actividades productivas, para su extracción y posterior transformación.

**Actividades** dedicadas a extraer recursos naturales:

**Agricultura:** Es el cultivo de todo tipo de plantas. Para ello hay que trabajar la tierra, sembrar, cuidar su crecimiento y luego cosechar.



**Minería:** Es la extracción de recursos naturales como el cobre, carbón, petróleo y gas natural que se encuentran en la superficie e interior de la tierra.



**Ganadería:** Consiste en la cría de animales para aprovechar su carne, leche y cuero.



**Pesca:** Captura de especies acuáticas como peces, moluscos, crustáceos y algas.



**Silvicultura:** Es el cultivo y tala de árboles de distintos tipos.



Para que los recursos naturales lleguen a nuestras manos, deben pasar antes por las industrias, ya que, ellas son las encargadas de procesar los distintos recursos para transformarlos en materia prima. **Ejemplo**, la industria alimentaria utiliza productos agrícolas, ganaderos y pesqueros para producir lácteos, cereales, conservas de frutas, entre otros.



**Actividad:**

**1.- Relaciona, investiga, dibuja y explica.**

Piensa en los productos u objetos que se encuentran en tu hogar, escoge uno de ellos y averigua cuál fue el camino que recorrieron para llegar hasta allí. Una vez hecho lo anterior, deberás dibujar sus etapas según indica el cuadro y finalmente explicar su proceso con tus palabras.

Puedes apoyarte con la página 101 de tu libro para obtener información de industrias.

Nombre de producto escogido: \_\_\_\_\_

<p><b>Actividad dedicada a extraer el recurso natural.</b></p> <p>Ej.: Dibujo de ganadería</p>	<p><b>Proceso en industria dedicada a transformar tu recurso natural escogido (dibujo significativo o que represente el proceso).</b></p> <p>Ej.: Dibujo de industria alimentaria</p>	<p><b>Materia prima (producto u objeto).</b></p> <p>Ej.: Dibujo de una leche</p>

Explica con tus palabras el proceso por el cual pasó tu producto para llegar a tus manos:

---



---



---



---



---



---



2.- Debido su gran tamaño, extensión y paisajes, en América existen abundantes y diversos recursos naturales.

Para conocerlos, debes leer la página 105 y luego contestar.

¿Qué recursos explotan en la región donde vives? Menciona 3.

---

---

---

3.- Lee y observa el mapa de la página 106 de tu texto y luego responde

- ¿Cuál es el recurso natural que más hay en Chile?

---

- Menciona 3 países que produzcan trigo y cebada (puedes apoyarte con mapa de pág. 89 para ubicar los países).

---

- Menciona 2 países donde produzcan bananas (puedes apoyarte con mapa de pág. 89 para ubicar los países).

---

- Menciona 3 países donde trabajen la silvicultura (puedes apoyarte con mapa de pág. 89 para ubicar los países).

---

- ¿Dónde crees que se produce más algodón; en América del Norte, América Central o América del Sur?

---

4.- Según lo aprendido, completa el cuadro de la página 107, "productos de..."

5.- Comprendo la importancia del desarrollo sostenible.

**¿Sabías que la extracción y transformación de los recursos naturales pueden ocasionar graves daños al medio ambiente si se realizan de forma irresponsable?**

Es por esto que las naciones unidas hacen un llamado a que todo el mundo tenga un desarrollo sostenible.

**Es decir, que se realicen todas las actividades necesarias para la vida y el desarrollo humano, pero protegiendo y conservando el ambiente para generaciones futuras.**



De lo anterior, surgen 3 iniciativas que pueden ser practicadas para proteger y conservar el ambiente, estas son las normas de sustentabilidad o Tres R: Reducir, Reciclar y Reutilizar.

**Reducir** significa disminuir el consumo de ciertos productos, por ejemplo, de agua y electricidad.

**Reutilizar** es volver a utilizar las cosas todas las veces que sea posible, o bien, darles un nuevo uso.

**Reciclar** significa devolver un material de desecho al proceso productivo para crear nuevos recursos.





## Actividad práctica:

Respondiendo a las normas de sustentabilidad (**Tres R**), deberás elaborar un papel reciclado. Para ello, debes seguir las siguientes instrucciones.

### Materiales:

- Papel usado: hojas de cuaderno, diario, revistas que no vayas a utilizar, etc.
- 2 Fuentes
- Colador
- Agua
- Juguera (licuadora)
- Tabla, fuente, bandeja o molde donde dejar nuestro papel
- Toalla
- Tijera
- 1 taza

### Instrucciones:

- 1) Debes juntar todo tu papel y picarlo con tus tijeras (o manos) en pedazos pequeños.
- 2) Echar los trozos de papel a una fuente con agua (el agua debe tapar los papeles).
- 3) Dejar reposar por 3 horas (hasta que el papel esté muy blando).
- 4) Verter en la juguera una taza de papel y dos de agua. Echar a andar la juguera un corto periodo de tiempo y sacar el papel molido para echarlo a una fuente. Repetir el procedimiento hasta que muelas todo tu papel.
- 5) Una vez molidos todos los papeles, deberás escurrir toda el agua con ayuda de un colador.
- 6) Cuando termines de sacar todo el excedente de agua, deberás colocar tu "molido de papel" en un molde (tabla plana, fuente, bandeja, etc.). Debes estirarlo con ayuda de tus manos -o un uslero si deseas-, y darle una forma rectangular.
- 7) La toalla la puedes poner por encima del molido de papel para sacarle el excedente de agua.
- 8) Finalmente, debes dejar que tu papel reciclado se seque al sol. Esto puede demorar 1 o dos días, dependiendo del tiempo.
- 9) ¡Ta-taan! Gracias por colaborar con el medio ambiente. Esta hoja, la utilizaremos para realizar un poema de lenguaje. ¡Las instrucciones están en ese proyecto!

Si tienes dudas puedes observar el siguiente video "papel a mano casero SIN bastidor": <https://www.youtube.com/watch?v=eUjMwdGWiYQ>

Si no tienes juguera (licuadora), observa este video: "como hacer papel reciclado sin utilizar licuadora o bastidor": <https://www.youtube.com/watch?v=iDEKBhP5GgQ>



## RÚBRICA

NOMBRE ASIGNATURA	Historia, tecnología y orientación.
NOMBRE ESTUDIANTE	
FECHA	
CURSO	

INDICADORES CRITERIOS	LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	LOGRO INICIAL	POR LOGRAR
Relacionar proceso de un producto Ítem 1	Estudiante relaciona correctamente ciclo productivo y producto. Sus dibujos y explicación responden a lo solicitado.  6 pts.	Estudiante relaciona medianamente bien ciclo productivo con producto. Sus dibujos y/o explicación responden con mediana dificultad a lo solicitado.  4 pts.	Estudiante relaciona con dificultad ciclo productivo de un producto. Realizando dibujos, o, explicación, o respondiendo con dificultad lo solicitado.  2 pts.	Estudiante no relaciona proceso de un producto o relaciona solo una pequeña parte de este con mucha dificultad.  0 - 1 pto.
Identificar recursos naturales. Ítem 2, y 4	Identifica correctamente recursos naturales. Respondiendo correctamente entre 9 y 10 preguntas.  12 pts.	Identifica medianamente bien, recursos naturales. Respondiendo correctamente entre 6 y 8 preguntas.  9 pts.	Identifica con dificultad recursos naturales. Respondiendo correctamente 3 y 5 preguntas.  6 pts.	Identifica con mucha dificultad recursos naturales. Respondiendo correctamente entre 0 y 2 preguntas.  0 - 3 pts.
Reconocer países de América con sus respectivos recursos naturales. Ítem 3	Reconoce correctamente los países de América y sus respectivos recursos. Respondiendo entre 9 y 10 respuestas.  12 pts.	Reconoce con mediana dificultad los países de América y sus respectivos recursos. Respondiendo correctamente 6 y 8 respuestas.  9 pts.	Reconoce con dificultad los países de América y sus respectivos recursos. Respondiendo correctamente entre 3 y 5 respuestas.  6 pts.	Reconoce con mucha dificultad los países de América y sus respectivos recursos. Respondiendo correctamente entre 0 y 2 respuestas.  0 - 3 pts.
Mostrar que comprende la importancia del desarrollo sostenible mediante la elaboración de papel reciclado. Ítem 5	Realiza papel reciclado tomando las medidas necesarias para su correcta elaboración.  10 pts.			No elabora papel reciclado.  0 pto.
TOTAL DE PUNTOS	40 puntos		PUNTOS OBTENIDOS:	
NIVEL DE LOGRO				
CALIFICACION				
OBSERVACIONES				