



**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO. GUIA N°9**

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: LENGUAJE /ARTES/MÚSICA	CURSO: 4tos
DOCENTES: Katherine Madariaga / Rafael Espinoza	FECHA: 7 de Septiembre de 2020
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: <a href="mailto:rafalespinozag.icp@gmail.com">rafalespinozag.icp@gmail.com</a> / <a href="mailto:katherinmadariagaicp@gmail.com">katherinmadariagaicp@gmail.com</a>	
OBJETIVO GENERAL: Conocer que es un poema y determinar que intentan transmitir a través del lenguaje figurado	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL ALGUNO DE LOS CORREOS DE LOS DOCENTES DE ESTA GUÍA. INDICACIONES: En la siguiente guía se articulan las asignaturas de lenguaje y comunicación, música y artes visuales.	

Que tal estimado/a estudiante, espero que te encuentres bien, el día de hoy hablaremos del poema.

¿Qué es el poema?

Los **poemas** son textos literarios que expresan emociones o ideas usando las palabras de una forma diferente a la habitual, haciendo un uso especial del lenguaje llamado **lenguaje figurado**. Generalmente se escriben en verso.

¿Y que es el lenguaje figurado?

Podemos definirlo como una forma especial o artística de usar las palabras, para en ellas decir de manera nueva y atractiva las cosas dentro de un trozo literario. Ejemplo: "Espero te guste, me costó un ojo de la cara", esto quiere decir que salió muy caro lo que compro.

ACTIVIDAD

Indicaciones páginas dadas; a continuación, se darán algunas explicaciones de las actividades que encontrarán en las páginas del texto de LENGUAJE y COMUNICACIÓN



Página 55:

Aquí debes leer e imaginar el extracto del poema "El lobito bueno". Después de leer comenta las preguntas con las personas de tu casa.

Página 56 y 57:

Aquí debes leer los dos poemas que se presentan "Canción del caracol" y "Los cangrejitos" Después de leer los dos poemas, responde las preguntas que se encuentran más abajo en el texto. En la actividad 3 puedes trabajar con un familiar.

Página 58:

Responde las preguntas que te aparecen, ten presente que puedes trabajar y pedir ayuda con un familiar

Página 59: Aquí lo primero que debes hacer es completar el cuadro en base al poema "Los cangrejitos" y el texto informativo sobre los cangrejos.

La pregunta 10 respóndela en esta parte.

---

---

---

---

II. ¿Te has dado cuenta que la mayoría de las canciones expresan sentimientos?, claro, en eso se parece mucho a la poesía.

Escribe una parte de una canción que te guste.

---

---

---

---

---

---

---

¿Por qué te gusta esta canción, que emociones te hace sentir?

---

---



III. Ahora que conoces más sobre el poema, te invitamos a crear el tuyo, primero realiza el borrador aquí, intenta basarte en emociones o recuerdos que te ayuden a inspirarte, también intenta estar en un lugar tranquilo para que se te sea más fácil concentrarte. Una vez terminado transcríbelo al papel que crearas en la asignatura de historia.

\_\_\_\_\_ (titulo)

---

---

---

---

---

---

---

---

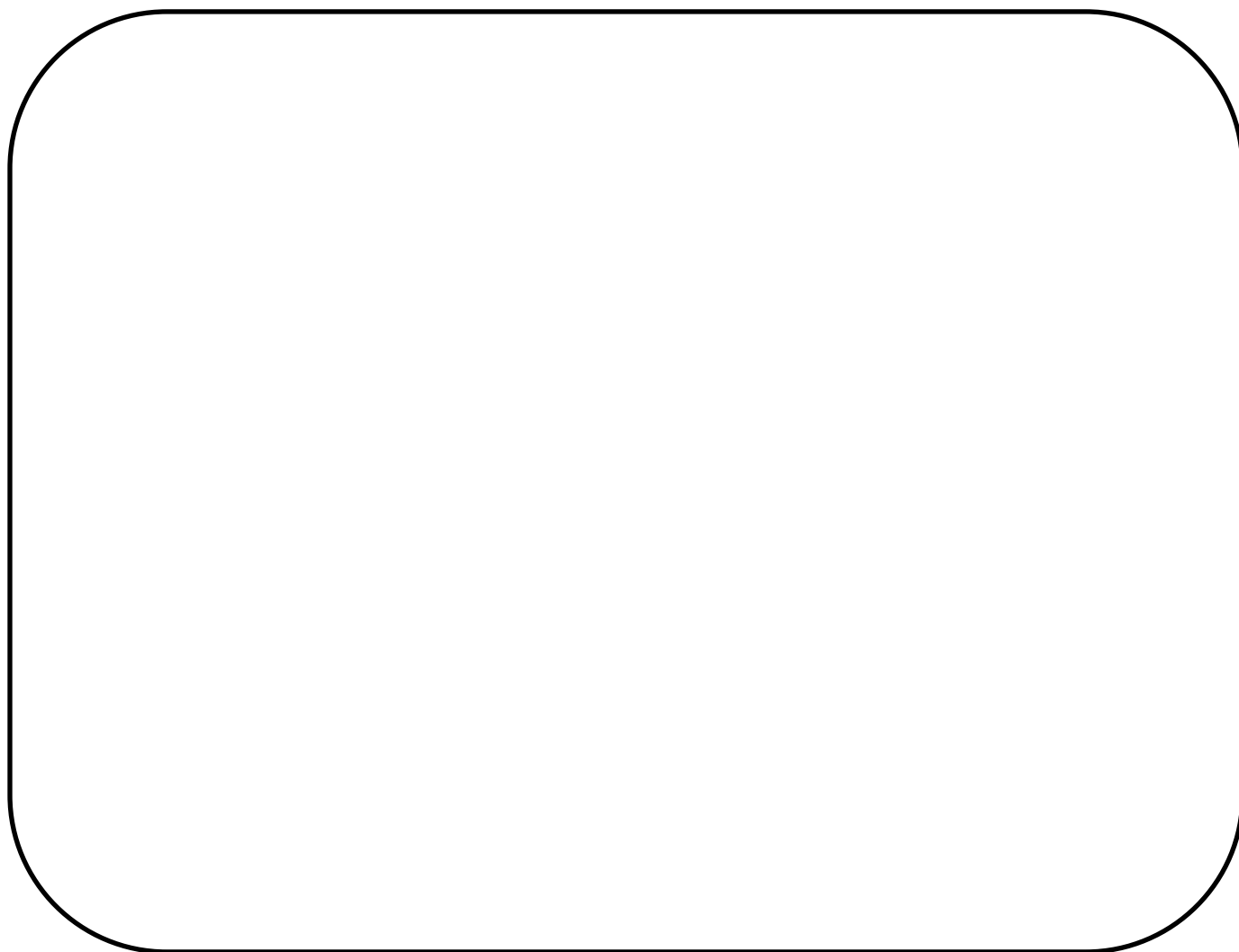
---

---

\_\_\_\_\_ (autor)



IV. Finalmente, realiza un dibujo en base a tu poema. Una vez dibujado p ntalo solo utilizando blanco y negro.





**LISTA DE COTEJO**

NOMBRE ASIGNATURA	
NOMBRE ESTUDIANTE	
FECHA	
CURSO	

INDICADORES	LO PRESENTA	NO LO PRESENTA	PUNTOS
Explican con sus propias palabras poemas leído			
Comenta el significado de palabras considerando el contexto en que se encuentran insertas.			
Comparan la información que encuentran en los textos leídos con sus propios conocimientos sobre el tema			
Expresan y explican de manera escrita lo que les gusta de una canción			
Escriben para expresar lo que sienten, plasman recuerdos o emociones.			
Hacen un dibujo por medio del cual expresan y reflejan el poema escrito.			
PUNTAJE OBTENIDO			
INDICADOR DE LOGRO			
CALIFICACION			