

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 9

ASIGNATURA/MÓDULO: Historia, Geog. y Ciencias Sociales / Artes Visuales	CURSO: 3º Roble y Quillay
DOCENTE: Jenny Miranda Vásquez	
CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: jennymirandacicp@gmail.com	

ALUMNO/A:	FECHA:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Reconocen que el niño, niña y adolescente tienen Derechos. Utilizan el modelado para expresar la importancia de los Derechos del Niño, Niña y Adolescente.	
LINK CÁPSULA EDUCATIVA:	
LINK VÍDEOS DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0	
LINK TEXTOS ESCOLARES: www.aprendoenlinea.mineduc.cl/	
NÚMERO DE PÁGINAS TEXTO ESCOLAR: 180 a 185	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES: “En una comunidad todos tenemos Derechos”.



ACTIVIDAD: Para realizar esta guía y aprender más aún de los DERECHOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE, deberás trabajar el texto de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en las páginas 180 a la 185.

Ahora, realiza la siguiente actividad.



I. Escribe el Derecho del Niño, Niña y Adolescente que representa cada fotografía:







ARTES VISUALES:

PRIMERO: Pinta una de tus manos con tempera, puedes utilizar el color que más te gusta.

SEGUNDO: Marca tu huella de la mano dentro del recuadro de esta página.

Tercero: Espera que se seque la tempera, una vez secada (te recomiendo no usar mucha tempera ya que la hoja es delgada y menos aún mezclada con agua), escribe en la palma de tu huella el Derecho que consideras más importante para ti. Puedes usar plumón negro delgado o lápiz de color negro.

Y, POR ÚLTIMO: Completa lo que te pido abajo.

Para mi el Derecho del niño, Niña y Adolescente más importante es _____ porque

_____.

RUBRICA - INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: GUÍA Nº 9 - TERCERO BÁSICO

NOMBRE ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Artes Visuales
NOMBRE ESTUDIANTE	
FECHA	
CURSO	

ÍTEM	INDICADORES CRITERIOS	LOGRO	LOGRO	LOGRO	POR
		DESTACADO (3)	ESPERADO (2,5)	INICIAL (2)	LOGRAR (1)
CRITERIOS GENERALES					
Responsabilidad	Entrega la guía de trabajo en la fecha establecida.				
Presentación	La guía de trabajo se presenta limpia y ordenada.				
CRITERIOS HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES					
Ítem I	Reconoce los derechos de los niños, niñas y adolescentes.				
Ítem II	Amplía su conocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.				
CRITERIOS ARTES VISUALES					
Materiales	Utiliza los materiales solicitados y/o es creativo utilizando material reciclado.				
Tema	Crea un trabajo basado en el tema de los derechos del niño, niña y adolescente.				
	Expresa por escrito sus emociones ante el tema propuesto.				
Técnica	Demuestra manejo del grabado.				
TOTAL DE PUNTOS				PUNTOS OBTENIDOS:	
NIVEL DE LOGRO					
CALIFICACION					
OBSERVACIONES:					