

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO. ENTREGA N°9

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: Matemática/ tecnología	CURSO: 3° A - B
DOCENTES: Yeanany Muñoz	FECHA: 07 de septiembre
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: yeanyanymunozicp@gmail.com /	
OBJETIVO GENERAL: Reforzar el conteo 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 10 en 10.	
Consultas, dudas y evidencias de tu trabajo, debe ser enviado al alguno de los correos de los docentes de esta guía.	
Indicaciones: <ul style="list-style-type: none">• En esta nueva guía, se articularon las asignaturas de Matemática/ tecnología• Para apoyarte puedes observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=XfMwXsZnQKw• Para saber mas sobre Luego deberás trabajar en tu cuaderno de actividades en las siguientes páginas 56, 57, 58 y 59	

Vamos a realizar conteo.

Recuerda: Se puede contar hacia adelante o hacia atrás. Esto quiero decir que si realizas conteo hacia adelante estarás **sumando** y si realizas conteo hacia atrás estarás **restando**.

Contar de 3 en 3

Observa y responde



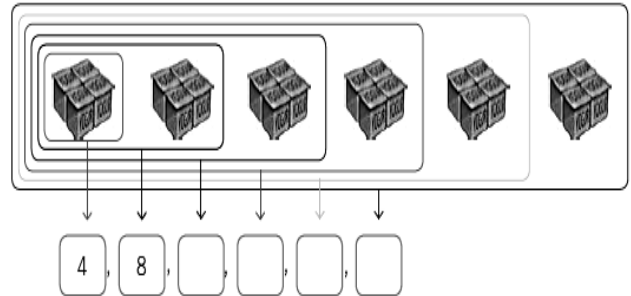
- ¿Cuántos estudiantes hay en ...?
Un grupo → _____ estudiantes
Dos grupos → _____ estudiantes.
Tres grupos → _____ estudiantes.
- ¿Cuántos grupos de estudiantes hay? _____ grupos de estudiantes.
- ¿Cuántos estudiantes hay en total? Sigue el conteo y responde:
3, 6, 9, _____, _____, _____, _____, _____.
Hay _____ estudiantes en total.

Contar de 4 en 4

Observa y responde

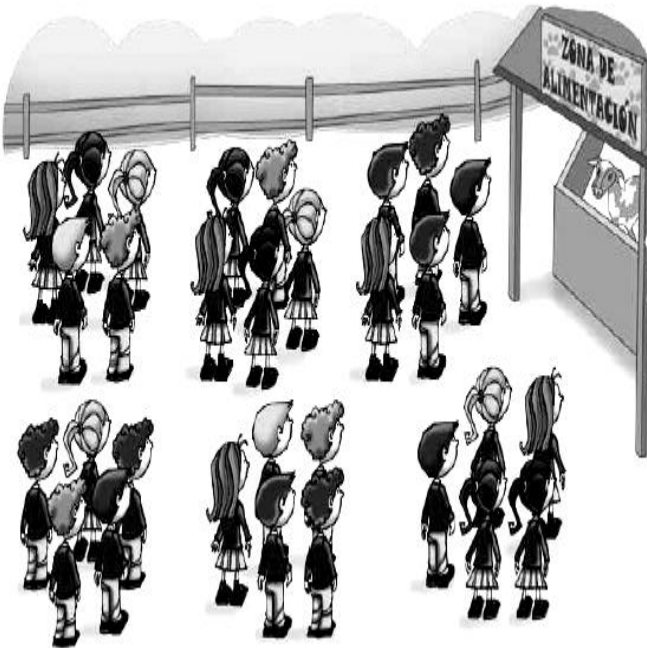


- ¿Cuántos yogures hay en cada grupo?
- Cada grupo tiene ____ yogures.
- ¿Cuántos grupos de yogures hay?
- Hay ____ grupos de yogures..
- ¿Cuántos yogures hay en total? Completa el conteo y responde:



Hay ____ yogures en total.

Contar de 5 en 5



- ¿Cuántos grupos están esperando entrar a la zona de alimentación?
- ____ grupos de estudiantes.
- ¿Cuántos estudiantes tiene cada grupo?
- ____ estudiantes.
- ¿Cuántos estudiantes hay en total? Sigue el conteo y responde:

5, 10, _____, _____, _____, _____.

Hay ____ estudiantes en total.

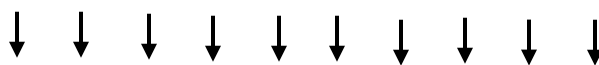
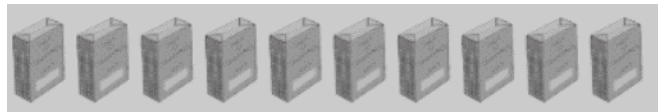
Contar de 10 en 10



- ¿Cuántos paquetes de cuadernos hay sobre la mesa?
Hay _____ paquetes de cuadernos.

- ¿Cuántos cuadernos hay en 3 paquetes?
En 3 paquetes hay _____ cuadernos.

- ¿Cuántos cuadernos en total habrá en 10 paquetes?
Completa el conteo y responde:



10 _____

En total hay _____ cuadernos.

Actividad

1.- Realiza los siguientes conteos:







a. Sumar 3 → 427, , , , , .

b. Sumar 4 → 508, , , , , .







c. Restar 3 → 570, , , , , .

d. Restar 4 → 812, , , , , .











2.- Realiza los siguientes conteos:

a. Sumar 5 →      











460

b. Restar 5 →      

915

c. Sumar 10 →          

313

d. Restar 10 →          

918

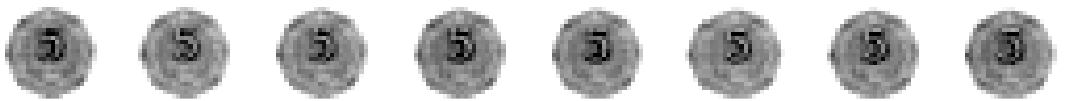
3.- Resuelve los siguientes problemas:

a.- Los compañeros de Josefina realizaron una colecta de lápices. Si hasta ahora tienen 135 y quedan sin contar 6 sets de 3 unidades cada uno, ¿cuántos lápices en total recolectaron?



Respuesta: _____

b.- Manuela colecciona monedas de \$ 5 pesos. Si tenía \$675, pero le ha regalado una moneda a cada uno de sus 8 amigos, ¿con cuánto dinero se quedó?



Respuesta: _____

Tecnología:

Confeccionar una tabla Pitagórica: esta tabla la utilizaras por mucho tiempo, por lo tanto debes cuidarla mucho, no ensuciarla ni mancharla.



Materiales

- 1 cartón de 30 x 36 cm
- 2 trozos de cartulina de diferente color una medirá 29 x 4 cm y la otra 35,5 x 4 cm.
- 1 pliego de cartulina amarilla o blanca.
- Pegamento
- Tijera
- Regla para medir
- Tabla adjunta
- Cuchillo cartonero (**este debe ser manipulado por un adulto**)

Procedimiento

<p>1.- Corta dos líneas dentro de cada regleta a lo largo, estos cortes cumplirán la función de pasador para la tabla que imprimimos, como el ejemplo. Recuerda no cortar hasta los bordes, las medidas serían: 1cm 2 cms 1 cm.</p>		<p>6.- Así se ve la tabla por atrás.</p>	
<p>2.- Una vez cortados pónselos a la tabla impresa.</p>		<p>7.- Recorta y pega las flechas indicadoras de cada regleta.</p>	
<p>3.- Corta el cartón que usarás de base de 30 x 36 cms.</p>		<p>Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Si puedes, para una mayor duración del material, plastifica, lamina o pega sobre una cartulina la tabla de multiplicar que imprimiste. * Las regletas se pueden “plastificar” con scotch transparente, esto es bueno para que nuestra tabla dure más tiempo. * Si gustas puedes plastificar las flechas también con scotch, suena super artesanal, pero funciona. 	
<p>4.- Marca dónde vas a pegar la tabla para que te quede centrada.</p>			
<p>5.- Ponle silicona para pegar a la base (donde marcaste), el pegamento se pone solo en las esquinas para que las regletas se puedan mover hasta los últimos números</p>			



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



LISTA DE COTEJO

NOMBRE ASIGNATURA	Matemática/Tecnología
NOMBRE ESTUDIANTE	
FECHA	
CURSO	3 °

INDICADORES	Logro destacado 5	Logro esperado 4	Logro inicial 3	Por lograr 2	No logrado 1	PUNTOS
Contar de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 y 10 en 10						
Relacionar el conteo de 3 en 3 y 4 en 4, utilizando la suma y la resta para avanzar o retroceder.						
Relacionar el conteo de 5 en 5 y 10 en 10, utilizando la suma y la resta para avanzar o retroceder.						
Resuelve problemas relacionado a conteo.						
Presenta guía limpia y ordenada.						
Desarrolla todas las actividades indicadas.						
Realiza tabla pitagórica siguiendo las indicaciones entregadas paso a paso.						
Envía a la profesora evidencias del trabajo realizado.						
Utiliza los materiales apropiados para la realización de su trabajo						
Presenta un trabajo limpio, ordenado y sin manchas.						
PUNTAJE OBTENIDO						
INDICADOR DE LOGRO						
CALIFICACION						