





PROYECTO INTERDISCIPLINARIO - ENTREGA N°9

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: - Lenguaje y comunicación - Música	CURSO: 1° básico _____
DOCENTES A CARGO: Jennifer González – Bania Erazo	FECHA:
DOCENTES DE ASIGNATURA:	
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: jgonzalezgalleguillosicp@gmail.com - baniaerazoicp@gmail.com	
OBJETIVO GENERAL: Identificar el sonido “D”, reconociendo mayúscula y minúscula. Escribir silabas respetando los espacios. Comprender un texto narrativo, identificando silabas en él. Memorizar y recitar una estrofa.	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL CORREO DE LAS DOCENTES DE ESTA GUÍA.	
INDICACIONES: leer detenidamente cada ítem para entender las instrucciones, luego proponer un orden o calendario para ir avanzando junto al estudiante. El propósito es avanzar de forma paulatina, no dejar todo el proyecto para un solo día.	

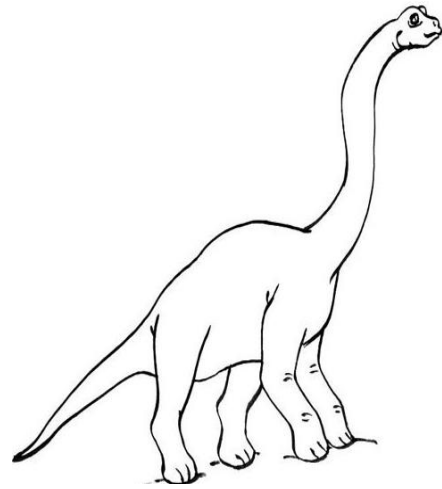
Proyecto: “Mi Dino”			
Fecha de envío	07/09/2020	Fecha tope de entrega	2/10/2020
Unidad	Segundo semestre – Unidad 3		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante de lenguaje (página 53). Cuaderno de escritura (página 21) • Link de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=SABjwU4HJww • Nombre del video: Aprender español para niños - La letra D - 		
Imágenes de ejemplo	<p>Recitar la siguiente estrofa y enviar audio o video a la profesora.</p>  	<p style="text-align: center;"> Tan grande como un armario, Pero me encanta jugar, Aunque soy un dinosaurio ¡No te vayas a asustar! </p>	

I. ¡Vamos a leer! Subraya con rojo cada sílaba leída. Colorea.



Dino

Dino es de Memo.
Mamá le da sopa.
¡Toma toda la sopa!
Delia, dame esos dos
dedales son de Dino.
Dino pisa el lodo.



I. Así como has conocido un nuevo animal conocerás su sonido inicial.

Te puedes mirar en un espejo para hacer el sonido "d".
(Lengua ancha)

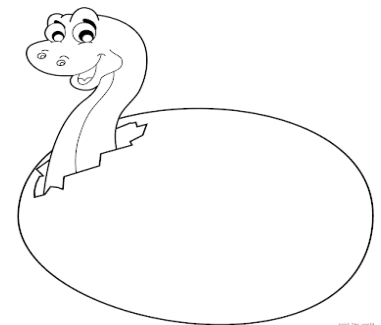
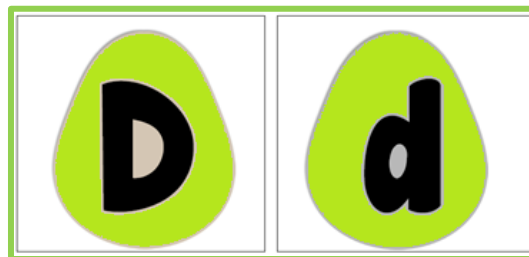
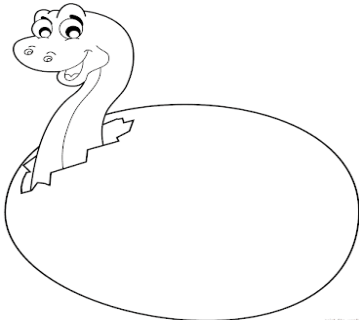


D



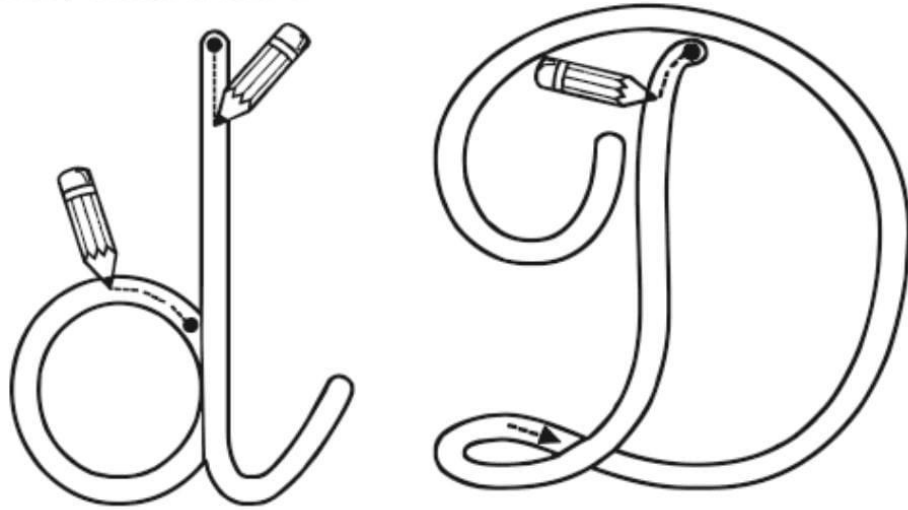
d

II. Busca en revistas, diarios, libros, etc. Recorta y pega la letra "D-d" en los huevos según sea mayúscula o minúscula.





III. ¡Vamos a escribir! Repasa la letra “d” minúscula y la “D” mayúscula con rojo. Completa los rieles de abajo.



da de di do du

Da De Di Do Du

IV. Recita el poema de la primera hoja cuantas veces sea necesario, para que la aprendas de memoria. Luego envía un audio o un video a tu profesora.



- V. **Desafío semanal:** “Un sorbo de lectura”. Consiste en recortar y enrollar cada oración para leer una diaria. Puedes colocarlas en un vaso o frasco como en el ejemplo. Elige una para enviar a tu profesora (audio o video).



La mula me pasea.
Amalia toma sopa de tomate.
Me lía la suma.
El tomate está malo.
Tomás es muy estudioso.
Mi mamá usa dedal.
La mamá osa y el papá oso aman a Mimí.
La osa Lulú suma sola y <u>juega</u> ludo.
Dino y Memo pelan las patatas.
Pepe toma los tomates.
Susi mima a los patos.
Dame <u>un</u> pastel y palomitas.
Delia, dame esos dos dedales.





LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PROYECTO

ASIGNATURAS	Lenguaje y Comunicación – Música
FECHA	

INDICADORES	LO PRESENTA (1)	NO LO PRESENTA (0)
Recita la estrofa del dinosaurio (observación de video o por audio).		
Envía audio o video en el plazo estipulado.		
Identifica las sílabas del texto leído (subrayando cada una).		
Identifica letras “D”; mayúsculas (recortes).		
Identifica letras “d”; minúsculas (recortes).		
Escribe de manera correcta la letra D (mayúscula) respetando su forma y los espacios del riel caligráfico.		
Escribe de manera correcta la letra d (minúscula) respetando su forma y los espacios del riel caligráfico.		
Realiza una mini lectura en voz alta (observación de video o por audio) .		
PUNTAJE OBTENIDO		
INDICADOR DE LOGRO		
OBSERVACIONES:		