

ASIGNATURA/MÓDULO: Lenguaje y Comunicación y Orientación	CURSO: 3º A y B
DOCENTE: Jenny Miranda Vásquez / Yeanany Muñoz	
CORREO ELECTRÓNICO DOCENTE: jennymirandacip@gmail.com / yeanyanymunozicp@gmail.com	

ALUMNO/A:	FECHA:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Valorar la lectura como una habilidad académica. Comprenden textos desarrollando estrategias de comprensión lectora. Escriben para desarrollar su creatividad.	
LINK VIDEOS DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=dwh7Z2cRxYk	
LINK TEXTOS ESCOLARES: www.aprendoonline.mineduc.cl/	
NÚMERO DE PÁGINA TEXTO ESCOLAR: 108 a 125	

ORIENTACIÓN:

Lee el siguiente texto y luego responde:

Hay muchas razones para leer...

Puedes VIAJAR desde tu sofá...



Puedes convertirte en un HÉROE...



Puedes aprender otros IDIOMAS...



Puedes experimentar todo tipo de EMOCIONES..



¿Cuál es la tuya?

Leer siempre estará presente para educarnos durante toda nuestra vida, leer ayuda a ser más empáticos porque podremos entender mejor a los otros, y por supuesto, mejoraremos nuestro rendimiento escolar; porque “cuando se lee se aprende”.

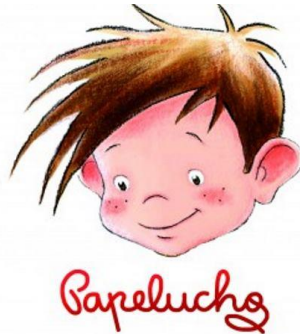
1. Para ti, ¿cuál es tú razón para leer? 😊

2. Confecciona un cartel para tu pieza que diga “NO MOLESTAR, ESTOY LEYENDO”. Puedes usar otra frase si prefieres. Guía por el ejemplo:



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

Ítem I. Lee el siguiente fragmento (solo una parte) de la novela "Papelucho":



Yo tenía en mi laboratorio un frasco con un invento. Era hecho de muchas cosas, entre otras, tenía dos cajas de cabezas de fósforos, detergente, miel de abeja, un poco de aceite, crema para la cara y pólvora. La idea mía era ver lo que resultaba y por eso hice con él un sándwich para algún ratón goloso.

Lo dejé sobre mi velador y la Domitila me dijo que se lo había comido. Naturalmente que a ella no podía decirle yo que estaba envenenada. Pero le pregunté qué haría si supiera que se iba a morir.

–Me daría una vuelta de carnero –dijo– porque la muerte es la felicidad del pobre.

–¿Y qué otra cosa más harías?

–Me daría una fiesta y gastaría mil pesos en comer...

–Toma –le dije–. Te doy lo de mi alcancía (treinta y dos pesos). Cómete algo bueno, pero sería mejor que te confesaras.

Me miró con cara de lagartija y me preguntó:

–¿Por qué cree que me voy a morir?

–Porque la muerte viene cuando menos se piensa –le contesté y me encerré en mi cuarto. Pensé que tal vez sería bueno que ella tomara un purgante, pero después pensé que sería peor. Pensé que debería decirle lo que le pasaba y pensé que se moriría del corazón. Porque no hay seguridad de que se muera del veneno.

Si se muere, yo deberé entregarme a la policía. Le escribiré una carta a mis padres y después me entregaré y cuando cumpla mi condena ya no seré culpable.

En la cárcel puedo estudiar para ser inventor, cuando invente lo que habré de inventar, me absuelvan y todo. Este pensamiento me pone más tranquilo. Pero lo terrible es estar esperando que suceda la muerte, me dan ganas que se mueran pronto para arreglar mis cosas de una vez.

Marcela Paz
(fragmento)

1. Responde las preguntas sobre “Papelucho”:

A) ¿Qué problema tenía Papelucho?

B) ¿Cómo se sentía Papelucho?

C) ¿Por qué crees que se sentía así?

D) ¿Por qué Papelucho pensó que Domitila moriría?

E) ¿Qué pensamientos ayudaron a Papelucho a tranquilizarse?

2. Dibuja una secuencia de 4 acciones de la historia de Papelucho (dibujos claros y usa lápices color):

--	--	--	--

Ítem II. Lee el siguiente texto informativo y luego completa la tabla:

Oso polar

También llamado oso blanco, es el nombre común que recibe la especie de oso que habita en el hielo ártico. Tiene un cuerpo más alargado y estilizado que el resto de los osos debido a sus costumbres acuáticas, pero al igual que las otras especies, en las zarpas tiene cinco garras afiladas y curvadas que utilizan para agarrarse al hielo y atrapar a sus presas, las plantas de los pies están recubiertas por pelos largos que les proporcionan protección frente al frío del hielo, y las patas delanteras están forradas por un pelaje más duro y rígido: las utiliza a modo de remo para nadar mejor.



Los osos polares se alimentan de frutos, plantas, mejillones y algas marinas, pero sus presas favoritas son las focas, aunque de vez en cuando capturan morsas. Los osos polares son animales muy robustos: un macho puede pesar hasta 800 kilos, y las hembras 250 kilos.

Los oseznos recién nacidos son muy pequeños y no sobrepasan el kilogramo de peso. Sus ojos permanecen cerrados durante los 40 primeros días después de su nacimiento, tienen que tomar leche cada pocas horas y la madre los suele mantener cerca para proporcionarles calor. La hembra suele parir una sola cría, a veces dos.

Al llegar el mes de octubre, se refugia en una osera construida por ella misma e hiberna hasta principios de marzo; entonces, saldrá al exterior con sus oseznos nacidos en diciembre o en enero.

<http://centros1.pntic.mec.es/cp.toros.de.guisando/paraoficial/animal/tierra/opolar.htm>

1. Completa según la información que entrega el texto anterior:

¿Cómo es su cuerpo?	¿Cómo son sus extremidades?	¿De qué se alimenta?	¿Cómo son los oseznos?

Ítem III. Lee el poema y responde:

El sapo verde

Ese sapo verde
se esconde y se pierde;
así no lo besa
ninguna princesa.

Porque con un beso
él se hará prínceso
o príncipe guapo;
¡y quiere ser sapo!

No quiere reinado,
ni trono dorado,
ni enorme castillo,
ni manto amarillo.

Tampoco lacayos
ni tres mil vasallos.
Quiere ver la luna
desde la laguna.

Una madrugada
lo encantó alguna hada;
y así se ha quedado:
sapo y encantado.



Disfruta de todo:
se mete en el lodo
saltándose, solo,
todo el protocolo.

Y le importa un pito
si no está bonito
cazar un insecto;
¡que nadie es perfecto!

¿Su regio dosel?
No se acuerda de él.
¿Su sábana roja?
Prefiere una hoja.

¿Su yelmo y su escudo?
Le gusta ir desnudo.
¿La princesa Eliana?
Él ama a una rana.

A una rana verde
que salta y se pierde
y mira la luna
desde la laguna.

dosel: cortina.
yelmo: casco.

Tomado de www.guiainfantil.com
Carmen Gil.

1. Une cada término con su definición:

Poema

Cada una de las líneas de un poema.

Rima

Texto literario que tiene por propósito expresar sentimientos, ideas o emociones.

Estrofa

Conjunto de líneas que se separan entre sí por un espacio.

Verso

Es la igualdad de los sonidos finales entre dos o más versos.

2. Encierra con **rojo** la segunda estrofa del texto anterior.

3. Subraya con **azul** los versos del texto anterior.

4. Completa:

El poema tiene _____ estrofas. Cada estrofa tiene _____ versos. Entonces, el poema tiene en total _____ versos. La rima es la _____.

5. Ordena alfabéticamente las 12 palabras subrayadas en el poema y escríbelas:

Ítem IV. Escritura:

Materiales:

- Hojas cuadriculadas o cuaderno de la asignatura u hojas recicladas de cuadernos viejos.
- Texto de estudio de Lenguaje y Comunicación.
- Lápiz grafito.

Indicaciones:

Desarrolla la escritura y creatividad, para ello, deberás adjuntar a esta guía de trabajo las hojas escritas. Podrás usar hojas cuadriculadas, tú cuaderno o bien hojas recicladas de cuadernos viejos y adjuntarlas.

Actividades:

1. **Crea una carta:** Escribe una carta a una persona especial que no hayas podido ver durante este tiempo de pandemia en que debemos cuidarnos y no salir a exponernos. Debes guiarte por la estructura de la carta que aparece en tu libro de Lenguaje y Comunicación páginas 108 a 112.
2. **Leer el cómic de MAMPATO de la página 122.** Luego deberás **escribir las preguntas y las respuestas** de las tres preguntas de la página 125 de tu libro de Lenguaje y Comunicación.
3. **Escribe el cuento “Mujeres transformadas en patos”** de las páginas 168 y 169, con letra clara y ordenada, respetando mayúsculas, sangría, párrafos y puntuaciones (utiliza lápiz rojo para destacarlos). Luego, **escribe las dos preguntas y respuestas** de la página 169 de tu libro de Lenguaje y Comunicación.

RÚBRICA – INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: GUÍA Nº 10 – TERCERO BÁSICO

NOMBRE ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NOMBRE ESTUDIANTE	
FECHA	
CURSO	

ÍTEM	CRITERIOS	INDICADORES						LD	LE	LI	PL	NL	SE
		5	4	3	2	1	0						
CRITERIOS GENERALES													
Responsabilidad	Entrega la guía de trabajo en la fecha establecida.												
Presentación	La guía de trabajo se presenta limpia y ordenada.												
Redacción	Escribe de manera ordenada y con letra legible.												
Material	Utiliza hoja cuadriculada, cuaderno de asignatura u hojas recicladas de cuadernos viejos, para desarrollar ítem de escritura, utilizando lápiz grafito.												
CRITERIOS ÍTEMES I AL III													
Ítem I Actividad 1	Profundiza la comprensión de las narraciones leídas, respondiendo todas las preguntas del texto “Papelucho”, extrayendo información explícita e implícita.												
Ítem I Actividad 2	Desarrolla el gusto por la lectura relacionado 4 acciones de la Historia de “Papelucho”.												
Ítem II Actividad 1	Lee y comprende textos no literarios, respondiendo las 4 preguntas del texto “Oso polar”, extrayendo información explícita del texto.												
Ítem III Actividad 1	Comprende poemas adecuados al nivel y reconoce sus partes principales: poema, verso, estrofa y rima.												
Ítem III Actividades 2,3 y 4	Reconoce los versos, estrofas y rima del poema “El sapo verde” señalados en la actividad.												
Ítem III Actividad 5	Escribe en orden alfabético las 12 palabras subrayadas del poema “El sapo verde”.												
CRITERIOS ÍTEM IV													
Actividad 1	Escribe una carta, usando el formato adecuado y transmitiendo el mensaje solicitado con claridad.												
Actividad 2	Lee y responde por escrito las preguntas del cómic “Mampato”, relacionando situaciones que podrían ser propias o de la vida cotidiana.												
Actividad 3 Escritura	Escribe el cuento “Mujeres transformadas en patos”, respetando de manera apropiada mayúsculas, sangría y signos de puntuación y utilizando lápiz rojo para destacarlos.												
Actividad 3 Preguntas	Lee y responde por escrito las preguntas del cuento “Mujeres transformadas en patos”, reconociendo características de los personajes.												
NIVELES DE LOGRO	LD: Logro Destacado; LE: Logro Esperado; LI: Logro Inicial; PL: Por Lograr; NL: No Logrado; SE: Sin Evidencia.												
	TOTAL PUNTOS											PUNTOS OBTENIDOS:	
	NIVEL DE LOGRO												
	CALIFICACIÓN												
OBSERVACIONES:													