



PROYECTO INTERDISCIPLINARIO - ENTREGA N°10

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: - Historia y Geografía – Ciencias naturales	CURSO: Primeros básicos
DOCENTES A CARGO: Jennifer González – Bania Erazo	FECHA:
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: jgonzalezgalleguillosicp@gmail.com - baniaerazoicp@gmail.com	
OBJETIVO GENERAL: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades e identificando su uso en la vida cotidiana. Reconocer el entorno y ubicación relativa.	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL CORREO DE LAS DOCENTES DE ESTA GUÍA.	
INDICACIONES: leer detenidamente cada ítem para entender las instrucciones, luego proponer un orden o calendario para ir avanzando junto al estudiante. El propósito es avanzar de forma paulatina, no dejar todo el proyecto para un solo día. Recuerda escribir tus respuestas de forma autónoma.	

Proyecto: “Los materiales de mi entorno”	
Fecha de envío	Puntaje
Unidad	Segundo semestre – Unidad 4
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante Ciencias Nat: páginas de consulta 104- 135. • Texto “Cuaderno de actividades”: páginas que se realizarán en clases remotas 59 – 77.
Imágenes de ejemplo	

“Las palabras de apoyo con una gran motivación para los niños/as, inténtalo y verás como la disposición y motivación de tu hijo/a ante el estudio mejora”



I. Traza el camino de la mariposa según las siguientes instrucciones. Escucha lo que un adulto te indicará. ¡Atento(a) si es derecha, izquierda, arriba o abajo!

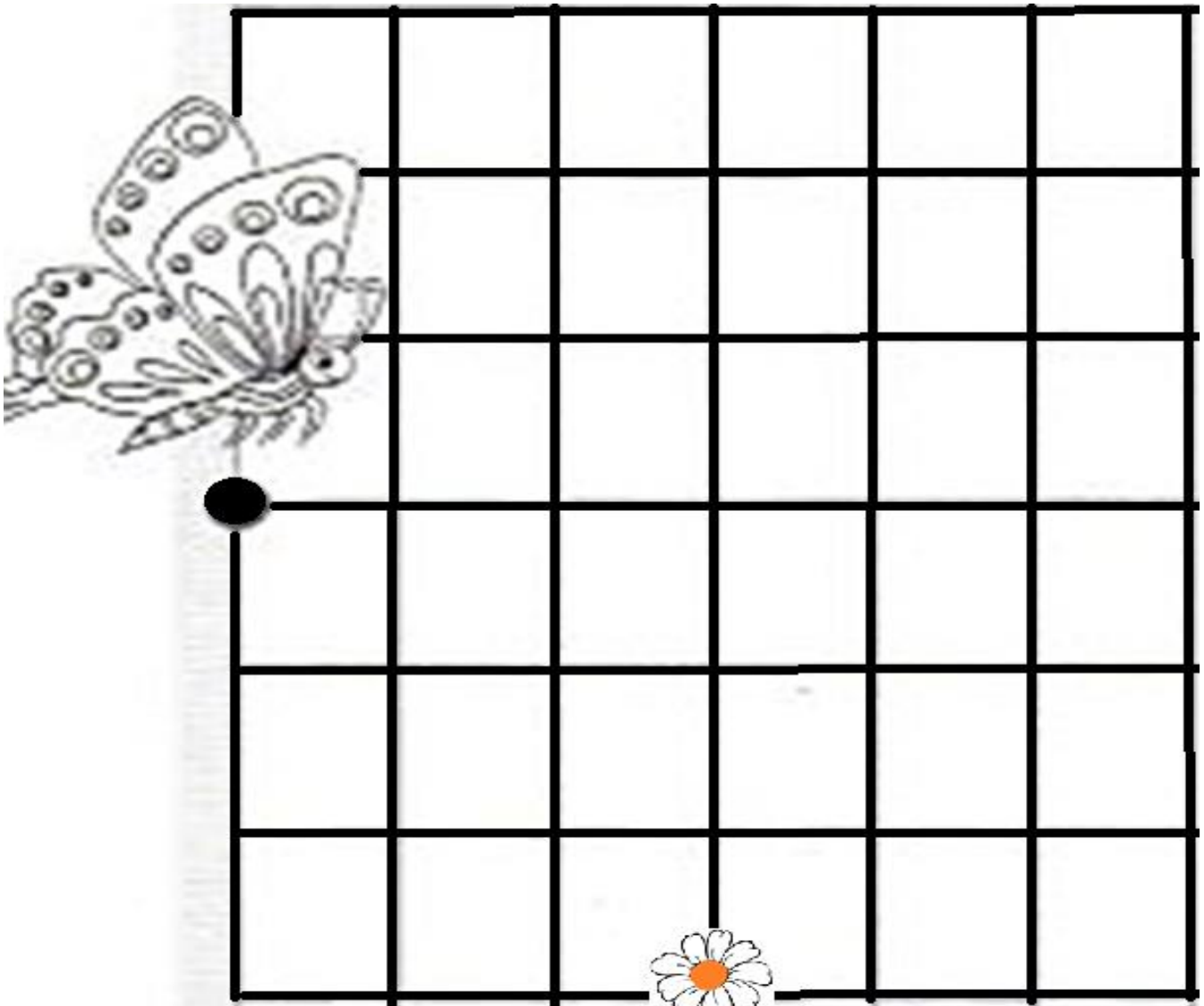
a) Parte en la mariposa avanza 3 □ → a la derecha y dibuja o pega una botella plástica en el cuadro que quedaste.

b) Avanza 2 □ ↑ hacia arriba y dibuja o pega un recorte de vaso de vidrio.

c) Ahora avanza 1 □ → a la derecha.

d) Recorre 4 □ ↓ hacia abajo y retrocede 1 □ ← hacia la izquierda y dibuja o pega un objeto de metal.

e) Baja 1 □ ↓ ¡Llegaste! ¡Muy bien lo lograste!

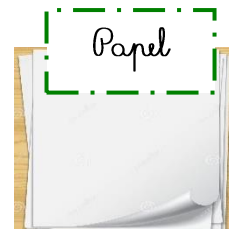


- II. **¡Conozco mi entorno!** Sigue las instrucciones de forma autónoma solo con la supervisión de un adulto. Utilizarás los siguientes materiales: 6 hojas blancas o recicladas de cuadernos, tijeras, un plato de té, un plato mediano (de pan), un plato extendido y lápices.
- Marcar el contorno del plato pequeño en una hoja. Recortar. Dibújate **“YO”**.
 - Marcar el contorno del plato mediano por dos veces. Recortar. Dibuja tu casa en uno y tu **“Comunidad”** o barrio en el otro círculo.
 - Marcar el contorno del plato grande por tres veces. Recortar. Dibuja a Chile **“Mi país”** en uno. En el segundo círculo dibuja **“Mi continente”** (América del sur) y en el tercer círculo **“Mi planeta”**.
 - Finalmente debe haber 6 círculos: 1 pequeño, 2 medianos y 3 grandes. Ordena según la imagen de la primera hoja de esta guía. Donde **“Yo”** va primero y **“Mi planeta”** al último. Una vez sacada la foto puedes corchetear o juntar con lana (o hilo).

NOTA: La actividad puede ser trabajada en clase remota para avanzar o terminar en el caso que hayas empezado.






***Enviar una fotografía a tu profesora de tu trabajo terminado.**

- III. Lee solito(a) y une cada material con el elemento utilizado en la actividad anterior.





IV. **¡Experimentemos con los materiales!** Busca un guante de plástico o de tela y una cuchara de palo o metal. Sigue las instrucciones y Completa la tabla de forma autónoma.

	<p>a) Toca y observa los materiales.</p>
	<p>b) ¿Este material duro o blando?</p> <p>_____</p> <p>c) ¿De qué material es la cuchara que elegiste?</p> <p>_____</p>
	<p>d) ¿Este material duro o blando?</p> <p>_____</p> <p>e) ¿De qué material es el guante que elegiste?</p> <p>_____</p>
	<p>f) ¿Cuál objeto se pudo doblar? ¿Cuál no?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>g) Observa tu entorno y dibuja otro material que se pueda doblar y sea flexible.</p>



LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PROYECTO

ASIGNATURAS	- Historia y Geografía – Ciencias naturales
FECHA	

INDICADORES	LO PRESENTA (1)	NO LO PRESENTA (0)
Traza el camino en la cuadrícula siguiendo las indicaciones hacia adelante (derecha), hacia atrás (izquierda), hacia arriba y hacia abajo según las fechas desde la letra A a la letra G.		
Dibuja o pega recortes de los tres elementos solicitados en la cuadrícula.		
Presenta un trabajo que evidencia estar hecho de forma autónoma. (foto)		
Presenta los seis círculos con los dibujos y títulos correspondientes. (foto)		
Une cada material con el elemento utilizado.		
Experimenta a través de la observación y el tacto respondiendo a las preguntas de la tabla.		
Dibuja otro tipo de material flexible.		
Envía foto en el plazo estipulado.		
PUNTAJE OBTENIDO		
INDICADOR DE LOGRO		

OBSERVACIONES:

“Recuerda que el estudiante debe escribir en sus tareas, ya que solo la práctica, permitirá que logren sus aprendizajes”.

