



**GUÍA MATEMÁTICAS - ENTREGA N°10**

<b>ASIGNATURA:</b> Matemáticas	<b>CURSO:</b> Primeros básicos
<b>DOCENTES A CARGO:</b> Jennifer González – Bania Erazo	<b>FECHA:</b>
<b>CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES:</b> jgonzalezgalleguillosicp@gmail.com - baniaerazoicp@gmail.com	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contar de 1 en 1 o por agrupaciones de 10. Representar, comparar y números del 0 al 50. Realizar adiciones y sustracciones utilizando el valor posicional de Decena y unidad.	
CONSULTAS, DUDAS Y EVIDENCIAS DE TU TRABAJO, DEBE SER ENVIADO AL CORREO DE LAS DOCENTES DE ESTA GUÍA.	

I. Contemos de 10 en 10 ¿Cuánto dinero hay?

Ejemplo:



= 10
------



=
---



=
---



=
---



=
---



=
---

II. Tomy comprará un caramelo por \$50. ¿Cuántas **decenas** necesita?  
Trabaja con tu tabla de valor posicional: Decena y Unidad.

D	U

=
---



III. Une los puntos contando de 1 en 1. Del número 1 hasta el 40. Colorea la boca del cocodrilo.



Veamos los símbolos para  
comparar:

5 es menor que 9

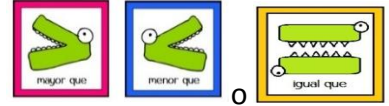
$$5 < 9$$

6 es igual que 6

$$6 = 6$$

8 es mayor que 5

$$8 > 5$$



1. Compara cantidades usando los signos **MAYOR, MENOR O IGUAL**:

Utiliza lápiz de color verde para dibujar la boca del cocodrilo.

- Recuerda que se lee de izquierda a derecha. La boca siempre va abierta al mayor.

Cantidad	Signo	Cantidad
11		12
29		19
30		30
44		41
40		50

IV. Representa de manera pictórica (dibujo de cubos o barras) para cada cantidad o complete el valor faltante (D- U). Siguiendo el siguiente ejemplo:

a)

D	U
3	5



b)

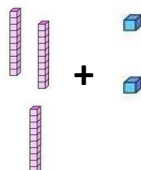
D	U
2	4

c)

D	U

V. Realiza las siguientes **adiciones**. Puedes ayudarte haciendo los dibujos.  
Como, por ejemplo:

D	U
2	0
+ 1	2



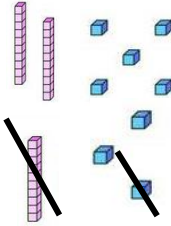
D	U
1	5
+ 1	1

D	U
1	8
+ 1	1



I. Realiza las siguientes **sustracciones**. Puedes ayudarte haciendo los dibujos.  
Como, por ejemplo:

D	U
3	8
- 1	1



D	U
2	9
- 1	1

D	U
2	5
- 1	4

***“No digas “no puedo”, pues tu cerebro cree todo lo que le dices, más bien di “puedo lograrlo”, así verás cómo se abren las puertas del aprendizaje”.***



**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA GUÍA**

ASIGNATURA	Matemáticas
FECHA	

INDICADORES	LO PRESENTA (1)	NO LO PRESENTA (0)
Cuenta de 1 en 1 hasta el número 40. Une y descubre el cocodrilo que se forma.		
Cuenta de 10 en 10 usando monedas en forma pictórica y escribe la cantidad.		
Identifica las decenas para la cantidad dada: 50.		
Compara entre dos cantidades utilizando los signos: MAYOR, MENOR O IGUAL.		
Representa las Decenas y Unidades de manera pictórica (dibujo) y simbólica (número) de las cantidades dadas.		
Realiza las adiciones de manera correcta.		
Realiza las sustracciones de manera correcta.		
PUNTAJE OBTENIDO		
INDICADOR DE LOGRO		

OBSERVACIONES: