



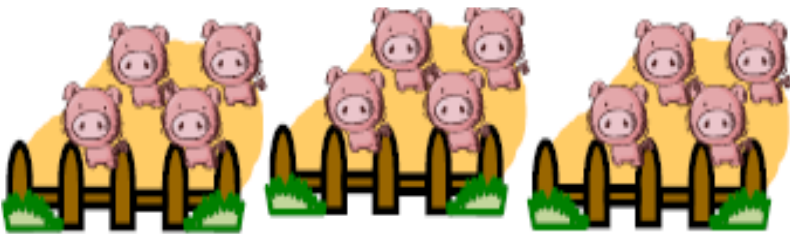
**Colegio Ignacio Carrera Pinto**  
**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO. ENTREGA N° 10**

ASIGNATURAS/MÓDULOS ARTICULADOS: Matemática/ tecnología	CURSO: 3° A - B
DOCENTES: Yeanany Muñoz	FECHA: de Noviembre
CORREOS ELECTRÓNICOS DOCENTES: <a href="mailto:yeanyanymunozicp@gmail.com">yeanyanymunozicp@gmail.com</a> /	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Identificar la relación entre la adición y multiplicación, mediante la resolución de situaciones multiplicativas	
Consultas, dudas y evidencias de tu trabajo, debe ser enviado al alguno de los correos de los docentes de esta guía.	
<b>Indicaciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En esta nueva guía, se articularon las asignaturas de <b>Matemática/ tecnología</b></li> <li>• Para saber mas sobre Luego deberás trabajar en tu <b>cuaderno de actividades</b> en las siguientes páginas 56, 57, 58, 59, 62, 63</li> <li>• <b>Texto del estudiante</b> páginas 134,135, 136, 137</li> </ul>	

Situaciones multiplicativas con material concreto

I.- Completa:

¿Cuántos cerditos hay?



$$4 + 4 + 4 = \text{----}$$

$$3 \text{ veces } 4 \text{ es } = \text{----}$$

$$3 \times 4 = \text{----}$$

¿Cuántos huevos?



$$\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{----}$$

$$4 \text{ veces } \text{---} \text{ es } = \text{----}$$

$$\text{---} \times \text{---} = \text{----}$$

II.- Resuelve y une con lápices de diferente color los ejercicios que son equivalentes. Puedes apoyarte con tu caja mackinder

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{---}$$

$$4 \times 4 = \text{---}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \text{---}$$

$$5 \times 3 = \text{---}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \text{---}$$

$$7 \times 2 = \text{---}$$

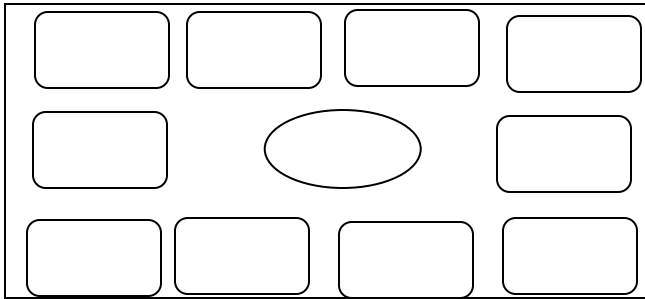
$$5 + 5 + 5 = \text{---}$$

$$6 \times 3 = \text{---}$$



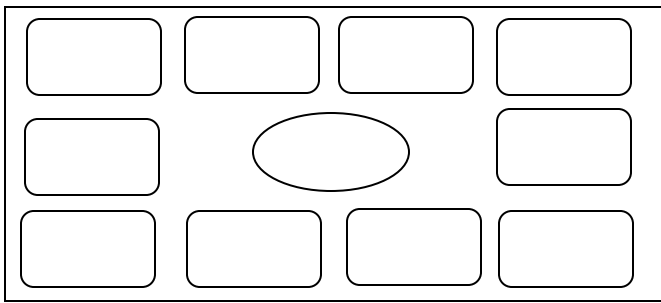
III.- Resuelve los siguientes problemas. Representalo en la caja mackinder

Hay 6 gallinas. Cada gallina tiene 3 pollitos. ¿Cuántos pollitos hay?



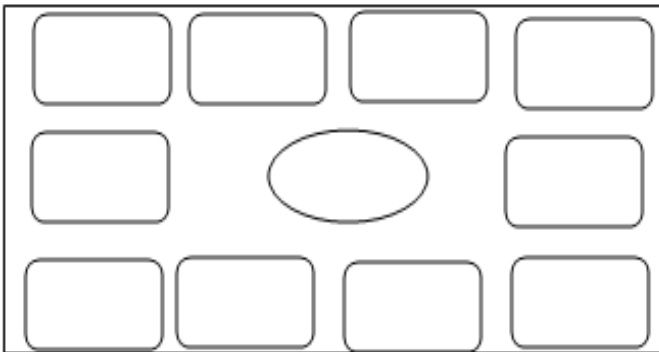
$___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___$   
 $___ \text{ veces } ___ \text{ es } = ___$   
 $___ \times ___ = ___$   
 Respuesta: hay  $___$  pollitos

Hay 4 grupos de corderos. En cada grupo hay 6 corderos. ¿Cuántos corderos hay?



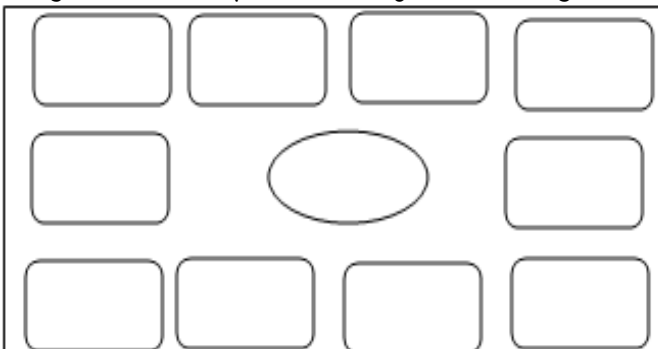
$___ + ___ + ___ + ___ = ___$   
 $___ \text{ veces } ___ \text{ es } = ___$   
 $___ \times ___ = ___$   
 Respuesta: hay  $___$  corderos

6 bolsas con 4 dulces cada una. ¿Cuántos hay?



$___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___$   
 $___ \text{ veces } ___ \text{ es } = ___$   
 $___ \times ___ = ___$   
 Respuesta: hay  $___$  dulces

8 gallinas con 2 patas cada. ¿Cuántas hay?



$___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___$   
 $___ \text{ veces } ___ \text{ es } = ___$   
 $___ \times ___ = ___$   
 Respuesta: hay  $___$  patas

IV.- Completa con el número (Nº) de filas y de columnas de cada representación. Luego escribe la multiplicación y resuélvela:

a.



Nº de filas  Nº de columnas

Multiplicación:  •  =

b.



Nº de filas  Nº de columnas

Multiplicación:  •  =

c.



Nº de filas  Nº de columnas

Multiplicación:  •  =

V.- Resuelve siguiendo las instrucciones:

Para el aniversario del colegio, 3º básico va a presentar un baile. Los estudiantes se han organizado en 5 filas de 7 estudiantes cada una. ¿Cuántos estudiantes en total participarán en el baile?

a. Representa la situación con ●.

b. Completa.

Nº de filas  Nº de columnas

Multiplicación:  •  =



## TECNOLOGÍA: JUEGO ATRAPA AL CERDITO

### Instrucciones

- Cada jugador deberá pegar sobre un material resistente las tarjetas (cartón, hoja de block, o el material que tengan a mano). Luego recortar su set de tarjetas, revolverlas y apilarlas sobre la mesa, boca abajo, impidiendo que su compañero de juego vea lo que dice en ellas
- Disponer el tablero en el centro de la mesa en donde jugarán (pegarlo sobre una base de cartón y encima poner cinta de embalaje transparente para mayor duración).
- Ubicar un botón sobre cada granjero (este botón representará a cada participante, haciéndolo avanzar por el recorrido)
- Mediante cachipún se decide quien empezará el juego.
- El jugador que gane debe responder la pregunta que hay en la primera tarjeta de su contrincante.
- Si el jugador responde correctamente, puede avanzar la cantidad de espacios que indica la tarjeta.
- Si el jugador responde incorrectamente, debe retroceder un espacio.
- Luego de que el jugador responde correcta o incorrectamente, le toca el turno a su contrincante. Se van alternando los roles a medida que avanzan en el juego.
- Gana el jugador que llegue primero al cerdito, o el que logre la mayor cantidad de casilleros si se acaban las tarjetas.

INDICADORES	Logro destacado 5	Logro esperado 4	Logro inicial 3	Por lograr 2	No logrado 1	PUNTOS
Confecciona juego siguiendo en las indicaciones entregadas.						
Utiliza los materiales apropiados para la realización de su trabajo						
Presenta un trabajo limpio, ordenado sin manchas.						
Presenta evidencia mediante fotografía del juego confeccionado a la profesora.						
PUNTAJE OBTENIDO						
INDICADOR DE LOGRO						

Observación:

---



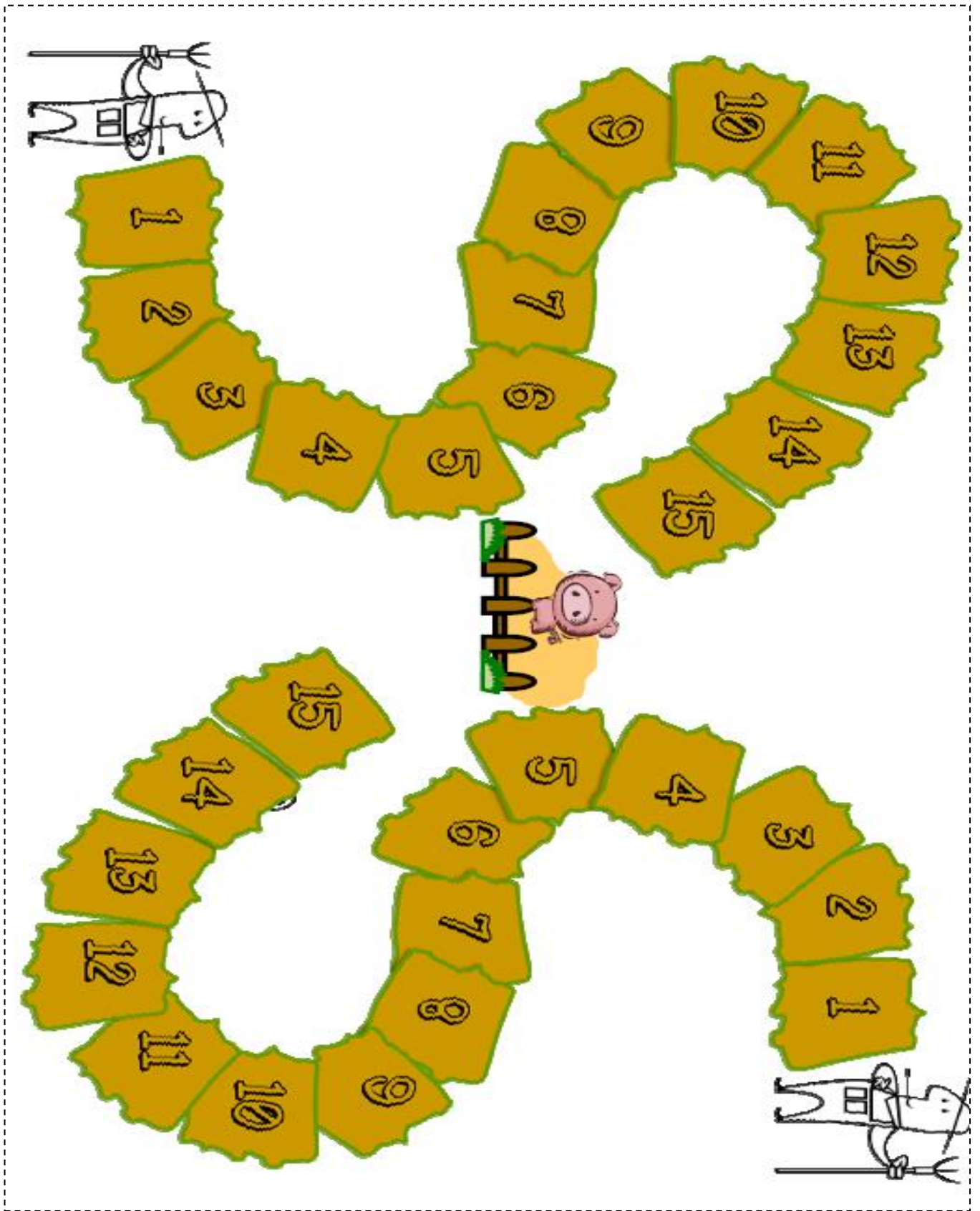
---



---



---



# Colegio Ignacio Carrera Pinto



<p>5 corrales con 3 ovejas cada uno, ¿cuántas ovejas hay? (Respuesta: 15 ovejas)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>	<p>¿Cuánto es <math>3 + 3 + 3</math>? (Respuesta: 9)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>	<p>¿Cuánto es 3 veces 6? (Respuesta: 18)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>
<p>Hay 6 grupos de conejos. En cada grupo hay 5 conejos. ¿Cuántos conejos hay? (Respuesta: 30 conejos)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>	<p>¿Cuánto es <math>5 + 5 + 5 + 5</math>? (Respuesta: 20)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>	<p>¿Cuánto es 2 veces 7? (Respuesta: 14)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>
<p>Hay 12 huevos. En cada fila hay 6 huevos. ¿Cuántas filas con huevos hay? (Respuesta: 2 filas)</p> <p>Avanza 3 espacios</p>	<p>¿Cuánto es <math>2 + 2 + 2 + 2 + 2</math>? (Respuesta: 10)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>	<p>¿Cuánto es 4 veces 2? (Respuesta: 8)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>
<p>Hay 4 gallinas, cada una puso 4 huevos. ¿Cuántos huevos hay? (Respuesta: 16 huevos)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>	<p>¿Cuánto es <math>4 + 4 + 4</math>? (Respuesta: 12)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>	<p>¿Cuánto es 5 veces 2? (Respuesta: 10)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>

Tarjeta jugadora 1

<p>4 corrales con 3 cerdos cada uno, ¿cuántos cerdos hay? (Respuesta: 12 cerdos)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>	<p>¿Cuánto es <math>3 + 3 + 3 + 3</math>? (Respuesta: 12)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>	<p>¿Cuánto es 3 veces 5? (Respuesta: 15)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>
<p>Hay 7 grupos de conejos. En cada grupo hay 4 conejos. ¿Cuántos conejos hay? (Respuesta: 28 conejos)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>	<p>¿Cuánto es <math>5 + 5 + 5</math>? (Respuesta: 15)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>	<p>¿Cuánto es 2 veces 8? (Respuesta: 16)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>
<p>Hay 18 huevos. En cada fila hay 6 huevos. ¿Cuántas filas con huevos hay? (Respuesta: 3 filas)</p> <p>Avanza 3 espacios</p>	<p>¿Cuánto es <math>2 + 2 + 2 + 2</math>? (Respuesta: 8)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>	<p>¿Cuánto es 4 veces 3? (Respuesta: 12)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>
<p>Hay 8 gallinas, cada una puso 2 huevos. ¿Cuántos huevos hay? (Respuesta: 16 huevos)</p> <p>Avanza 2 espacios</p>	<p>¿Cuánto es <math>4 + 4 + 4 + 4</math>? (Respuesta: 16)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>	<p>¿Cuánto es 5 veces 5? (Respuesta: 25)</p> <p>Avanza 1 espacio</p>

Tarjeta jugador 2



**Colegio Ignacio Carrera Pinto**  
**LISTA DE COTEJO**

NOMBRE ASIGNATURA	Matemática
NOMBRE ESTUDIANTE	
FECHA	
CURSO	3 °

INDICADORES	Logro destacado 5	Logro esperado 4	Logro inicial 3	Por lograr 2	No logrado 1	PUNTOS
I.- Resuelve de manera concreta situaciones multiplicativas						
II.- Relaciona la adición con la multiplicación						
III.- Resuelven problemas de manera concreta, relacionando la adición con la multiplicación.						
IV.- Identifica las filas y columnas para poder resolver la multiplicación						
V.- Resuelve situación problemática, mediante la representación y la identificación de la multiplicación la cual se representó.						
Realiza las actividades de manera ordenada.						
Desarrolla todas las actividades indicadas.						
Presenta un trabajo limpio, ordenado sin manchas.						
PUNTAJE OBTENIDO						
INDICADOR DE LOGRO						
CALIFICACION						

Observación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

