

## PROYECTO INTERDISCIPLINARIO - ENTREGA N° 10

<b>ESTUDIANTE</b>	<b>CURSO:</b> 3° EGB	<b>FECHA:</b>
<b>ASIGNATURAS ARTICULADAS:</b> Educación Física y Salud - Religión		
<b>DOCENTE:</b> Valentina Gahona Araos : Religión <a href="mailto:valentinagahonaicp@gmail.com">valentinagahonaicp@gmail.com</a> Francisca Pizarro Mondaca: Ed. Física <a href="mailto:franciscaeficp@gmail.com">franciscaeficp@gmail.com</a>		
<b>Consultas y evidencias, enviar al correo electrónico de las respectivas docentes.</b>		
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fomentar el desarrollo de habilidades sociales y habilidades motrices especializadas a través de la práctica de deportes colectivos, valorando la importancia del trabajo en equipo.		
<b>INDICACIONES:</b> La presente guía interdisciplinaria de <b>aprendizaje DEBE SER ENVIADA O ENTREGADA PARA SER REVISADA.</b>  Puedes utilizar tu cuaderno o imprimirla y desarrollar en la misma guía. Si tienes computador puedes resolverla en un archivo (WORD) y <b>enviarla con copia para todos los/as profesora/a de asignatura a través de correo electrónico.</b> Los estudiantes que <b>NO</b> tengan la posibilidad de enviar sus guías por correo electrónico, sugerimos mantener sus trabajos en carpetas en forma ordenada.		

**DEPORTES Y JUEGOS COLECTIVOS:** DESARROLLANDO HABILIDADES SOCIALES EN UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA Y TRABAJO EN EQUIPO

**¿QUÉ SON LOS DEPORTES COLECTIVOS?** Los deportes colectivos son aquellos que se practican entre equipos opuestos, donde **los jugadores** interactúan entre ellos de manera simultánea para alcanzar un objetivo.



### **¿CÓMO PODEMOS BENEFICIARNOS DE LA PRÁCTICA DE JUEGOS Y DEPORTES COLECTIVOS?**

Los juegos y deportes en equipo, además de pretender el desarrollo de habilidades y destrezas físicas, promueve la participación colectiva a través de la cual se da la cooperación y la inclusión. A través del deporte y el juego podemos fomentar y fortalecer aquellos valores que contribuyen a la construcción de un sana convivencia. Las personas que realizan actividades colectivas o deportes de equipo **aprenden a coordinarse y a trabajar en grupo**, algo que se aplica también en ámbitos sociales y laborales.



**ACTIVIDAD:** FORTALECE TUS HABILIDADES SOCIALES Y COMPARTE CON TU FAMILIA A TRAVÉS DEL TRABAJO EN EQUIPO.

Escoge un día de la semana para realizar, por al menos 60 minutos, alguno deporte en equipo o juego colectivo junto a los miembros de tu familia. También puedes considerar actividades recreativas, como por ejemplo: bailar en familia, paseos en bicicleta, trekking (excursionismo por lugares naturales), entre otros. No olvides que al terminar tu actividad debes completar la tabla de registro para evidenciar el trabajo realizado

Fecha	Hora de inicio	Hora de término	
Describe el Juego de carácter motriz, deportes colectivos o actividad recreativa que escogieron	Que habilidades motrices ejecutaste. Por ejemplo: saltar, correr, girar, lanzar, botear, entre otras.	¿Quiénes participaron de la actividad?	Tiempo destinado
Observaciones (aspectos relacionados con la convivencia y el trabajo en equipo durante el juego)			

Responde las siguientes preguntas:

1. Considerando las actividades, de cualquier tipo que podemos realizar, sea en nuestra familia, con los amigos, compañeros, etc. ¿Qué ventajas nos trae el trabajar en equipo?

---



---



---



---

2. Nombra 3 acciones que en casa acostumbramos a hacer en equipo.

---



---



---



---

3. En la siguiente sopa de letra busca 10 deportes y clasificalos en la siguiente tabla de acuerdo a su modo de ejecución:

Deporte individual	Deporte colectivo/colaboración

H M C D W I B U M U H U G V  
 F U T B O L F E S G R I M A  
 O U Z T A T L E T I S M O L  
 N S D D D R H O C K E Y H F  
 Y B A L O N C E S T O I U A  
 F Z R U G B Y I F G Z L F T  
 F V D G E Q U I T A C I O N  
 Y C I C L I S M O J W N C S  
 D G V O L E I B O L M F Y E  
 B A N A T A C I Ó N J K O S  
 P J R Y R A E S E E D P A N  
 A Z E S D C G K I Q C O R E  
 V R N B I G A C S B D Q Z D  
 J D M V Q A H S Y P A V N B

## INTRUMENTO DE EVALUACIÓN GUÍA Nº 10 - TERCERO BÁSICO

<b>ASIGNATURAS</b>	EDUCACIÓN FÍSICA SALUD-RELIGIÓN
<b>NOMBRE ESTUDIANTE</b>	
<b>FECHA</b>	
<b>CURSO</b>	TERCERO BÁSICO

ITEM	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				PTS.
		Destacado (3pts)	Esperado (2.5pts)	Inicial (2pts)	Por lograr (1pt)	
<b>RESPONSABILIDAD</b>	Entrega la guía en el plazo establecido.					
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Realiza las actividades de manera ordenada y con letra legible.					
<b>ACTIVIDAD</b>	Ejecuta diferentes habilidades motrices básicas y especializadas propias de la actividad escogida.					
	Considera en la actividad la participación de algún miembro de su familia.					
	Destina al menos 60 minutos para ejecutar la actividad, deporte o juego escogido.					
	Realiza al menos dos observaciones sobre el trabajo en equipo y la convivencia de los participantes durante el juego.					
	Reconoce las ventajas de trabajar en equipo					
	Distingue las acciones que son realizadas individualmente de las que son colectivas.					
<b>INDICADOR DE LOGRO</b>		<b>PUNTAJE TOTAL</b>				
<b>CALIFICACIÓN</b>						
<b>OBSERVACIONES</b>						