

**CIRCULAR INFORMATIVA N° 5**  
**PLAN DE FLEXIBILIZACIÓN HORARIA**

**INTRODUCCIÓN**

Teniendo siempre como foco la Situación integral de NNA la vuelta a la presencialidad de nuestra comunidad educativa se ha convertido en un verdadero reto para que estudiantes, docentes, asistentes y apoderados se puedan reencontrar y compartir el espacio cotidiano.

La propuesta es promover un reencuentro respetuoso e inclusivo, propiciando instancias de diálogo que favorezcan el aprendizaje. Sin perjuicio de lo anterior, al interior del establecimiento hemos vivido los hechos de violencia ocurridos en modalidades de EGB Y EM.

Lo anterior nos obliga a generar estrategias de Bienestar y Convivencia, que considera distintas líneas de acción:

1.- Jornadas de Reflexión y conversación con diferentes actores de nuestra comunidad, de acuerdo a la siguiente distribución:

Estamento	Fecha	Espacio utilizado
Docentes y asistentes profesionales	06 y 07 de abril	Consejo de reflexión docente
Estudiantes	08 de abril	Cambio de actividades cuatro períodos
Apoderados	12 y 13 de abril	Reuniones de apoderados
Asistentes de la educación	13 de abril	Reunión extraordinaria
Consejo escolar	14 de abril	Reunión extraordinaria

**Las jornadas arrojan como análisis la decisión de la comunidad de realizar ajustes a la actual Jornada Escolar completa; docentes, estudiantes y asistentes y apoderados aceptan la propuesta presentada. la fundamentación se basa en :**

- Disminuir los conflictos escolares al interior de la comunidad educativa
- Regular los episodios de violencia escolar vividos en este periodo.
- Regular de manera progresiva y paulatina el reingreso a la JEC
- Promover el bienestar integral de todos los miembros de la comunidad
- Desarrollar actividades para la contención emocional de la comunidad escolar.
- Evitar la fatiga y falta de concentración de las y los estudiantes.
- Evitar los retiros anticipados de las y los estudiantes en los últimos bloques de la jornada escolar.
- Tomar en consideración la propuesta de especialistas quienes han recalcado la importancia de una adaptación progresiva a una realidad escolar.

**La propuesta considera:**

1.- La reducción horaria a partir del lunes 18 de abril.

2.- El reintegro progresivo de los tiempos destinados: durante abril y mayo mantener los horarios propuestos; en el mes de junio y julio extender en media hora la jornada escolar completa. A partir del segundo semestre reformar la Jornada Escolar en los horarios correspondientes.

3.- Durante el período considerar que se entregará el servicio de Alimentación Escolar de JUNAEB.-

## COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO

Pasaje Javiera Carrera # 4946 – Avenida Eastman 3391

### • HORARIOS Y JORNADAS DE TRABAJO.-

#### EDUCACIÓN ESPECIAL DE LENGUAJE

##### NIVEL MEDIO MAYOR A KINDER

PERIODO	INGRESO	SALIDA
LUNES A VIERNES	8:30 HRS.	12:00 HRS.

##### NIVEL MEDIO MAYOR B PRE KINDER

PERIODO	INGRESO	SALIDA
LUNES A VIERNES	13:30 HRS.	16:30 HRS.

#### EDUCACIÓN PARVULARIA

##### KINDER

PERIODO	INGRESO	SALIDA
LUNES A VIERNES	8:30 HRS.	12:00 HRS.

##### EDUCACIÓN PARVULARIA PRE KINDER

PERIODO	INGRESO	SALIDA
LUNES A VIERNES	13:30 HRS.	16:30 HRS.

#### EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PRIMER CICLO

CURSOS / NIVELES	PERIODO	INGRESO	SALIDA
PRIMEROS – SEGUNDO	LUNES , MIÉRCOLES , VIERNES	8:30 HRS.	13:40 HRS.
	MARTES , JUEVES	8:30 HRS.	14:30 HRS.

CURSOS / NIVELES	PERIODO	INGRESO	SALIDA
TERCERO – CUARTOS	MARTES , JUEVES, VIERNES	8:30 HRS.	13:40 HRS.
	LUNES , MIERCOLES	8:30 HRS.	14:30 HRS.

## COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO

Pasaje Javiera Carrera # 4946 – Avenida Eastman 3391

### SEGUNDO CICLO

CURSOS / NIVELES	PERIODO	INGRESO	SALIDA
QUINTO – SEXTO AÑO	LUNES , MIÉRCOLES , VIERNES	8:10 HRS.	13:00 HRS.
	MARTES , JUEVES	8:10 HRS.	14:10 HRS.

CURSOS / NIVELES	PERIODO	INGRESO	SALIDA
SÉPTIMO – OCTAVO	MARTES , JUEVES, VIERNES	8:10 HRS.	13:00 HRS.
	LUNES , MIÉRCOLES	8:10 HRS.	14:10 HRS.

### ENSEÑANZA MEDIA

CURSOS / NIVELES	PERIODO	INGRESO	SALIDA
PRIMER A CUARTO AÑO E. MEDIA	LUNES A JUEVES	8:10 HRS.	14:10 HRS.
	VIERNES	8:10 HRS.	13:00 HRS.