



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)



**COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO**  
**DE OLMUÉ**  
**INFORME DE LA**  
**GESTIÓN EDUCATIVA**  
**AÑO ESCOLAR 2023**



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Omué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## INDICE

<b>1</b>	INFORMACIÓN GENERAL - FUNCIONAMIENTO
<b>2</b>	PLANES DE ESTUDIO
<b>3</b>	INFRAESTRUCTURA
<b>4</b>	RESULTADOS EDUCATIVOS,: DE EFICIENCIA INTERNA Y APRENDIZAJE. EVALUACIÓN SIMCE – TITULACIÓN 2023 – RESULTADOS PAES 2023 - PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
<b>5</b>	PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2023
<b>6</b>	INFORME FINANCIERO AÑO 2023
<b>7</b>	PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
<b>8</b>	PLAN PRO RETENCIÓN ESCOLAR
<b>9</b>	CALENDARIO INSTITUCIONAL



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **1.- INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO**

*Reconocido oficialmente por el Estado, según resolución Exenta N° 1263 de fecha 28 de abril de 1982, por la sociedad sostenedora colegio Ignacio Carrera Pinto y Compañía Limitada.*

*A partir del año 2017 frente al requerimiento ministerial el sostenedor es la Corporación Educacional Colegio Ignacio Carrera Pinto de Olmué.*

### **1.1.- ORGANIGRAMA DEL ESTABLECIMIENTO**

<b>CARGO</b>	<b>RESPONSABLE (S)</b>
Sostenedor	Corporación Educacional Colegio Ignacio Carrera Pinto de Olmué
Representante Legal	Juan Figueroa Puente
Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Subdirectora	M <sup>a</sup> Cristina Figueroa Puente
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Susana Farías Bustamante
Inspectora General	Jorge Lagos Olivares
Coordinadora Programa de Integración Escolar	Mabel Céspedes Pizarro - Sanel Arce González
Encargado Del Área Técnico – Profesional	Susana Ortega Méndez
Equipo Asesor	Mario Navia Salinas -Luis Carvajal Valdivia – Víctor Salinas Gatica

### **1.2.- ESTAMENTOS INTERNOS**

#### **EQUIPO DE GESTIÓN**

Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Subdirectora	María Cristina Figueroa Puente
Jefe Unidad Técnico Pedagógica E. Media	Susana Farías Bustamante
Inspector General	Jorge Lagos Olivares
Encargada de Convivencia Escolar	Natalia Morel Carcey
Coordinadora Programa De Integración Escolar	Mabel Céspedes Pizarro



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **CONSEJO ESCOLAR**

Representante del Sostenedor	Mario Navia Salinas
Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Inspector General	Jorge Lagos Olivares
Representantes de los docentes	Camilo Miranda Díaz – Juan Orrego Díaz
Representante de los Asistentes de Educación	Pamela Chamorro Gutiérrez - María Constanza Podea Figueroa
Representante del Centro General de Padres	Carolina Espinoza Chamorro
Representante del Centro de Estudiantes	Loreto López Sepúlveda

## **CENTRO GENERAL DE PADRES**

Presidenta	Carolina Espinoza Chamorro
Tesorera	Ilse Guajardo Vargas
Secretaria	Macarena Ponce Ponce
Delegada	Jessica Muñoz

## **CENTRO DE ESTUDIANTES**

Presidente	Loreto López Sepúlveda
Vicepresidente	Sofía Pérez Infante
Secretario Ejecutivo de Finanzas	Yuliana Campos Leiva
delegada Ejecutiva Área Técnico Profesional	Francisco Vilches Tapia
Secretaria Ejecutiva de Actas	Manuel Nilo Contreras
Delegada de Enseñanza Básica	Valentina Aguilera Ahumada



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO**

Docentes Directivos	06
Docentes de Aula	51
Profesionales Asistentes de la Educación	13
Asistentes de la Educación	27
Total	97

## **MATRÍCULA AL 30 DE NOVIEMBRE 2023**

Educación Parvularia	104
Educación General Básica	530
Enseñanza Media HC - TP	314
Total	948

## **1.- ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL.**

### **1.1.1. LOCAL CENTRAL**

**( PASAJE JAVIERA CARRERA 4946 )**

### **MODALIDADES - NIVELES Y CURSOS EN FUNCIONAMIENTO**

<b>Modalidad Educación Parvulario</b>		
<b>Nivel</b>	<b>Jornada</b>	<b>Número de cursos</b>
Primer Nivel de transición	Mañana	01
Primer Nivel de Transición	Tarde	01
Segundo Nivel de transición	Mañana	01
Segundo Nivel de transición	Tarde	01



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

Modalidad Educación General Básica		
Nivel	Jornada	Número de cursos
Primer año Básico	Mañana y tarde	02
Segundo año Básico	Mañana y tarde	02
Tercer año básico	Mañana y tarde	02
Cuarto año básico	Mañana y tarde	02
Quinto año básico	Mañana y tarde	02
Sexto año básico	Mañana y tarde	02

## 1.1.2. LOCAL ADICIONAL ( AV. EASTMAN 3391 )

### MODALIDADES - NIVELES Y CURSOS EN FUNCIONAMIENTO

Modalidad Educación General Básica		
Nivel	Jornada	Número de Cursos
Séptimo año básico	Mañana y tarde	02
Octavo año básico	Mañana y tarde	02

Modalidad Enseñanza Media Humanista - Científico		
Nivel	Jornada	Número de cursos
Primeros años Medios	Mañana y tarde	02
Segundos años Medios	Mañana y tarde	02
Tercer año Medio	Mañana y tarde	01
Cuarto año Medio	Mañana y tarde	01



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>Modalidad Enseñanza Media Técnico – Profesional Especialidad Administración Mención Recursos humanos</b>		
<b>Nivel</b>	<b>Jornada</b>	<b>Número de cursos</b>
Tercer año Medio	Mañana y tarde	01
Cuarto año Medio	Mañana y tarde	01

### 1.1.3. DE LOS HORARIOS LOCAL CENTRAL

<b>MODALIDAD</b>	<b>INGRESO</b>	<b>SALIDA</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA jornada mañana	8:30	13:00
EDUCACIÓN PARVULARIA jornada tarde	13:30	18:00
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	8:30	15:40
ENSEÑANZA MEDIA HC	8:30	15:40
ENSEÑANZA MEDIA TP	8:30	15:40

### 1.1.4 DE LOS HORARIOS DE FUNCIONAMIENTO GENERAL

El establecimiento en ambos locales funciona con personal desde las 7:15 am hasta las 18:30 hrs. en horario ininterrumpido de lunes a viernes. Los días sábados, salvo situaciones excepcionales, no hay actividades planificadas durante el año escolar en curso. - La atención de apoderados y estudiantes comienza a partir de las 7:45 hrs. en ambos locales.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 1.3 JUNAEB

*Enseñanza Media La Junta de Auxilio Escolar y Becas entrega todos los años el PAE, atención en Salud y muchos beneficios a los establecimientos vulnerables del país.*

<i>Índice de Vulnerabilidad Escolar</i>			
Año	Básica	Media	Comunal
2020	91.0	93.0	92.0
2021	86.0	92.0	89.0
2022	92.0	94.0	92
2023	89%	93%	79%

### **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2023**

<b>Modalidad</b>	<b>Becas Asignadas</b>
Ed. Pre básica	85
Ed. General Básica	356
E. Media	178
Total	619

### **TERCERA COLACIÓN 2023**

<b>Modalidad</b>	<b>Becas Asignadas</b>
Ed. Pre-básica	4
Ed. General Básica	162
E. Media	30
Total	196



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## TEXTOS ESCOLARES

<i>Rango de Cursos</i>	<i>Entrega</i>
Ed. Parvularia	100
Ed. General Básica	2.603
E. Media	1.553
Guías Docentes	0
<i>Total</i>	4.256

## SET DE ÚTILES ESCOLARES

Alumnos de 1er Ciclo	235
Alumnos de 2º Ciclo	129
Alumnos de E. Media	278
Total Set Entregados	642
Set para Educación Pre – básica	6
Set para educación Diferencial	0



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 2.- PLANES DE ESTUDIO 2023

### EDUCACIÓN PRE-BÁSICA

PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN PRE-KINDER			
HORAS PEDAGÓGICA	JORNADA	ÁMBITOS	NÚCLEOS
32	TARDE	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
			CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA
			CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
		COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL
			LENGUAJE ARTÍSTICO
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
			COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL
			PENSAMIENTO MATEMÁTICO

SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN PRE-KINDER			
HORAS PEDAGÓGICAS	JORNADA	ÁMBITOS	NÚCLEOS
30	MAÑANA	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
			CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA
			CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
		COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL
			LENGUAJE ARTÍSTICO
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
			COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL
			PENSAMIENTO MATEMÁTICO



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

ASIGNATURA	HORA SEMANAL 1º A 4º BÁSICO	HORA SEMANAL 5º A 6º BÁSICO	HORA SEMANAL 7º A 8º BÁSICO
Lenguaje	8	6	6
Matemática	6	6	6
Inglés	0	3	3
Historia. Geo. Y Cs Sociales	3	4	4
Cs. Naturales	3	4	4
A. Visuales	2	2	2
Música	2	2	2
Ed. Física Y Salud	4	2	2
Orientación	1	1	1
Tecnología	1	2	2
Religión	2	2	2
taller de Inglés	2	0	0
taller de Identidad Nacional	2	2	2
Taller de Vida Saludable y segura	2	2	2
Total semanal	38	38	38

## **PLAN DE ESTUDIOS ENSEÑANZA MEDIA** **AÑO ESCOLAR 2023**

### **PRIMEROS MEDIOS**

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
Lengua Castellana y Comunicación	6
Inglés	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Matemática	7
Ciencias Naturales	6
Tecnología	2



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

Artes Visuales o Musicales	2
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Orientación	1
Horas de Libre Disposición	
Consejo de Curso	1
Taller de Lectura	1
Polideportivo	2
Taller de medioambiente	2
Taller Audiovisual	2

## **SEGUNDOS MEDIOS**

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
Lengua Castellana y Comunicación	6
Inglés	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Matemática	7
Ciencias Naturales	6
Tecnología	2
Artes Visuales o Musicales	2
Educación Física y Salud	2
Orientación	1
Horas de Libre Disposición	
Consejo de curso	1
Taller de Lectura	1
Polideportivo	2
Taller de medioambiente	2
Taller audiovisual	2



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## TERCERO MEDIO CIENTÍFICO HUMANISTA

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Comprensión Histórica del presente	6
Probabilidades y Estadística	6
Ciencias de la Salud	6
Expresión Corporal	6
Diseño y Arquitectura	6
Creación y composición musical	6
Estética	6
Biología Molecular y Celular	6
Horas de Libre Disposición	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2
Taller de Educación Física	2
Taller de Música	
Taller de Artes	
Orientación	1
Consejo de Curso	1



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## CUARTO MEDIO CIENTÍFICO HUMANISTA

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Comprensión Histórica del presente	6
Probabilidades y Estadística	6
Ciencias de la Salud	6
Expresión Corporal	6
Diseño y Arquitectura	6
Creación y composición musical	6
Estética	6
Biología Molecular y Celular	6
Horas de Libre Disposición	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2
Taller de Educación Física	2
Taller de Música	
Taller de Artes	
Orientación	1
Consejo de Curso	1



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## TERCERO MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Gestión comercial y tributaria	4
Utilización de información contable	4
Procesos administrativo	4
Atención de clientes	3
Organización de oficinas	2
Aplicación informática para la Gestión administrativa	3
Polideportivo	2
HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN	
Orientación	1
Consejo de Curso	1

## CUARTO MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
<b>FORMACIÓN DIFERENCIADA</b>	<b>HORAS SEMANALES</b>
Calculo de remuneraciones, finiquitos y obligaciones laborales	5
Desarrollo y bienestar del personal	5
Legislación laboral	4
Dotación del personal	4
Emprendimiento y empleabilidad	2
Polideportivo	2
<b>HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN</b>	
Orientación	1
Consejo de curso	1

## 3.- SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

### 3.1 SEDE CENTRAL

( Pasaje Javiera Carrera # 4946 )

Cantidad	Espacio educativos
15	Salas de clases
1	Sala de apoyo pedagógico
1	Sala de Integración
1	Gabinete Fonoaudiológico
1	Sala Terapeuta Ocupacional
2	Comedores
2	Cocinas
1	Sala de computación
1	Sala de recursos de Aprendizaje



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

2	Sala de multitaller
8	Servicios higiénicos (en cada uno de ellos se incorpora un baño para estudiantes con movilidad reducida)
2	Camarines
2	Bodegas
1	Sala de Primeros Auxilios

## **ESPACIOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

Cantidad	Dependencia del Establecimiento
2	Comedor
9	Servicios higiénicos
1	Salas de profesores
6	Dependencias Administrativas (Dirección, UTP, Convivencia, asistentes de Inspectoría, sala reuniones, contabilidad)

## **3.2 SEDE ADICIONAL**

( Avenida Eastman 3391 )

Cantidad	Dependencia del Establecimiento
12	Salas de clases
1	Comedor
2	Servicios Higiénicos (en cada uno de ellos se incorpora un baño para personas con movilidad reducida)
1	Sala taller especialidad Administración
1	Laboratorio de Ciencias
1	Sala de Enlaces
1	Sala Centro Recursos de Aprendizaje (CRA)
2	Camarines



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

1	Sala de Integración
1	Sala de primeros auxilios

## Espacios Educativos para Docentes y Asistentes de la Educación

Cantidad	Dependencia del Establecimiento
1	Comedor
5	Servicios Higiénicos
3	Bodegas
7	Dependencias administrativas (inspectoría general, dirección, sub dirección, convivencia escolar, coordinación técnico – pedagógica, inspectoría, secretaría )



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **4.- RESULTADOS GENERALES DE APRENDIZAJE**

### **4.1.- RESULTADOS EDUCATIVOS**

#### **4.1.1.. Indicadores de eficiencia interna:**

	AÑO 2019		AÑO 2020		AÑO 2021		AÑO 2022	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
MATRICULA FINAL AL 30 DE NOVIEMBRE	836	100	921	100%	921	100%	917	100%
PROMOVIDOS	807	95,5	921	100%	921	100%	909	99,1%
REPROBADOS	29	3.5	0	0%	0	0%	8	0,8%
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	83	7.4	11	1,1%	11	1,1%	65	3.02%

	AÑO 2023	
	N°	%
MATRICULA FINAL AL 30 DE NOVIEMBRE	948	100%
PROMOVIDOS	936	98.7%
REPROBADOS	12	1,2%
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	58	6.1%



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **4.1.2. RESULTADOS SIMCE**

### **CUARTOS AÑOS BÁSICOS**

#### **INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

Indicador	Año 2022	Año 2023	Pje GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	76	73	75	-2
Clima de convivencia escolar	78	76	75	1
Participación y Formación Ciudadana	78	78	78	0
Hábitos de Vida Saludable	69	72	71	1

#### **RESULTADOS LENGUAJE**

Indicador	Año 2022	Año 2023	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce comprensión lectora	240	252	260	-8

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2022	2023
Adecuado	27.5	31.7
Elemental	23.5	30.0
Insuficiente	49.0	38.3



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **RESULTADOS MATEMÁTICA**

Indicador	Año 2022	Año 2023	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce	235	235	247	-12

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2022	2023
Adecuado	16.7	13.8
Elemental	25.9	24.1
Insuficiente	57.4	62.1

## **SEGUNDOS AÑOS MEDIOS**

### **INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

Indicador	Año 2022	Año 2023	Pje GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	77	76	74	2
Clima de convivencia escolar	77	73	75	2
Participación y Formación Ciudadana	81	77	77	0
Hábitos de Vida Saludable	69	70	72	2

### **RESULTADOS LENGUAJE**

Indicador	Año 2022	Año 2023	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce comprensión lectora	237	213	227	-14



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2022	2023
Adecuado	11.1	1.6
Elemental	31.1	21.0
Insuficiente	57.8	77.4

## RESULTADOS MATEMÁTICA

Indicador	Año 2022	Año 2023	Pje. GSE	Diferencia
Resultados Simce	226	208	227	-19

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2022	2023
Adecuado	1.8	1.6
Elemental	25.5	13.8
Insuficiente	72.7	84.6

## OBSERVACIONES .

- Se observa un incremento en los resultados obtenidos en cuartos años básicos, específicamente en la asignatura de lenguaje y comunicación, aumentando 12 puntos y en la asignatura de Matemática el resultado se mantiene.
- En los segundos años medios existe un descenso en ambas asignaturas, en donde Lengua y literatura , obtiene 213 puntos mientras que en matemática 208 puntos. En relación a los resultados obtenidos en los segundos años medios, se debe señalar que el local de enseñanza media sufrió cambios importantes, incorporando a los séptimos y octavos básicos, además no estuvo exento de episodios de violencia (especialmente entre mujeres), sumando a esto un porcentaje no menor de licencias médicas de las y los docentes. Si bien como colegio se realizaron las gestiones y esfuerzos necesarios para superar las dificultades, estos no fueron suficientes. Por lo tanto este año 2024 se deberán de desarrollar mayores y mejores planes de acompañamiento y seguimiento a los procesos de aprendizaje.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **4.1.3. Titulación Técnico Profesional**

	2019		2020		2020		2021		2022		2023	
	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T
<b>Administración</b>	29	20	24	18	24	18	36	12	36	24	36	17

E: Egresados ; T: Titulados

### **OBSERVACIONES**

Los egresados de 2022 y que son los titulados de 2023 se observa una baja en los resultados del año anterior, influyó la poca motivación de los estudiantes que egresaron ese año, aun cuando las horas de prácticas mantuvieron su baja en cuanto al tiempo a desarrollar (180 HRS.)



## Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

### **4.1.4. RESULTADOS PAES 2023**

#### **4.1.4.1 ÁREA HUMANISTA – CIENTÍFICO**

#### **RESULTADOS PRUEBA COMPETENCIA LECTORA**

*( Información extraída de portal colegios , demre.cl )*

<b>Puntaje estándar</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
100 - 199	00	00
200 - 249	00	00
250 - 299	03	10.34
300 - 349	01	03.45
350 - 399	04	13.79
400 - 449	01	03.45
450 - 499	05	17.24
500 - 549	07	24.14
550- 599	04	13.79
600-649	03	10.34
650 - 699	00	00
700-749	01	3.45
750-799	00	00
800-849	00	00
850-899	00	00
900-949	00	00
950-1000	00	00



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **RESULTADOS PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA**

*( Información extraída de portal colegios , demre.cl )*

<b>Puntaje estándar</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
100 - 199	0	0.0
200 - 249	0	0.0
250 - 299	0	0.0
300 - 349	0	0.0
350 - 399	0	0.0
400 - 449	2	5.56
450 - 499	9	25.00
500 - 549	12	33.33
550- 599	8	22.22
600-649	1	2.78
650 - 699	2	5.56
700-749	1	2.78
750-799	0	0.0
800-849	1	2.78
850-899	0	0.0
900-949	0	0.0
950-1000	0	0.0



## Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

### 4.1.4.2. ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL

#### RESULTADOS PRUEBA COMPETENCIA LECTORA

( Información extraída de portal colegios , demre.cl )

<b>Puntaje estándar</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
100 - 199	0	0.00
200 - 249	0	0.00
250 - 299	3	10.34
300 - 349	1	3.45
350 - 399	4	13.79
400 - 449	1	3.45
450 - 499	5	17.24
500 - 549	7	24.14
550- 599	4	13.79
600-649	3	10.34
650 - 699	0	0.00
700-749	1	3.45
750-799	0	0.00
800-849	0	0.00
850-899	0	0.00
900-949	0	0.00
950-1000	0	0.00



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **RESULTADOS PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA**

*( Información extraída de portal colegios , demre.cl )*

<b>Puntaje estándar</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
100 - 199	0	0.00
200 - 249	0	0.00
250 - 299	0	0.00
300 - 349	0	0.00
350 - 399	1	3.57
400 - 449	8	28.57
450 - 499	9	32.14
500 - 549	5	17.86
550- 599	5	17.86
600-649	0	0.00
650 - 699	0	0.00
700-749	0	0.00
750-799	0	0.00
800-849	0	0.00
850-899	0	0.00
900-949	0	0.00
950-1000	0	0.00



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 4.1.5.- AGENCIA DE CALIDAD

1.- La agencia de Calidad certifica que los resultados obtenidos el 2019 se mantiene para el año 2023, razón por la cual el establecimiento en la categoría de desempeño se encuentra en nivel MEDIO , tanto por Educación General básica y Enseñanza Media.-

2.- El establecimiento aplicó el diagnostico integral de aprendizaje , como instrumento de apoyo al trabajo de aprendizaje de los estudiantes de educación general básica y enseñanza media .

## 4.1.6.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR- INFORME TÉCNICO 2023

*El Programa de Integración Escolar funciona desde el año 2002 en nuestro establecimiento y durante el año escolar 2023 fueron postulados y aceptados alumnos de 1° Nivel Transición a Tercer año medio.*

<b>NECESIDADES EDUCATIVAS ATENDIDAS</b>
a) Discapacidad Intelectual.
b) Trastornos Específicos del Lenguaje
c) Trastornos Espectro Autista
d) Dificultades Específicas del Aprendizaje
e) Funcionamiento Intelectual Limítrofe
f) Déficit Atencional con y sin hiperactividad
g) Trastorno Motor



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## ***Alumnos atendidos por docente integracionista***

Sanel Arce Gonzalez	6 alumnos
Natalia Barria Alvarez	22 alumnos
Claudia Castro Lagos	21 alumnos
Paola Henríquez Cataldo	11 alumnos
Yasna Figueroa Lebel	22 alumnos
Angela Cabezas	7 alumnos
Javiera Olivares Pérez	21 alumnos
Katherine Mayer Severino	22 alumnos
Paola Rojas Escobar	14 alumnos
Johanna Vargas Godoy	22 alumnos
<i>Total</i>	<i>160 alumnos</i>

## **APOYOS ESPECIALIZADOS**

<i>Psicóloga: Pamela Figueroa Olave</i>	<i>1° NT a 3° Medio</i>
<i>Fonoaudióloga : Cristina Ortega Ite/Javiera Castillo Parra</i>	<i>2° EGB - 3° E. Media</i>
<i>Fonoaudióloga: Madeline Penroz Vásquez</i>	<i>1° NT a 3° EGB</i>
<i>Terapeuta Ocupacional: Katia Condell Fernández</i>	<i>1° NT - EGB- E. Media</i>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## Resultados Anuales PIE

<b>ALUMNOS INTEGRADOS 2023</b>	
ALUMNOS ATENDIDOS	160
ALUMNOS REPITENTES	3
ALUMNOS PROMOVIDOS	157
ALUMNOS RETIRADOS	5
ALUMNOS CON ALTA DEL PROYECTO	25
ALUMNOS QUE CONTINÚAN EN PIE 2024	130

<b>Profesionales</b>	<b>N° Total de profesionales actual</b>	<b>Total de horas actuales (suma de horas semanales)</b>
Profesores de educación especial diferencial	10	426
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	2	60
Terapeuta ocupacional	1	40
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Intérprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>570</b>
--------------	-----------	------------

En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

<b>Acción</b>	<b>LOGRADO</b>	<b>LOGRADO PARCIALMENTE</b>	<b>NO LOGRADO</b>
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	<b>X</b>		
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	<b>X</b>		
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad Escolar.	<b>X</b>		
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	<b>X</b>		
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	<b>X</b>		

## **CAPACITACIONES PIE 2023**

1.- Planificación, evaluación y adecuación curricular.



## 5.- PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO AÑO 2023 – PRIMER AÑO EN CICLO DE MEJORA

### 1. Dimensión: Gestión Pedagógica

#### Objetivos Estratégico:

implementar estrategias de trabajo colaborativo, organizacional y curricular, favoreciendo el aprendizaje desde un enfoque inclusivo, fomentando un diálogo pedagógico, un alto nivel de participación y compromiso de los diferentes estamentos con el propósito de que los estudiantes logren los objetivos de aprendizaje esperados y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades, promoviendo la identidad nacional.-

#### 1.2.1 Acciones:

- **APRENDIZAJES PRIORIZADOS:** El director y el equipo técnico pedagógico, en base a resultados obtenidos en evaluaciones diagnósticas con énfasis en lenguaje y comunicación, implementan un plan de reactivación de aprendizaje, a través de una metodología de nivelación y re-enseñanza basado en proceso de monitoreo y evaluación en las asignaturas del currículum, con foco en comprensión lectora y escritura, con el fin de tomar decisiones pedagógicas oportunas y así lograr que los y las estudiantes alcancen los niveles elementales de aprendizaje, promoviendo el trabajo colaborativo entre las y los docentes. **El nivel de logro de esta acción fue de 75 % a 99%**
- **CAMINO A LA EDUCACIÓN BÁSICA (TRANSICIÓN EDUCATIVA EPA- EGB):** El director, el equipo técnico y el cuerpo docente promueven, diseñan e implementan estrategias y actividades de participación conjunta entre los niños/as de transición de EPA con los estudiantes de 1° y 2° Básico del Establecimiento (reflexiones docentes y educadoras de ambas modalidades, celebración del día del juego, pueblos originarios, día del niño y la niña; muestra de psicomotricidad; día de EPA; actividades pedagógicas en conjunto con el fin de realizar un proceso de articulación efectivo, que prepare a las y los niños a la incorporación futura de enseñanza regular EGB. **El nivel de logro de esta acción fue de 75 % a 99%**
- **ACOMPAÑANDO PRÁCTICAS :** Fortalecer entre los docentes y equipo directivo el trabajo colaborativo en horas no lectivas, elaborando un diagnóstico participativo y construyendo una pauta de observación en conjunto, creando un plan de monitoreo, para todos los niveles y modalidades de enseñanza, considerando la priorización, nivelación de aprendizajes y adecuaciones según contexto. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99 % .-**
- **PARTICIPACIÓN ACTIVA :** Establecer prácticas, metodologías y criterios para el desarrollo del trabajo pedagógico en cada asignatura y/o nivel, potenciando EMTP, EMHC, EGB, EPA, fomentando la participación activa de todo el equipo, realizando reflexiones docentes, actividades y/o talleres de capacitación para asegurar que todos los docentes ejecuten lineamientos pedagógicos comunes, monitoreando su implementación, realizando seguimientos regulares para identificar áreas de mejora y hacer ajustes si es necesario. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 al 99 %.-**



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

- **AULA INCLUSIVA** :El director, el Equipo de Gestión, y los docentes monitorea estrategias de apoyo pedagógico (Planes de Adecuaciones Curriculares individuales, apoyos y seguimiento de equipo multiprofesional, refuerzo en aula de recursos, apoyo específico, derivaciones a redes externas, aplicación de calendarios) realizando un monitoreo de manera semestral para aquellos estudiantes que presenten niveles de logro descendidos, NEE, situaciones específicas, baja asistencia, riesgo de deserción o rezago escolar. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.-**
- **POTENCIANDO HABILIDADES** :El equipo directivo fomentan una cultura de aprendizaje activo centrada en el estudiantes, promoviendo la participación en diversas actividades culturales, artísticas y deportivas, implementado actividades interescolares, participación en actos y efemérides, implementación de talleres de extensión educativa, participación en campeonatos, concursos comunales, intercomunales y nacionales etc. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.-**

## 2. Dimensión: Liderazgo

**Objetivo Estratégico:** Sistematizar las prácticas de la gestión directiva para el correcto funcionamiento del establecimiento desde lo pedagógico y formativo, a través del monitoreo a las acciones del PME, implementando los ejes del plan de reactivación educativa, estableciendo plazos y monitoreando su desarrollo, en todos los niveles y modalidades de enseñanza.

### 2.1.2. Acciones:

- **NIVELANDO APRENDIZAJES** . El Director y el equipo directivo, instalan un modelo de trabajo y seguimiento con los equipos de gestión de ambos locales , efectuando un monitoreo a las estrategias realizadas para nivelar los aprendizajes desde la perspectiva del fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y plan de formación local.- capacitando a docentes y asistentes de ambas sedes..  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99% .-**
- **Volvamos A Con Vivir** El Director y el equipo directivo, instalan un modelo de trabajo y seguimiento con los equipos de gestión de ambos locales , efectuando un monitoreo a las estrategias realizadas desde la perspectiva de la convivencia escolar y salud mental en todos los niveles y modalidades de enseñanza .  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%**



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 3. Dimensión: Convivencia Escolar

**3.1 Objetivo Estratégico N°1:** *Fortalecer la implementación, seguimiento y evaluación de las estrategias y acciones asociadas a la convivencia escolar, en concordancia con los indicadores de desarrollo personal y social, plan de reactivación educativa y objetivos de aprendizaje expresados en el PEI y el sello educativo institucional, con el fin de favorecer el bienestar integral de la comunidad escolar.*

### 3.1.1 Acciones:

- **Salud mental, autocuidado y espacios de encuentro:** El equipo de gestión y convivencia escolar diseñan e implementan estrategias y acciones dirigidas a potenciar una positiva salud mental, espacios de autocuidado y encuentro, con el fin de favorecer los procesos de enseñanza- aprendizaje, se pretende focalizar en las y los estudiantes del establecimiento.  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **Vinculación con redes de apoyo:** El equipo de convivencia y gestión se coordinan a lo largo del año escolar con diversas redes de apoyo vinculadas a salud, protección de derechos, distensión, aprendizaje socioemocional, entre otras, a través de reuniones mensuales, con el fin de potenciar y apoyar el trabajo que se ejecuta en el colegio, atendiendo en forma oportuna, asertiva y multidisciplinaria situaciones específicas que afecten a los estudiantes de la comunidad escolar.  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **Favorecer y potenciar trayectorias educativas:** El equipo de convivencia escolar en trabajo colaborativo con los estamentos de la comunidad escolar del establecimiento, promueven la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes, favoreciendo que permanezcan en el sistema educacional formal, que aprendan los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que desarrollen durante la etapa escolar. Así como también se busca promover la continuidad de estudios superiores de los estudiantes que egresan del establecimiento.  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 50 a 74%.**

**3.2 Objetivo Estratégico N°2:** *Promover un entorno escolar seguro y respetuoso, en el ámbito de la seguridad y resguardo de derechos, a través de la promoción de la normativa escolar vigente que permita el buen funcionamiento de ambos locales del establecimiento educativo.*

### 3.2.1 Acciones:

- **Entorno escolar seguro:** Inspectoría general junto al equipo de convivencia escolar junto al equipo de gestión aplica procedimientos de acción que resguarden la integridad física y mental de la comunidad educativa, generando acciones que permitan trabajar en un ambiente organizado y seguro, asegurando de este modo la continuidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **Normativa escolar actual:** Inspectoría general junto al equipo de gestión promueven la difusión, aplicación, revisión y actualización de la normativa escolar actual, a través de reuniones, afiches, circulares y páginas web, con todos los estamentos de la comunidad educativa, mismas normas que regulan y orientan las conductas y procedimientos de la seguridad escolar. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.-**



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 4. Dimensión: Gestión de los Recursos

**Objetivo Estratégico 01:** Implementar el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas de docentes y asistentes de la educación, promoviendo un clima laboral positivo en el establecimiento.

### 4.2.1 Acciones:

- **PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIONES** El sostenedor y el equipo directivo define y prioriza las necesidades de desarrollo profesional y técnico de docentes y asistentes y elabora un plan anual, gestiona y financia instancias de desarrollo profesional y técnico, como capacitaciones, pasantías, mentorías o talleres de acuerdo con las necesidades y prioridades definidas con foco en educadoras de párvulos y docentes de primer ciclo EGB.  
**Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**
- **VIVAMOS EN UN CLIMA POSITIVO.** El sostenedor y el equipo directivo se preocupan de fortalecer el clima laboral del establecimiento. Para esto, valoran las cualidades, avances y logros del personal mediante reconocimientos verbales, premiaciones, celebraciones, entre otras acciones. Promueven las buenas relaciones interpersonales y detectar problemas tempranamente. Se preocupan constantemente del bienestar del personal.  
**Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**

**Objetivo Estratégico 02:** Mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa, contando con los recursos didácticos necesarios y promoviendo su uso para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento

### 4.2.2. Acciones:

**MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS :** El sostenedor, en conjunto con el equipo directivo, asegura la mantención oportuna y potencia pedagógicamente los espacios educativos, equipamiento y recursos didácticos para ambos locales escolares, promoviendo e incentivando su uso por parte de la comunidad escolar.

- **Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**
- **POTENCIAR ESPACIOS EDUCATIVOS CRA Y ENLACES :** El sostenedor en conjunto con el equipo directivo, asegura la gestión del CRA y sala de enlaces en ambos locales, con énfasis en la recuperación y actualización de los elementos presentes en estos espacios educativos, potenciando su uso, organización y actualización acorde a las necesidades de la comunidad escolar
- **Se logró implementar entre un 50% y un 74%.**



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 6.- INFORME FINANCIERO AÑO 2023

### 1.- SUBVENCIÓN TRADICIONAL

<b>COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO</b>	
<b>OLMUÉ</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2023 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIÓNES TRADICIONALES	1.539.267
BONOS Y AGUINALDOS ESTATALES	31.964
SALDO AÑO ANTERIOR	42.876
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES:</b>	
SUELDOS	1.178.965
HONORARIOS	7.563
<b>1 TOTAL REMUNERACIONES:</b>	<b>1.186.528</b>
<b>2 OTRAS INVERSIONES Y GASTOS:</b>	<b>350.168</b>
INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS	
INVERSIONES EN CONSTRUCCION	
REPARACIONES Y MANTENCION	
MATERIAL DIDACTICO	
GASTOS CAPACITACION	
ARRIENDOS	
SEGUROS	
COMBUST. Y MANTENC. VEHICULOS	
GASTOS FINANCIEROS	
GASTOS DE OFICINA	
CONSUMOS PERIODICOS	
GASTOS GENERALES	
<b>SALDO POR INVERTIR</b>	<b>77.411</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 2.- SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

<b>COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO OLMUÉ</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2023 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIONES S.E.P.	529.279
SALDO AÑO ANTERIOR	18.293
<b>EGRESOS:</b>	
REMUNERACIONES S.E.P.:	
SUELDOS	292.282
HONORARIOS	5.959
<b>1 TOTAL REMUNERACIONES S.E.P.:</b>	<b>298.241</b>
<b>2 OTRAS INVERSIONES Y GASTOS S.E.P.:</b>	<b>185.564</b>
INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS	
INVERSIONES EN CONSTRUCCIÓN	
RECURSOS DE APRENDIZAJE	
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	
COMBUST. Y MANTENC. VEHÍCULOS	
GASTOS DE OFICINA	
SERVICIOS GENERALES	
BIENESTAR ALUMNOS	
GASTOS DE OPERACIÓN	
GASTOS GENERALES	
<b>SALDO POR INVERTIR</b>	<b>63.767</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 OLMUE

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 3.- SUBVENCIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

<b>COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO OLMUE</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2023 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIÓNES P.I.E.	228.356
SALDO AÑO ANTERIOR	99.049
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES P.I.E.:</b>	
SUELDOS	188.049
HONORARIOS	1.375
<b>1 TOTAL REMUNERACIONES P.I.E.:</b>	<b>189.424</b>
<b>2 OTRAS INVERSIONES Y GASTOS P.I.E.:</b>	<b>5.006</b>
RECURSOS DE APRENDIZAJE	
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	
GASTOS DE OFICINA	
SERVICIOS GENERALES	
BIENESTAR ALUMNOS	
GASTOS GENERALES	
<b>SALDO POR INVERTIR</b>	<b>132.975</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 4.- SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN

<b>COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO OLMUÉ</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2023 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIÓN PRO-RETENCIÓN	29.229
SALDO AÑO ANTERIOR	41.454
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES :</b>	
SUELDOS	65.100
HONORARIOS	0
<b>1 TOTAL REMUNER. PRO-RETENCIÓN:</b>	<b>65.100</b>
<b>2 OTROS GASTOS PRO-RETENCIÓN:</b>	<b>3.091</b>
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	
COMBUST. Y MANTENC. VEHICULOS	
SERVICIOS GENERALES	
BIENESTAR ALUMNOS	
GASTOS DE OPERACIÓN	
GASTOS GENERALES	
<b>SALDO POR INVERTIR</b>	<b>2.492</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 5.- SUBVENCIÓN POR MANTENIMIENTO

<b>COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO OLMUÉ</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2023 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIONES MANTENIMIENTO	19.954
SALDO AÑO ANTERIOR	0
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES :</b>	
SUELDOS	0
HONORARIOS	0
<b>1 TOTAL REMUNER. MANTENIMIENTO:</b>	<b>0</b>
<b>2 OTROS GASTOS MANTENIMIENTO:</b>	<b>19.954</b>
INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS	
INVERSIONES EN CONSTRUCCION	
REPARACIONES Y MANTENCIONES	
<b>DEFICIT DEL PERIODO</b>	<b>0</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 7.- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

### 7.1 INTRODUCCIÓN / FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN

La actual Política Nacional de convivencia escolar (PNCE) tiene como objetivo orientar y fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, para toda la comunidad educativa, en especial de los estudiantes.

La idea fuerza en éste ámbito de la educación, es que la convivencia es un aprendizaje y que debe estar inserta como objetivo pedagógico y formativo en el currículum. El aprendizaje de convivir conlleva diferentes desafíos porque involucra a los distintos miembros de la comunidad educativa con sus singularidades, roles y estatutos jurídicos; por su complejidad y dinamismo. Según la PNCE, la convivencia escolar debiera incorporar los siguientes componentes:

- Tener un carácter formativo.
- Contar con elementos formales que den cuenta de la Cultura escolar.
- Clima escolar.

La PNCE propone cuatro características básicas de la convivencia escolar:

- 1.- Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad.
- 2.- Una convivencia inclusiva.
- 3.-Una convivencia caracterizada por la participación democrática y colaborativa.
- 4.-La resolución pacífica y dialogada de los conflictos.

Para que lo señalado anteriormente se plasme en una estrategia integrada que contribuya a la convivencia escolar, se requiere de un trabajo colaborativo para diseñar, implementar y evaluar procedimientos, protocolos y prácticas que sean coherentes con el tipo de convivencia que se quiere promover en la institución.

El Artículo 15 de la Ley sobre Violencia escolar, señala que todos los establecimientos educacionales deben contar con un Encargado de Convivencia Escolar. Para tal efecto, la Srta. Natalia Morel Carcey ejerce el cargo como Encargada de Convivencia escolar de nuestro establecimiento educativo y que de acuerdo a la LSVE, se establece que sus principales funciones son;

- Coordinar al Consejo Escolar para la determinación de las medidas del Plan de Gestión de la convivencia escolar.
- Elaborar el Plan de Gestión.
- Implementar las medidas y acciones del Plan de Gestión de convivencia escolar.

Para llevar a cabo todas estas funciones, la Encargada de Convivencia Escolar será acompañada y asesorada por el equipo de gestión del establecimiento y equipo de convivencia escolar. Este último estará compuesto por:

Local Central:

- Jorge Lagos Olivares, Inspector General.
- Pamela Chamorro Gutiérrez, Asistente de Inspectoría EGB.
- Rebeca Astudillo Gamboa, Asistente de inspección EGB.
- Francisca Figueroa Lübbert, Psicóloga.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

Local Adicional:

- Jorge Lagos Olivares, Inspector General.
- Nataly Reyes Veliz, Psicóloga.
- Leonor Aguilera Hernández, Asistente administrativa de Inspectoría Ed. Media.
- María Constanza Podea Figueroa, Asistente administrativa de Inspectoría Ed. Media.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar que se presenta a través del presente documento, tiene como principal directriz fortalecer el sello institucional de la Identidad Nacional, del cual resaltamos los valores, principios y participación inclusiva, democrática y colaborativa, propias de nuestra comunidad educativa y nación. Lo anterior por su puesto pensando en el fortalecimiento, a través de estos elementos de una sana y buena convivencia escolar.

## 7.2 OBJETIVOS DEL PGCE

### · OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

-Potenciar las acciones del plan de gestión de la convivencia escolar, a través de un trabajo colaborativo, constante seguimiento y evaluación del impacto que tenga en la comunidad escolar, donde su foco es modelar y fortalecer aprendizajes vinculados a las habilidades socioemocionales, resolución de conflictos, promoción de hábitos de vida saludable y prevención de conductas de riesgo,

- Mejorar en forma sistemática las estrategias de participación activas para el desarrollo personal y social de las y los estudiantes, así como también de los demás actores de la comunidad educativa, fomentando la participación constructiva y democrática para el logro de un clima positivo, en concordancia con los objetivos de aprendizaje expresados en el PEI y el sello educativo institucional.

### · OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar situaciones o acciones de riesgo que podrían alterar la sana convivencia escolar, y evitarlas aplicando acciones preventivas, comprometiendo a todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Generar un ambiente de respeto, organizado y seguro, que resulte propicio para la adquisición de aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.
- Establecer las medidas de resguardo sanitario en post del bienestar biopsicosocial de la comunidad educativa.
- Revisar y actualizar el Reglamento Interno y Protocolos de actuación.
- Propiciar el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes y demás actores de la comunidad, que los preparen para enfrentar y resolver asertivamente los conflictos y/o problemáticas que puedan afectarles.
- Implementar estrategias psicoeducativas que permitan potenciar el afrontamiento positivo de las crisis, focalizando en hábitos de vida saludable, educación socioemocional, contención, así como también en temáticas emergentes que puedan surgir, lo anterior involucrando a los distintos estamentos de la comunidad educativa.
- Identificar condiciones de vulnerabilidad psicosocial de la comunidad escolar, para su oportuna atención, intervención y monitoreo.
- Promover entre la comunidad educativa instancias de comunicación, aprendizajes, reflexión, participación, coordinando con redes externas e internas del establecimiento.
- Difundir este plan de acción a la comunidad escolar y promover instancias de enriquecimiento del mismo, con sugerencias de apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 7.3 ETAPAS PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El trabajo a desarrollar durante este año del plan de gestión de convivencia escolar, está encuadrado en la promoción y difusión del plan, la prevención de malos tratos, conductas de riesgo y en la acción y abordaje de situaciones que alteren el clima escolar positivo. Cada área tiene directa relación al cumplimiento de los objetivos específicos del plan 2021.

### **a.- Etapa de promoción y difusión:**

Corresponde a las acciones dirigidas difundir el plan de gestión, a informar y empoderar a los diversos actores de la comunidad escolar en temáticas de sana convivencia, resolución de conflictos, educación socioemocional, compañerismo, buenos tratos, inclusión, trabajo colaborativo, hábitos de vida saludable y entre otras temáticas; haciendo énfasis en la reflexión y toma de conciencia de la propia responsabilidad en la generación de un clima escolar sano y propicio para el aprendizaje.

### **b.- Etapa de prevención:**

Se refiere a todas las acciones que se anticipan a las causas que están a la base de algunas problemáticas de convivencia escolar (ciberbullying, ciberacoso, conflictos, faltas al reglamento interno, vulneración de derechos entre otras). Estas acciones preventivas se pueden llevar a cabo mediante entrevistas, talleres, charlas y/o actividades en la asignatura de Orientación y/o contención socioemocional, tanto por docentes como por el equipo de convivencia escolar. De esta manera se busca potenciar y/o desarrollar herramientas para hacer frente a los conflictos, problemáticas y resolverlos de manera adecuada.

### **c.- Etapa de acción y abordaje:**

Esta área concierne la utilización de los recursos técnicos necesarios para resolución de conflictos, así como también para la atención, seguimiento y monitoreo de problemáticas que estén afectando a la sana convivencia escolar. Se realiza por medio de la participación directa de los involucrados en instancias organizadas y elaborada para abordar y resolver una temática específica, ya sea mediante entrevistas, talleres en habilidades sociales, resolución de conflicto, sesiones de mediación escolar, investigaciones derivadas de la activación de los protocolos, seguimientos de casos, coordinaciones con redes externas, entre otros.

### **d.- Etapa de seguimiento y evaluación:**

Se refiere a recoger, analizar y utilizar información para hacer seguimiento al progreso de las actividades programadas en pos del logro de sus objetivos.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 7.4. PLANIFICACIÓN ANUAL 2023

ACCIÓN 01	SALUD MENTAL , AUTOCAUIDADO Y ESPACIOS DE ENCUENTRO	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de gestión y convivencia escolar diseñan e implementan estrategias dirigidas a potenciar una positiva salud mental, espacios de autocuidado y encuentro, con el fin de favorecer que las personas que componen nuestra comunidad educativa enfrenen de mejor manera momentos de estrés de la vida, desplieguen de la mejor manera todas sus habilidades, puedan aprender y trabajar adecuadamente, contribuyendo a la mejora de la comunidad escolar.	
<b>OBJETIVO(S) ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar estrategias psicoeducativas que permitan potenciar el afrontamiento positivo de las crisis, situaciones complejas o</li> <li>● Identificar condiciones de vulnerabilidad psicosocial de la comunidad escolar, para su oportuna atención.</li> </ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Marzo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Encargada de Convivencia Escolar Natalia Morel Educadoras/Docentes Equipo de convivencia escolar
<b>RECURSOS</b>	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, gastos en eventos educativos y culturales, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gastos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro a de actas de reuniones.</li> <li>● Registros de asistencias.</li> <li>● Solicitudes de recursos realizadas.</li> </ul>	
<b>LUGAR</b>	Listado de estudiantes derivados a redes psicosociales.	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>ACCIÓN 02</b>	<b>TRABAJO Y VINCULACIÓN CON REDES EXTERNAS PSICOSOCIALES FAVORECEDORAS DE LA CONVIVENCIA.</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de convivencia y gestión se coordinan a lo largo del año escolar con diversas redes vinculadas a salud, protección de derechos, distensión, aprendizaje socioemocional, entre otras. Con el fin de potenciar y apoyar el trabajo que se desarrolla en el establecimiento educativo y de esta forma se entreguen desde distintos espacios la atención requerida frente a situaciones específicas.	
<b>OBJETIVO(S) ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Contar con el apoyo de instituciones y profesionales especializados en diversos temas como salud física, emocional, proteccional,</li><li>● Fortalecer el trabajo de la unidad educativa con redes externas.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Abril
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Encargada de Convivencia Natalia Morel Carcey Equipo de Convivencia escolar
<b>RECURSOS</b>	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios externos de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gastos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Registros de entrevistas con redes externas.</li><li>● Actividades desarrolladas en coordinación con redes externas.</li></ul>	
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>ACCIÓN 03</b>	<b>PROMOCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de gestión y convivencia escolar desarrollarán al menos 2 campañas de promoción sobre estilos de vida propicios para la salud, tales como y el desarrollo de una buena calidad de vida física y mental, lo que además posibilitará la adquisición de las habilidades sociales necesarias para la convivencia diaria y la vida en sociedad, así como también, buscará desarrollar temas relevantes de acuerdo a la Política Nacional de convivencia escolar, como por ejemplo: Buen trato, Bullying, ciberacoso, valores, habilidades sociales y estrategias de resolución pacífica de conflictos.	
<b>OBJETIVO(S) ) ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Implementar estrategias psicoeducativas, dinámicas y reflexivas en torno a las temáticas de hábitos de vida saludable, educación socioemocional, contención y convivencia escolar.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Mayo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Encargada de Convivencia Escolar Natalia Morel Equipo de convivencia escolar
<b>RECURSOS</b>	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, gastos en eventos educativos y culturales, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gastos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Material difundido con la comunidad educativa.</li><li>● Registro y asistencia de las reuniones.</li><li>● Solicitudes de recursos.</li></ul>	
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>ACCIÓN 04</b>	<b>FAVORECER Y POTENCIAR TRAYECTORIAS EDUCATIVAS</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de convivencia escolar junto a los distintos departamentos y programas del establecimiento, promueven la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes, favoreciendo que permanezcan en el sistema educacional formal, que aprendan los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que desarrollen durante la etapa escolar. Esta acción se desarrolla	
<b>OBJETIVO(S) ) ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Implementar estrategias y acciones psicoeducativas y sociales que permitan potenciar la continuidad de estudios y distintas trayectorias educativas de las y los estudiantes matriculados en el establecimiento.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Marzo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Encargada de Convivencia Escolar Natalia Morel Equipo de convivencia escolar
<b>RECURSOS</b>	Gastos de operación, en remuneraciones, recursos de aprendizaje, gastos de adquisición y mantención de equipamiento de apoyo pedagógico, recursos didácticos, útiles escolares, uniformes y vestuario, material de oficina, insumos tecnológicos, publicidad, alimentación, transporte escolar, pasajes, contratación de personal externo, contratación de recinto para eventos, servicios audiovisuales, otros gastos para el bienestar de estudiantes, eventos educativos y culturales.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Registro de actividades.</li><li>● Registros de asistencia a las actividades.</li><li>● Solicitudes de recursos dirigidas a esta acción.</li></ul>	
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>ACCIÓN 05</b>	<b>ENTORNO ESCOLAR SEGURO, RESPETUOSO E INCLUSIVO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de gestión aplica procedimientos de acción que resguarden la integridad física y mental de la comunidad educativa, generando acciones que permitan trabajar en un ambiente organizado, seguro e inclusivo. Lo anterior de acuerdo a la aplicación y revisión de la normativa escolar actual, asegurando de este modo la continuidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<b>OBJETIVOS ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Establecer las medidas de resguardo en post del bienestar biopsicosocial de la comunidad educativa.</li><li>● Promover y difundir la normativa escolar de acuerdo a orientaciones ministeriales.</li><li>● Aplicar, revisar y actualizar del Reglamento Interno y Protocolos de actuación.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Marzo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Jorge Lagos -Inspector General
<b>RECURSOS</b>	Contratación de servicios externos, gastos remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, material de oficina, insumos tecnológicos, capacitaciones, publicidad, contratación de personal externo, materiales y útiles de aseo, adquisición de artículos de limpieza y desinfectantes, artículos de protección personal, insumos de primeros auxilios, entre otros.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cronograma anual de acciones desarrolladas.</li></ul>	
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>ACCIÓN 06</b>	<b>PARTICIPACIÓN CONSTRUCTIVA Y DEMOCRÁTICA DE ESTAMENTOS</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de gestión junto con el equipo de convivencia, promueve la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, gestionando y organizando espacios que contribuyan a la entrega de información, reflexión, análisis, sugerencias para la mejora, toma de acuerdos.	
<b>OBJETIVOS ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Favorecer la participación a través del regular funcionamiento de Consejo Escolar.</li><li>● Potenciar la asistencia y participación de los distintos actores de la comunidad a reuniones, charlas, consejos reflexivos, entre otros, que sean convocados por el equipo de gestión y directivo.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Marzo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Natalia Morel – Encargada de Convivencia escolar Equipo de gestión del establecimiento
<b>RECURSOS</b>	Gastos de operación, en remuneraciones, recursos de aprendizaje, gastos de adquisición y mantención de equipamiento de apoyo pedagógico, recursos didácticos, útiles escolares, uniformes y vestuario, material de oficina, insumos tecnológicos, publicidad, alimentación, transporte escolar, pasajes, contratación de personal externo, contratación de recinto para eventos, servicios audiovisuales, otros gastos para el bienestar de estudiantes, eventos educativos y culturales.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	-Actas y/o bitácoras de reuniones. -Registros de Asistencia a las reuniones.	
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 7.5.- CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES

N°	ACCIONES	MA R	ABR	M AY	JU N	J U L	A G O	S E P	O C T	N O V	D I C
1	SALUD MENTAL, AUTOCUIDADO Y ESPACIOS DE ENCUENTRO.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	TRABAJO Y VINCULACIÓN CON REDES EXTERNAS PSICOSOCIALES FAVORECEDORAS DE LA CONVIVENCIA.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	PROMOCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.			X	X	X	X	X			
4	FAVORECER Y POTENCIAR TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	UN ENTORNO ESCOLAR SEGURO, RESPETUOSO E INCLUSIVO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	PARTICIPACIÓN CONSTRUCTIVA Y DEMOCRÁTICA DE ESTAMENTOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 7.4.- TAREAS Y FUNCIONES ASIGNADAS A LOS PROFESIONALES DEL ÁREA PSICOSOCIAL

El equipo de convivencia escolar que integra a la dupla psicosocial del establecimiento propone un modelo de intervención Psicosocial en situaciones de crisis. La intervención psicosocial en crisis es la estrategia en el ámbito de la salud mental destinada a promover un estado mental que facilite y favorezca la resolución de los eventos o situaciones que afectan la salud e integridad de las personas, grupos o comunidades afectadas. Esta Intervención se sustenta en 5 pilares estratégicos:

1. Abordaje ecológico de la comunidad educativa, en cuanto comprende e interviene en la comunidad escolar considerando a todos sus integrantes, las relaciones que se establecen entre ellos y aquellas que establecen con su entorno.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

2. Basada en competencias y factores protectores, enfatizando los recursos que poseen los individuos y la comunidad y que aumentan su capacidad de Resiliencia y resistencia.
3. Sus acciones contribuyen a la preparación de la comunidad educativa ante eventuales nuevas situaciones críticas, por tanto, con un importante enfoque preventivo.
4. La toma de decisiones, en cuanto a priorización y elección de las actividades, es basada en evidencia levantada a partir de informantes clave de la comunidad.
5. Por último, considera indispensable el trabajo en Red, para la coordinación de acciones y apoyos específicos para las necesidades levantadas.

## 7.5.- SISTEMA DE COMUNICACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El equipo directivo deberá comunicar a los apoderados las medidas de higiene, seguridad y contención que se han tomado en el establecimiento. Esto ayudará a generar seguridad y afianzar la confianza, al tiempo que facilitará el cumplimiento con las normas que la autoridad sanitaria y del establecimiento han definido. El canal oficial para informar sobre estas medidas será la página web institucional [www.cicpolmue.cl](http://www.cicpolmue.cl). Sin perjuicio de lo anterior, también se reforzará la difusión por otros canales complementarios como:

- Reunión del Consejo Escolar.
- Facebook institucional.
- Instagram Institucional.
- Instagram del Centro de Estudiantes.
- Agenda escolar.
- Entrevistas presenciales y/o remotas.
- Llamados telefónicos.
- Reuniones Remotas Padres y Apoderados.
- WhatsApp del Centro General de Padres y Apoderados.
- WhatsApp de cursos.
- Informativos impresos disponibles en cada local.
- Informativos digitalizados disponibles en redes sociales del establecimiento y página web institucional.
- Inducciones, charlas y/o talleres a docentes y asistentes de la educación.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 8.- PLAN DE ACCIÓN TRAYECTORIA Y RETENCIÓN ESCOLAR 2022

### 8.1 CANTIDAD DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PRO-RETENCIÓN ESCOLAR 2022

CURSO	7°	8°	1°	2°	3°HC	3° TP	4° HC	4° TP	TOTAL
N°	16	19	21	22	14	15	10	16	133

### 8.2 OBJETIVO GENERAL

Favorecer la permanencia, desarrollo integral y trayectorias educativas de las y los estudiantes que en el establecimiento presenten un potencial riesgo de deserción escolar, facilitando su continuidad en el sistema educativo, poniendo énfasis en los criterios de equidad e inclusión que promueve el PEI.

### 8.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS	ACCIONES
1.- Identificar en los y las estudiantes del establecimiento que pertenecen a pro-retención escolar, aquellas problemáticas biopsicosociales y académicas que puedan obstaculizar su permanencia en el sistema educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN</li> <li>● DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN</li> <li>● ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li> </ul>
2.- Implementar un seguimiento permanente y sistemático, de las y los estudiantes pertenecientes a pro-retención escolar y particularmente aquellos que presenten características de rezago escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN</li> <li>● APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO</li> <li>● ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li> </ul>
3.- Proveer el acceso a información y redes que faciliten la continuidad de estudios, vinculación con procesos educativos y desarrollo de proyectos vitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PROMOCIÓN DE LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN</li> </ul>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

<p>4.- Favorecer el acceso a recursos y herramientas, de las cuales carecen los estudiantes, y esto a su vez dificulta la continuidad y vinculación con su labor escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li> <li>• APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PIE</li> <li>• DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN</li> </ul>
<p>5.- Propiciar el reconocimiento e importancia de la educación en la vida de los y las estudiantes con potenciales problemáticas de deserción escolar en el Colegio Ignacio Carrera Pinto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN</li> <li>• ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li> <li>• TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.</li> </ul>
<p>6.- Generar un ambiente propicio dentro del ámbito educativo que apunte a la no deserción escolar de las y los estudiantes del programa pro-retención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li> </ul>
<p>7.- Promover acciones coordinadas con los y las apoderados en relación a los compromisos, avances y logros de los y las estudiantes con problemáticas de potencial abandono al ámbito educativo, vulneración de derechos, repitencia escolar, desvinculación del proceso educativo, inasistencia continua a clases presenciales y/o remotas, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO</li> <li>• ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li> <li>• TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.</li> </ul>
<p>8.- Realizar monitoreo y seguimiento a las acciones del plan, levantando información para la toma de decisiones en torno a los estudiantes pro-retención, con medios de verificación organizados según modelo establecido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MONITOREO, SEGUIMIENTO Y CIERRE</li> </ul>

## 8.4 ACTIVIDADES Y PROFESIONALES DIRECTAMENTE VINCULADOS AL TRABAJO TÉCNICO PEDAGÓGICO .-

<p>1.- Apoyo y Acompañamiento</p> <p>(rol de docentes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derivaciones: Docentes identifican y dan a conocer síntomas de posible deserción escolar de las y los estudiantes al equipo encargado de pro-retención escolar.</li> <li>- Entrega material pedagógico y apoyo a estudiantes: Aplicación de estrategias de apoyo pedagógico a aquellos alumnos y alumnas que presenten diversas necesidades educativas, habilidades e intereses diferentes y riesgo de deserción escolar, generando espacios diferenciados para rescatar/valorar, potenciar y expresar su individualidad.</li> </ul>
--	---



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

2. Asignaturas	-Aplicación de la priorización curricular que el MINEDUC ha establecido para el año en curso especialmente en asignaturas de matemáticas, ciencias y lenguaje.- Adecuaciones y flexibilidades curriculares a las y los estudiantes que expresan esta necesidad específica, en razón de sus contextos psicosociales y NEE (problemática de salud, psicológica, de conectividad, entre otras).
3. Otros profesionales asistentes de la Educación	-Seguimiento: Tripleta psicosocial del equipo de convivencia escolar, entrega atención y seguimiento a las y los estudiantes pertenecientes a PRE, así como también mantienen contacto con organismos especializados en donde los estudiantes se encuentren derivados o siendo atendidos, en post de favorecer los procesos de intervención psicosocial y que estos sean conocidos por el establecimiento.  -PIE: Docentes del programa de integración escolar realizan acompañamiento, refuerzo y adecuaciones curriculares a estudiantes PRE.  Atención y seguimiento: Psicóloga del Programa de Integración escolar entrega atención y monitoreo a estudiantes con NEE, pertenecientes a PRE, en el ámbito socioemocional.

## 8.5 ACCIONES

ACCIÓN 01	LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN	
DESCRIPCIÓN	<p>Equipo de convivencia escolar, profesionales del programa de integración escolar y docentes por medio del seguimiento y monitoreo, a través de entrevistas semi - estructuradas o encuesta (presenciales y/o remotas) a estudiantes PRE realizan un levantamiento de información sobre el estado biopsicosocial de las y los jóvenes, así como también de sus contextos socio - familiares, lo cual será registrado en planillas de contacto con las y los estudiante o sus familias.</p> <p>Una vez que se realice este levantamiento, el equipo de convivencia escolar, dividirá de acuerdo a sus necesidades a las y los estudiantes, para aplicar las acciones y apoyos pertinentes.</p>	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar en los y las estudiantes del establecimiento que pertenecen a pro-retención escolar, aquellas problemáticas biopsicosociales y académicas que puedan obstaculizar su permanencia en el sistema educativo.</li> </ul>	
	INICIO	JUNIO



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

FECHA DE APLICACIÓN	TÉRMINO	<b>DICIEMBRE</b>
Responsable	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, UTP, PROFESORES JEFE.	
Medio de verificación	HERRAMIENTA DE CONTACTO. MONITOREOS REALIZADOS A LOS ESTUDIANTES- FICHA DEL ESTUDIANTE.	

ACCIÓN 02	ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL	
DESCRIPCIÓN	La dupla psicosocial, equipo de convivencia escolar y profesionales del programa de Integración Escolar del establecimiento acompañará durante el año escolar y en especial en el transcurso de la Pandemia, a los estudiantes Pro- Retención que se vean más afectados en el ámbito socioemocional, con el fin de realizar catastro de necesidades, gestionar apoyos psicosociales y derivaciones con redes de apoyo externas en el caso que fuese necesario.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	1- 2 - 4 - 6 - 7	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	<b>MAYO</b>
	TÉRMINO	<b>DICIEMBRE</b>
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE CONTACTOS Y/O MONITOREOS. DERIVACIONES. COORDINACIONES CON REDES EXTERNAS.	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

ACCIÓN 03		PROMOCIÓN DE LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN	
DESCRIPCIÓN	<p>El equipo de gestión, convivencia escolar y unidad técnica pedagógica coordinará con instituciones externas los espacios e instancias para que las y los estudiantes puedan recibir orientación vocacional especializada sobre educación superior y sectores productivos, para sensibilizar y motivar a los estudiantes respecto a la posibilidad de continuar sus estudios.</p> <p>Se realizará seguimiento de estas acciones a lo largo del año, identificando interés de continuidad de estudios ya sea en universidades como institutos de educación superior, en post de coordinar acciones que se adecuen a los intereses de estos jóvenes.</p>		
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>· Proveer el acceso a información y redes que faciliten la continuidad de estudios, vinculación con procesos educativos y desarrollo de proyectos vitales.</li><li>· Propiciar el reconocimiento e importancia de la educación en la vida de los y las estudiantes con potenciales problemáticas de deserción escolar en el Colegio Ignacio Carrera Pinto.</li></ul>		
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO	
	TÉRMINO	DICIEMBRE	
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR		
MEDIO DE VERIFICACIÓN	CORREOS ELECTRÓNICOS. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL		



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

ACCIÓN 04	DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN	
DESCRIPCIÓN	<p>El equipo de gestión y convivencia escolar, una vez realizado el levantamiento de información e identificación de necesidades, gestionará la adquisición de los recursos y materiales, por medio de proyectos para los estudiantes Pro Retención escolar, que no cuenten con los medios materiales, tecnológicos y de conexión digital.</p> <p>El equipo de gestión analiza la información de los y las estudiantes, para poder entregar los apoyos requeridos en función de sus necesidades.</p>	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>Favorecer el acceso a recursos y herramientas, de las cuales carezcan los estudiantes, y esto a su vez dificulte la continuidad y vinculación con su labor escolar.</li></ul>	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	EQUIPO DE GESTIÓN	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	PROYECTOS SOBRE SOLICITUD DE RECURSOS CORREOS ELECTRÓNICOS	

ACCIÓN 05	ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PEDAGÓGICO	
DESCRIPCIÓN	<p>La unidad técnico pedagógica y programa de Integración escolar, facilitarán espacios, material educativo, adecuaciones curriculares y apoyos para las y los estudiantes pro-retención escolar que presenten necesidades educativas especiales y contextos biopsicosociales que requieran una flexibilización y ajustes sobre actividades y procesos de enseñanza.</p>	



## Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

OBJETIVO(S) ASOCIADOS	• Favorecer el acceso a recursos y herramientas, de las cuales carecen los estudiantes, y esto a su vez dificulta la continuidad y vinculación con su labor escolar.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA, PIE.	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	CALENDARIOS ACADÉMICOS DE ACTIVIDADES.	

ACCIÓN 06	TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.	
DESCRIPCIÓN	El equipo de convivencia escolar desarrollará al menos 2 instancias de reflexión, diálogo con las y los apoderados, enfatizando en la importancia de la educación escolar, tratando y vinculando con temas específicas de relevancia familiar, tales como derechos de la infancia y juventud, comunicación, educación parental, consumo de drogas, afectividad.  También se tratan por medio de reuniones de apoderados temas informativos de los quehaceres y procesos educativos de los estudiantes.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	· Promover acciones coordinadas con los y las apoderados en relación a los compromisos, avances y logros de los y las estudiantes con problemáticas de potencial abandono al ámbito educativo, vulneración de derechos, repitencia escolar, desvinculación del proceso educativo, inasistencia continua a clases presenciales y/o remotas, entre otros.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JULIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, DOCENTES,	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

	PPT SOBRE TALLERES
--	--------------------

ACCIÓN 07	MONITOREO, SEGUIMIENTO Y CIERRE	
DESCRIPCIÓN	Implementación de una instancia de monitoreo al plan, que permita hacer un seguimiento de las acciones que se desarrollan y de los medios de verificación contemplados, modificando y reorientando aquellos elementos que se requieran. Al finalizar el año escolar se levanta acta de entrega de los medios de verificación, con agrupación de acciones por estudiantes.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	Realizar monitoreo y seguimiento a las acciones del plan, levantando información para la toma de decisiones en torno a los estudiantes pro-retención, con medios de verificación organizados según modelo establecido.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	OCTUBRE
	TÉRMINO	ENERO
RESPONSABLE	CORPORACIÓN EDUCACIONAL: ASESOR.	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	INFORME DE MONITOREO ; ACTA DE ENTREGA CARPETA DE EVIDENCIA	

## **8.6.- RECURSOS REQUERIDOS**

1. Gastos por la compra y adquisición de materiales, indumentaria escolar, servicios de internet móvil, equipamientos tecnológicos de apoyo, como por ejemplo teclados, mouse, pendrive, entre otros.
2. Plataformas digitales, medio por los cuales se desarrollaran algunas de las acciones descritas, así como también facilitarán el contacto con las y los actores involucrados en el plan.
3. Gastos por concepto de materiales y recursos de oficina, movilización (por concepto de visitas domiciliarias) utilizados por las y los profesionales que atienden y realizar monitoreo y seguimientos de las y los estudiantes pro retención escolar.

## **8.9.- EVALUACIÓN**

Señalar procedimiento , Informe sobre las acciones desarrolladas durante el año en curso. Documento que acredite las acciones desarrolladas y recursos asociados al plan.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## CALENDARIO INSTITUCIONAL - SEGUNDO SEMESTRE AÑO ESCOLAR 2023

### MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
		Inicio año lectivo	Planificación 1 semestre	Ingreso de estudiantes
LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
		Día internacional de la mujer		Jornada bienvenida alumnos nuevos
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
	Reuniones de Apoderados	Reuniones de apoderados	Reuniones de Apoderados	
LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
			Consejo escolar	
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
		Cuenta Pública 2022		

### ABRIL

LUNES 03	MARTES 04	MIÉRCOLES 05	JUEVES 06	VIERNES 07
			Día de la actividad física	Feriado Religioso
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
				Día del libro y el derecho de autor
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
		Día de la convivencia escolar	Día del carabinero	Aniversario del colegio



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## MAYO

LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
Feriado legal				
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
			Día del estudiante	
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
Semana de la Educación artística				
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
Desfile comunal				
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31	JUEVES	VIERNES
Día del juego educación parvularia	Semana de la seguridad escolar			

## JUNIO

LUNES 05	MARTES 06	MIÉRCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
		Feriado legal	Día de los pueblos originarios	Aniversario del colegio
LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
Feriado Legal	Aniversario del colegio		Jornada de Evaluación y planificación	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## JULIO

LUNES 03	MARTES 04	MIÉRCOLES 05	JUEVES 06	VIERNES 07
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
		Día de la Bandera		

## AGOSTO

LUNES 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
				FERIA DE ORIENTACIÓN
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
Suspensión de clases	<b>FERIADO LEGAL</b>			
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
				Día de la educación
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## SEPTIEMBRE

				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
				GALA FOLCKLORICA
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
<b>FERIADO LEGAL</b>	<b>FERIADO LEGAL</b>	Suspensión de clases		
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29

## OCTUBRE

LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
Día del o la asistente de la educación .				
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
<b>FERIADO LEGAL</b>				
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
Día del profesor				
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
				<b>FERIADO LEGAL</b>
LUNES 30	MARTES 31			



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## NOVIEMBRE

		MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
		<b>FERIADO LEGAL</b>		Día de la educación diferencial
LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
		Simce 4 egb	Simce 4 egb	Ultimo día cuartos medios
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
				VIERNES 24
		Día de la Educadora de párvulos		
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	

## DICIEMBRE

LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
	CEREMONIAS DE FINALIZACIÓN AÑO ESCOLAR 2023			<b>FERIADO LEGAL</b>
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
	Término año lectivo			
LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29