



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com



***COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO
DE OLMUÉ
INFORME DE LA
GESTIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2024***



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ÍNDICE

1	INFORMACIÓN GENERAL - FUNCIONAMIENTO
2	PLANES DE ESTUDIO
3	INFRAESTRUCTURA
4	RESULTADOS EDUCATIVOS, DE EFICIENCIA INTERNA Y APRENDIZAJE. EVALUACIÓN SIMCE – TITULACIÓN 2024 – RESULTADOS PAES 2024 - PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
5	PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024
6	INFORME FINANCIERO AÑO 2024
7	PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
8	PLAN PRO RETENCIÓN ESCOLAR
9	CALENDARIO INSTITUCIONAL



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

1.- INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

Reconocido oficialmente por el Estado, según resolución Exenta N° 1263 de fecha 28 de abril de 1982, por la sociedad sostenedora colegio Ignacio Carrera Pinto y Compañía Limitada.

A partir del año 2017 frente al requerimiento ministerial el sostenedor es la Corporación Educacional Colegio Ignacio Carrera Pinto de Olmué.

1.1.- ORGANIGRAMA DEL ESTABLECIMIENTO

CARGO	RESPONSABLE (S)
Sostenedor	Corporación Educacional Colegio Ignacio Carrera Pinto de Olmué
Representante Legal	Juan Figueroa Puente
Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Subdirectora	M ^a Cristina Figueroa Puente
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Susana Farías Bustamante
Inspectora General	Jorge Lagos Olivares
Coordinadora Programa de Integración Escolar	Mabel Céspedes Pizarro - Sanel Arce González
Encargado Del Área Técnico – Profesional	Susana Ortega Méndez
Equipo Asesor	Mario Navia Salinas -Luis Carvajal Valdivia – Víctor Salinas Gatica

1.2.- ESTAMENTOS INTERNOS

EQUIPO DE GESTIÓN

Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Subdirectora	María Cristina Figueroa Puente
Jefe Unidad Técnico Pedagógica E. Media	Susana Farías Bustamante
Inspector General	Jorge Lagos Olivares
Encargada de Convivencia Escolar	Natalia Morel Carcey
Coordinadora Programa De Integración Escolar	Mabel Céspedes Pizarro – Sanel Arce González



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

CONSEJO ESCOLAR

Representante del Sostenedor	Mario Navia Salinas
Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Inspector General	Jorge Lagos Olivares
Representantes de los docentes	Rafael Espinoza González – Felipe Rodríguez Cobo
Representante de los Asistentes de Educación	Rebeca Astudillo Gamboa
Representante del Centro General de Padres	Tamara Campos Novoa
Representante del Centro de Estudiantes	Martina Rioseco Ramírez

CENTRO GENERAL DE PADRES

Presidenta	Tamara Campos Novoa
Tesorera	Stephanie Jara Medel
Secretario	José García Durán
Delegada	Jessica Muñoz Olivares

CENTRO DE ESTUDIANTES

Presidenta	Martina Rioseco Ramírez
Vicepresidente	Antonia Ponce Lizana
Secretario Ejecutivo de Finanzas	Elías Vivanco Vivanco
Secretario Ejecutivo de Actas	Felipe Rojas Vilches
Delegada ejecutivo de Enseñanza Básica	Piero Aly Yelpe
Delegada de finanzas Enseñanza Básica	Sol Brantes Cortes



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO

Docentes Directivos	06
Docentes de Aula	51
Profesionales Asistentes de la Educación	13
Asistentes de la Educación	27
Total	97

MATRÍCULA AL 30 DE NOVIEMBRE 2024

Educación Parvularia	97
Educación General Básica	541
Enseñanza Media HC - TP	299
Total	937

1.- ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL.

1.1.1. LOCAL CENTRAL

(PASAJE JAVIERA CARRERA 4946)

MODALIDADES - NIVELES Y CURSOS EN FUNCIONAMIENTO

Modalidad Educación Parvulario		
Nivel	Jornada	Número de cursos
Primer Nivel de transición	Mañana	01
Primer Nivel de Transición	Tarde	01
Segundo Nivel de transición	Mañana	01
Segundo Nivel de transición	Tarde	01



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

Modalidad Educación General Básica		
Nivel	Jornada	Número de cursos
Primer año Básico	Mañana y tarde	02
Segundo año Básico	Mañana y tarde	02
Tercer año básico	Mañana y tarde	02
Cuarto año básico	Mañana y tarde	02
Quinto año básico	Mañana y tarde	02
Sexto año básico	Mañana y tarde	02

1.1.2. LOCAL ADICIONAL (AV. EASTMAN 3391)

MODALIDADES - NIVELES Y CURSOS EN FUNCIONAMIENTO

Modalidad Educación General Básica		
Nivel	Jornada	Número de Cursos
Séptimo año básico	Mañana y tarde	02
Octavo año básico	Mañana y tarde	02

Modalidad Enseñanza Media Humanista - Científico		
Nivel	Jornada	Número de cursos
Primeros años Medios	Mañana y tarde	02
Segundos años Medios	Mañana y tarde	02
Tercer año Medio	Mañana y tarde	01
Cuarto año Medio	Mañana y tarde	01



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

Modalidad Enseñanza Media Técnico – Profesional Especialidad Administración Mención Recursos humanos		
Nivel	Jornada	Número de cursos
Tercer año Medio	Mañana y tarde	01
Cuarto año Medio	Mañana y tarde	01

1.1.3. DE LOS HORARIOS LOCAL CENTRAL

MODALIDAD	INGRESO	SALIDA
EDUCACIÓN PARVULARIA jornada mañana	8:30	13:00
EDUCACIÓN PARVULARIA jornada tarde	13:30	18:00
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	8:30	15:40
ENSEÑANZA MEDIA HC	8:30	15:40
ENSEÑANZA MEDIA TP	8:30	15:40

1.1.4 DE LOS HORARIOS DE FUNCIONAMIENTO GENERAL

El establecimiento en ambos locales funciona con personal desde las 7:15 am hasta las 18:30 hrs. en horario ininterrumpido de lunes a viernes. Los días sábados, salvo situaciones excepcionales, no hay actividades planificadas durante el año escolar en curso. - La atención de apoderados y estudiantes comienza a partir de las 7:45 hrs. en ambos locales.



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

1.3 JUNAEB

Enseñanza Media La Junta de Auxilio Escolar y Becas entrega todos los años el PAE, atención en Salud y muchos beneficios a los establecimientos vulnerables del país.

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR			
Año	Básica	Media	Comunal
2020	91.0	93.0	92.0
2021	86.0	92.0	89.0
2022	92.0	94.0	92
2023	89%	93%	79%
2024	91%	93%	92%
2025	90%	96%	92%

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2024

Modalidad	Becas Asignadas
Ed. Pre básica	85
Ed. General Básica	276
E. Media	258
Total	619

TERCERA COLACIÓN 2024

Modalidad	Becas Asignadas
Ed. Prebásica	7
Ed. General Básica	33
E. Media	29
Total	69



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

TEXTOS ESCOLARES

<i>Rango de Cursos</i>	<i>Entrega</i>
Ed. Parvularia	55
Ed. General Básica	3044
E. Media	2351
Guías Docentes	0
<i>Total</i>	5450

SET DE ÚTILES ESCOLARES

Alumnos de 1er Ciclo	235
Alumnos de 2º Ciclo	289
Alumnos de E. Media	289
Total Set Entregados	813
Set para Educación Pre – básica	6
Set para educación Diferencial	0



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

2 .- PLANES DE ESTUDIO 2024

EDUCACIÓN PRE-BÁSICA

PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN PRE-KINDER			
HORAS PEDAGÓGICA	JORNADA	ÁMBITOS	NÚCLEOS
32	TARDE	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
			CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA
			CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
		COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL
			LENGUAJE ARTÍSTICO
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
			COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL
			PENSAMIENTO MATEMÁTICO

SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN PRE-KINDER			
HORAS PEDAGÓGICAS	JORNADA	ÁMBITOS	NÚCLEOS
30	MAÑANA	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
			CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA
			CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
		COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL
			LENGUAJE ARTÍSTICO
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
			COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL
			PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

ASIGNATURA	HORA SEMANAL 1º A 4º BÁSICO	HORA SEMANAL 5º A 6º BÁSICO	HORA SEMANAL 7º A 8º BÁSICO
Lenguaje	8	6	6
Matemática	6	6	6
Inglés	0	3	3
Historia. Geo. Y Cs Sociales	3	4	4
Cs. Naturales	3	4	4
A. Visuales	2	2	2
Música	2	2	2
Ed. Física Y Salud	4	2	2
Orientación	1	1	1
Tecnología	1	2	2
Religión	2	2	2
taller de Inglés	2	0	0
taller de Identidad Nacional	2	2	2
Taller de Vida Saludable y segura	2	2	2
Total semanal	38	38	38

PLAN DE ESTUDIOS ENSEÑANZA MEDIA **AÑO ESCOLAR 2024**

PRIMEROS MEDIOS

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
Lengua Castellana y Comunicación	6
Inglés	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Matemática	7
Ciencias Naturales	6
Tecnología	2



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpalmue@gmail.com

Artes Visuales o Musicales	2
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Orientación	1
Horas de Libre Disposición	
Consejo de Curso	1
Taller de Lectura	1
Taller de deportes	2
Taller Audiovisual	2

SEGUNDOS MEDIOS

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
Lengua Castellana y Comunicación	6
Inglés	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Matemática	7
Ciencias Naturales	6
Tecnología	2
Artes Visuales o Musicales	2
Educación Física y Salud	2
Orientación	1
Horas de Libre Disposición	
Consejo de curso	1
Taller de Lectura	1
Taller de deportes	2
Taller audiovisual	2



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

TERCERO MEDIO CIENTÍFICO HUMANISTA

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
Artes visuales/ Artes musicales	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Lectura y escritura especializada	6
Participación y argumentación	6
Economía y Sociedad	6
Biología de los ecosistemas	6
Límites, derivadas e integrales	6
Física	6
Ciencias del ejercicio físico y saludable	6
Artes visuales , Audiovisuales y multivisuales	6
Promoción y estilos de vida activa y saludable	6
Horas de Libre Disposición	
Taller de artes	2
Emprendimiento	2
Orientación	1
Consejo de Curso	1



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

CUARTO MEDIO CIENTÍFICO HUMANISTA

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
Artes visuales/ Artes musicales	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Lectura y escritura especializada	6
Participación y argumentación en democracia	6
Economía y Sociedad	6
Biología de los ecosistemas	6
Límites , derivadas e integrales.	6
Física	6
Ciencias del ejercicio físico y deportivo	6
Artes Visuales, audiovisuales y multivisuales	6
Promoción de estilos de vida activos y saludables	6
Horas de Libre Disposición	
Taller de artes	2
Emprendimiento	2
Orientación	1
Consejo de Curso	1



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

TERCERO MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Gestión comercial y tributaria	4
Utilización de información contable	4
Procesos administrativo	4
Atención de clientes	4
Organización de oficinas	2
Aplicación informática para la Gestión administrativa	2
Turismo I	2
HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN	
Orientación	1
Consejo de Curso	1
Matemática	1
Lenguaje	1

CUARTO MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Calculo de remuneraciones, finiquitos y obligaciones laborales	5
Desarrollo y bienestar del personal	5
Legislación laboral	4
Dotación del personal	4
Emprendimiento y empleabilidad	2
Turismo II	2
HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN	
Orientación	1
Consejo de curso	1
Matemática	1
Lenguaje	1



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

3.- SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

3.1 SEDE CENTRAL

(Pasaje Javiera Carrera # 4946)

Cantidad	Espacios educativos
15	Salas de clases
1	Sala de apoyo pedagógico
1	Sala de Integración
1	Gabinete Fonoaudiológico
1	Sala Terapeuta Ocupacional
2	Comedores
2	Cocinas
1	Sala de computación
1	Sala de recursos de Aprendizaje
2	Sala de multitaller
8	Servicios higiénicos (en cada uno de ellos se incorpora un baño para estudiantes con movilidad reducida)
2	Camarines
2	Bodegas
1	Sala de Primeros Auxilios

ESPACIOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Cantidad	Dependencia del Establecimiento
2	Comedor
9	Servicios higiénicos
1	Salas de profesores



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

6	Dependencias Administrativas (Dirección, UTP, Convivencia, asistentes de Inspectoría, sala reuniones, contabilidad)
---	---

3.2 SEDE ADICIONAL

(Avenida Eastman 3391)

Cantidad	Dependencia del Establecimiento
12	Salas de clases
1	Comedor
2	Servicios Higiénicos (en cada uno de ellos se incorpora un baño para personas con movilidad reducida)
1	Sala taller especialidad Administración
1	Laboratorio de Ciencias
1	Sala de Enlaces
1	Sala Centro Recursos de Aprendizaje (CRA)
2	Camarines
1	Sala de Integración
1	Sala de primeros auxilios

Espacios Educativos para Docentes y Asistentes de la Educación

Cantidad	Dependencia del Establecimiento
1	Comedor
5	Servicios Higiénicos
3	Bodegas
7	Dependencias administrativas (inspectoría general, dirección, sub dirección, convivencia escolar, coordinación técnico – pedagógica, inspectoría, secretaría)



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpalmue@gmail.com

4.- RESULTADOS GENERALES DE APRENDIZAJE

4.1.- RESULTADOS EDUCATIVOS

4.1.1.. Indicadores de eficiencia interna

	AÑO 2020		AÑO 2021		AÑO 2022		AÑO 2023	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
MATRICULA FINAL AL 30 DE NOVIEMBRE	921	100%	921	100%	917	100%	948	100%
PROMOVIDOS	921	100%	921	100%	909	99,1%	936	98.7%
REPROBADOS	0	0%	0	0%	8	0,8%	12	1,2%
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	11	1,1%	11	1,1%	65	3.02%	58	6.1%

	AÑO 2024	
	N°	%
MATRICULA FINAL AL 30 DE NOVIEMBRE	943	100%
PROMOVIDOS	919	97%
REPROBADOS	18	1.9%
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	84	9%

4.1.2. RESULTADOS SIMCE

CUARTOS AÑOS BÁSICOS

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Indicador	Año 2023	Año 2024	Pje GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	73	75	67	-8
Clima de convivencia escolar	76	70	70	-5
Participación y Formación Ciudadana	78	72	72	-7
Hábitos de Vida Saludable	72	68	68	●-3



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

RESULTADOS LENGUAJE

Indicador	Año 2023	Año 2024	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce comprensión lectora	252	258	258	●6

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2023	2024
Adecuado	31.7 %	37.5 %
Elemental	30.0 %	22.9 %
Insuficiente	38.3 %	39.6 %

RESULTADOS MATEMÁTICA

Indicador	Año 2023	Año 2024	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce	235	240	240	-16

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2023	2024
Adecuado	13.8	6.3 %
Elemental	24.1	37.5 %
Insuficiente	62.1	56.3 %



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

SEXTOS AÑOS BÁSICOS

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Indicador	Año 2018	Año 2024	Pje. GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	77	70	70	-7
Clima de convivencia escolar	79	68	68	-11
Participación y Formación Ciudadana	80	72	72	-8
Hábitos de Vida Saludable	72	67	67	-5

RESULTADOS LENGUAJE

Indicador	Año 2018	Año 2024	Pje. GSE	Diferencia
Resultados Simce comprensión lectora	240	212	212	-26

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2018	2024
Adecuado	21.2 %	7.5 %
Elemental	39.4 %	26.4 %
Insuficiente	39.4 %	66.0 %

RESULTADOS MATEMÁTICA

Indicador	Año 2018	Año 2024	Pje. GSE	Diferencia
Resultados Simce	239	213	213	-18



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2018	2024
Adecuado	19.4 %	3.6 %
Elemental	38.7 %	32.7 %
Insuficiente	41.9 %	63.6 %

SEGUNDOS AÑOS MEDIOS

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Indicador	Año 2023	Año 2024	Pje GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	76	72	72	●-2
Clima de convivencia escolar	73	74	74	●-1
Participación y Formación Ciudadana	77	74	74	●-3
Hábitos de Vida Saludable	70	69	69	●-2

RESULTADOS LENGUAJE

Indicador	Año 2023	Año 2024	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce comprensión lectora	213	228	228	↓-13

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2023	2024
Adecuado	1.6 %	12.3
Elemental	21.0	20.0
Insuficiente	77.4	67.7



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpoltmue@gmail.com

RESULTADOS MATEMÁTICA

Indicador	Año 2023	Año 2024	Pje. GSE	Diferencia
Resultados Simce	208	216	216	↓ -30

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2023	2024
Adecuado	1.6	1.5
Elemental	13.8	20.0
Insuficiente	84.6	78.5

OBSERVACIONES .

- Se puede observar que los resultados son similares a los obtenidos en el año 2023 en los cuartos años básicos, en la asignatura de Lenguaje y Matemática , en donde se logra subir 6 y 5 puntos respectivamente, no así en los otros indicadores de calidad en donde se aprecia un descenso en todos los ámbitos.
- En los sextos años básicos los resultados en las áreas de Matemática y Lenguaje, presentan un descenso significativo en sus puntajes. En la asignatura de lenguaje y comunicación se obtuvo un puntaje de 212 y Matemática 213 puntos. Con respecto a los puntajes obtenidos en los sextos años básicos, se pueden atribuir a los conflictos dentro del aula entre estudiantes (problemas de convivencia), a pesar de que ambos cursos fueron intervenidos en diversas situaciones de conflicto que sucedieron tanto dentro como fuera del aula, nuestros esfuerzos no fueron los suficientes para superar estas dificultades.
- En los segundos años medios existe un aumento de puntaje en ambas asignaturas, en donde Lengua y literatura, obtiene 228 puntos mientras que en matemática 216 puntos, subiendo 15 y 8 puntos respectivamente. Con respecto a los segundos años, se puede concluir que su aumento en los puntajes en ambas asignaturas fue significativo con respecto al año anterior.

• 4.1.3. Titulación Técnico Profesional

	2020		2020		2021		2022		2023		2024	
	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T
Administración	24	18	24	18	36	12	36	24	36	17	32	24



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

E: Egresados ; T: Titulados

OBSERVACIONES

Los egresados de 2023 y que son los titulados de 2024 logran un incremento en los resultados del año anterior, influyó la motivación de los estudiantes que egresaron ese año, ya que la mayoría alcanzó a realizar su práctica antes que se hiciera efectiva el aumento de las horas de prácticas a 360.

4.1.4. RESULTADOS PAES 2024

4.1.4.1 ÁREA HUMANISTA – CIENTÍFICO

RESULTADOS PRUEBA COMPETENCIA LECTORA

(Información extraída de portal colegios, demre.cl)

Puntaje estándar	Porcentaje
100 - 400	00
401 - 550	31
551 - 700	60
701 - 850	09
851 - 1000	00

RESULTADOS PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

(Información extraída de portal colegios, demre.cl)

Puntaje estándar	Porcentaje
100 - 400	0.0
401 - 550	56
551 - 700	35
701 - 850	6
851 - 1000	3



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpalmue@gmail.com

4.1.4.2. ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL

RESULTADOS PRUEBA COMPETENCIA LECTORA

(Información extraída de portal colegios , demre.cl)

Puntaje estándar	Porcentaje
100 - 400	5
401 - 550	76
551 - 700	14
701 - 850	5
851 - 1000	0

RESULTADOS PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

(Información extraída de portal colegios , demre.cl)

Puntaje estándar	Porcentaje
100 - 400	14
401 - 550	67
551 - 700	19
701 - 850	00
851 - 1000	00

4.1.5.- AGENCIA DE CALIDAD

1.- La agencia de Calidad certifica que los resultados obtenidos el 2019 se mantiene para el año 2023, razón por la cual el establecimiento en la categoría de desempeño se encuentra en nivel MEDIO, tanto por Educación General básica y Enseñanza Media. -

2.- El establecimiento aplicó el diagnóstico integral de aprendizaje, como instrumento de apoyo al trabajo de aprendizaje de los estudiantes de educación general básica y enseñanza media.



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

4.1.6.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR- INFORME TÉCNICO 2024

El Programa de Integración Escolar funciona desde el año 2002 en nuestro establecimiento y durante el año escolar 2023 fueron postulados y aceptados alumnos de 1° Nivel Transición a Tercer año medio.

NECESIDADES EDUCATIVAS ATENDIDAS
a) Discapacidad Intelectual.
b) Trastornos Específicos del Lenguaje
c) Trastornos Espectro Autista
d) Dificultades Específicas del Aprendizaje
e) Funcionamiento Intelectual Limítrofe
f) Déficit Atencional con y sin hiperactividad
g) Trastorno Motor

Alumnos atendidos por docente integracionista

Sanel Arce Gonzalez	6 alumnos
Natalia Barria Alvarez	16 alumnos
Claudia Castro Lagos	14 alumnos
Paola Henríquez Cataldo	19 alumnos
Yasna Figueroa Lebel	12 alumnos
Stefanny Anabalón Sanchez	14 alumnos
Margot Ramirez	16 alumnos
Joyce Villarroel Sepulveda	16 alumnos
Paula Rojas Muñoz	15 alumnos
Johanna Vargas Godoy	16 alumnos
Verónica Silva Llaiten	22 alumnos
Mabel Cespedes Pizarro	8 alumnos
<i>Total</i>	<i>174 alumnos</i>



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

APOYOS ESPECIALIZADOS

Psicóloga: Pamela Figueroa Olave	1° NT a 3° Medio
Fonoaudióloga : Cristina Ortega Ite/Javiera Castillo Parra	1° NT - 3° E. Media
Terapeuta Ocupacional: Katia Condell Fernández	1° NT - EGB- E. Media

Resultados Anuales PIE

ALUMNOS INTEGRADOS 2024	
ALUMNOS ATENDIDOS	174
ALUMNOS REPITENTES	4
ALUMNOS PROMOVIDOS	170
ALUMNOS RETIRADOS	6
ALUMNOS CON ALTA DEL PROYECTO	8
ALUMNOS QUE CONTINÚAN EN PIE 2025	156

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	11	470
Psicopedagogo	2	88
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	2	40
Terapeuta ocupacional	1	40
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Intérprete de lengua de señas chilenas	0	0



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	17	682

En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	X		
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	X		
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad Escolar.	X		
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	X		
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	X		

CAPACITACIONES PIE 2024

1.- No se realizan capacitaciones en el periodo.



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

5.- PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO AÑO 2024 – SEGUNDO AÑO EN CICLO DE MEJORA

1. Dimensión: Gestión Pedagógica

Objetivos Estratégico:

implementar estrategias de trabajo colaborativo, organizacional y curricular, favoreciendo el aprendizaje desde un enfoque inclusivo, fomentando un diálogo pedagógico, un alto nivel de participación y compromiso de los diferentes estamentos con el propósito de que los estudiantes logren los objetivos de aprendizaje esperados y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades, promoviendo la identidad nacional.-

1.2.1 Acciones:

- ¿CÓMO VAMOS?

El Equipo Directivo, en base a resultados obtenidos en evaluaciones diagnósticas con énfasis en 1° y 2° básicos en ejes de lect-escritura y núm. y oper. y en 3° y 4° básicos en ejes de comp. lectora y núm. y oper., realiza seguimiento y monitoreo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en el transcurso del año 2024, para que los estudiantes alcancen los niveles de aprendizaje deseados, promoviendo el trabajo colaborativo entre docentes. **El nivel de logro de esta acción fue de 75 % a 99%**

- CAMINEMOS HACIA EL FUTURO

El director, el equipo técnico desarrollan el monitoreo y seguimiento a las estrategias, participación en actividades y progresión curricular de las / los niñas/as del segundo nivel transición de educación parvularia con los estudiantes de 1° y 2° de educación general básica, para realizar un proceso de articulación efectivo, que prepare a las niñas y niños en su incorporación a la enseñanza regular. **El nivel de logro de esta acción fue de 75 % a 99%**

- TRABAJAMOS COLABORATIVAMENTE : Fortalecer y promover entre los docentes y equipo directivo del trabajo colaborativo en horas no lectivas, elaborando un diagnóstico participativo , identificando necesidades de desarrollo profesional docente para fortalecer su desempeño en dimensiones fundamentales para el aprendizaje de los/as estudiantes, a través de la reflexión sistemática y trabajo entre pares. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99 % .-**

- POTENCIANDO MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL : El director, el equipo directivo y/o técnico pedagógico fomenta en los estudiantes el desarrollo de las competencias y el perfil de egreso mejorando trayectorias educativas a través de diversos espacios de aprendizajes , tanto dentro como fuera del establecimiento, fortaleciendo su proyecto de vida y potenciando las habilidades del siglo XXI. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 al 99 %.-**

- UN MUNDO POR DESCUBRIR :El director y el equipo directivo elaboran un plan de salidas pedagógicas y/o educativas para los estudiantes de todos los niveles y modalidades del establecimiento , en concordancia con el sello institucional con el fin de potenciar nuevas experiencias de aprendizaje. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.-**



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

-ENTORNOS DE APRENDIZAJES INCLUSIVOS. El Equipo de Gestión y los equipos de aula implementan estrategias sistemáticas para apoyar a los estudiantes con desafíos educativos: niveles de logro descendidos, NEE, baja asistencia, riesgo de deserción o rezago escolar, acompañándolos en su proceso de aprendizaje y favoreciendo la pertenencia y la revinculación. Se realiza seguimiento continuo; adaptando las estrategias pedagógicas según las necesidades individuales y promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo y equitativo. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.-**

- **MAS ALLÁ DE LAS AULAS** :El director junto al equipo directivo fomenta la participación de los estudiantes en diversas actividades culturales, artísticas y deportivas tanto dentro como fuera del colegio, participando de talleres de extensión educativa, campeonatos, concursos comunales e intercomunales y nacionales, entre otras actividades. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.-**

2. Dimensión: Liderazgo

Objetivo Estratégico: Sistematizar las prácticas de la gestión directiva para el correcto funcionamiento del establecimiento desde lo pedagógico y formativo, a través del monitoreo a las acciones del PME, implementando los ejes del plan de reactivación educativa, estableciendo plazos y monitoreando su desarrollo, en todos los niveles y modalidades de enseñanza.

2.1.2. Acciones:

- **PLAN ANUAL DE TRABAJO PEDAGÓGICO.** El Director y el equipo directivo, realizan un plan anual de trabajo pedagógico y efectúan un seguimiento , con los equipos de gestión de ambos locales , a las estrategias realizadas para mejorar resultados alcanzados , fortaleciendo los procesos de aprendizaje y el trabajo colaborativo de docentes y asistentes , motivando el perfeccionamiento y/o capacitación para docentes y asistentes en ambos locales
El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99% .-
- **TODOS SOMOS VALIOSOS** El Director y el equipo directivo, realizan un seguimiento junto al equipo de gestión , a las estrategias incorporadas en plan anual de convivencia escolar y salud mental para mejorar los aspectos antes mencionados en la comunidad , promoviendo el autocuidado y clima positivo permanente entre sus miembros en ambos locales.
El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%

3. Dimensión: Convivencia Escolar

3.1 Objetivo Estratégico N°1: *Fortalecer la implementación, seguimiento y evaluación de las estrategias y acciones asociadas a la convivencia escolar, en concordancia con los indicadores de desarrollo personal y social, plan de reactivación educativa y objetivos de aprendizaje expresados en el PEI y el sello educativo institucional, con el fin de favorecer el bienestar integral de la comunidad escolar.*



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

3.1.1 Acciones:

- **BIENESTAR Y AUTOCUIDADO** : El equipo de gestión y convivencia escolar monitorean actividades dirigidas al encuentro, distensión, reflexión, cuidado a la **salud mental y espacios de autocuidado**, con el propósito de mejorar el quehacer de los distintos estamentos de la comunidad escolar y los procesos de enseñanza aprendizaje.
El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.
- **REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN** El equipo de convivencia y gestión amplían y fortalecen los vínculos, se coordinan a lo largo del año escolar con diversas redes de apoyo **vinculadas a salud, protección de derechos, distensión, aprendizaje socioemocional**, entre otras, con el fin de favorecer y apoyar en forma oportuna, asertiva y multidisciplinaria situaciones específicas que afecten a los estudiantes de la comunidad escolar.
El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.
- **AVANZANDO EN TRAYECTORIAS EDUCATIVAS:** El equipo de convivencia escolar en trabajo colaborativo con los estamentos de la comunidad, promueven la continuidad de las trayectorias educativas de los/as estudiantes, así como también favorece y motiva en la construcción de sus proyectos de vida, elaborando un plan de actividades de orientación a desarrollar al interior del establecimiento.-
El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.
- **HITOS RECONOCIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.** El equipo de convivencia escolar junto al equipo de gestión, planifican y ejecutan instancias de reconocimiento y premiación, en espacios como actos escolares, celebraciones, licenciaturas , titulación, dirigidas a los estudiantes y a su vez a los distintos estamentos de la comunidad escolar, con el fin de que se reconozcan tanto habilidades derivadas de los procesos de aprendizaje, como también aquellas que sean desarrolladas en relación al ámbito socioemocional, deportivo, artístico y/o cultural. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **JUNTOS HACEMOS COMUNIDAD.** El equipo de convivencia escolar junto al equipo de directivo y de gestión, planifican y ejecutan actividades de reencuentro y participación de los distintos estamentos en actividades de culturales , de autocuidado y bienestar dirigidos los distintos miembros que forman la comunidad educativa del colegio en jornadas de bienestar , participación de la comunidad en eventos culturales , artísticos y/o deportivos derivadas del proceso de aprendizaje y ejes de la convivencia escolar y salud mental vigentes .Podemos mencionar entre otros el día de la bandera , día del niño/niña adolescente , aniversario del colegio , día del apoderado , Gala Folclórica , día del educación tp , Educación parvularia , día del asistentes de la educación y docente , actividades externas , etc... **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **PARTICIPAMOS Y HACEMOS COMUNIDAD.** El equipo de convivencia escolar, en conjunto al equipo directivo y gestión, planifican y desarrollan **espacios de participación, consultivos, reflexivos y de análisis con los estamentos de la comunidad escolar**, en especial con el centro general de padres y estudiantes del establecimiento, donde se generarán reuniones periódicas con estos organismos durante el año escolar, con el fin de aumentar y fortalecer la comunicación y participación constructiva y democrática. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

3.2 Objetivo Estratégico N°2: *Promover un entorno escolar seguro y respetuoso, en el ámbito de la seguridad y resguardo de derechos, a través de la promoción de la normativa escolar vigente que permita el buen funcionamiento de ambos locales del establecimiento educativo.*

3.2.1 Acciones:

- **PROMOVIENDO SEGURIDAD Y PREVENCIÓN:** Inspectoría general junto al equipo de gestión coordinan y organizan la **creación del comité de estudiantes para la seguridad escolar**, con el objetivo de lograr una participación activa y responsable en el cuidado y protección de sus pares, promoviendo un ambiente seguro y organizado, que asegure la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **CULTURA ESCOLAR Y NORMATIVA** Inspectoría general, junto al equipo de convivencia escolar promueven y gestionan una cultura escolar interna a través **de la socialización, focalización y difusión la normativa vigente que permita a los distintos estamentos** enmarcarse bajo normas que regulen la sana convivencia, las relaciones interpersonales, las conductas y el buen trato en nuestro establecimiento. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.-**

4. Dimensión: Gestión de los Recursos

Objetivo Estratégico 01: Implementar el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas de docentes y asistentes de la educación, promoviendo un clima laboral positivo en el establecimiento.

4.2.1 Acciones:

- **PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIONES** El sostenedor y el equipo directivo define y prioriza las necesidades de desarrollo profesional y técnico de docentes y asistentes y elabora un plan anual, gestiona y financia instancias de desarrollo profesional y técnico, como capacitaciones, pasantías, mentorías o talleres de acuerdo con las necesidades y prioridades definidas con foco en educadoras de párvulos y docentes de primer ciclo EGB. **Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**
- **EN PRO DE UNA BUENA SALUD MENTAL.** El sostenedor y el equipo directivo se preocupan de fortalecer el clima laboral del establecimiento. Para esto, valoran las cualidades, avances y logros del personal mediante reconocimientos verbales, premiaciones, celebraciones, entre otras acciones. Promueven las buenas relaciones interpersonales y detectan problemas tempranamente. Se preocupan constantemente del bienestar del personal asegurándose de contar con una sala para profesores y asistentes cómoda, con espacios aseados y agradables, entre otras. **Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**

Objetivo Estratégico 02: Mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa, contando con los recursos didácticos necesarios y promoviendo su uso para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

4.2.2. Acciones:

-MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS : El sostenedor, en conjunto con el equipo directivo, asegura la mantención oportuna y potencia pedagógicamente los espacios educativos, equipamiento y recursos didácticos para ambos locales escolares, promoviendo e incentivando su uso por parte de la comunidad escolar. **Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**

- **MEJORAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS:CRA MAS TECNOLOGIA** : El sostenedor en conjunto con el equipo directivo, asegura la gestión del CRA y sala de enlaces en ambos locales, con énfasis en en la recuperación y actualización de los elementos presentes en estos espacios educativos, potenciando su uso, organización y actualización acorde a las necesidades de la comunidad escolar. **Se logró implementar entre un 75 % y un 99%.**



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

6.- INFORME FINANCIERO AÑO 2024

1.- SUBVENCIÓN TRADICIONAL

COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO OLMUE		
INGRESOS Y GASTOS AÑO 2024 (Enero a Diciembre)		
INGRESOS: SUBVENCIONES TRADICIONALES BONOS Y AGUINALDOS ESTATALES SALDO AÑO ANTERIOR	(Expresado en M\$)	
	1.613.556	
	35.378	
	44.686	
EGRESOS: REMUNERACIONES: SUELDOS HONORARIOS	1.322.674	
	8.083	
1 TOTAL REMUNERACIONES:	1.330.757	
2 OTRAS INVERSIONES Y GASTOS:	301.753	
INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS INVERSIONES EN CONSTRUCCIÓN REPARACIONES Y MANTENCION MATERIAL DIDÁCTICO GASTOS CAPACITACIÓN ARRIENDOS SEGUROS COMBUST. Y MANTENC. VEHÍCULOS GASTOS FINANCIEROS GASTOS DE OFICINA CONSUMOS PERIÓDICOS GASTOS GENERALES		
SALDO POR INVERTIR	61.110	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

		(Expresado en M\$)
INGRESOS: SUBVENCIONES S.E.P. SALDO AÑO ANTERIOR		
		562.935 63.172
EGRESOS: REMUNERACIONES S.E.P.: SUELDOS HONORARIOS		
		313.560 9.773
1	TOTAL REMUNERACIONES S.E.P.:	323.333
2	OTRAS INVERSIONES Y GASTOS S.E.P.:	272.607
	INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS INVERSIONES EN CONSTRUCCION RECURSOS DE APRENDIZAJE EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO COMBUST. Y MANTENC. VEHICULOS GASTOS DE OFICINA SERVICIOS GENERALES BIENESTAR ALUMNOS GASTOS DE OPERACIÓN GASTOS GENERALES	
SALDO POR INVERTIR		30.167



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

3.- SUBVENCIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

INGRESOS Y GASTOS AÑO 2024 (Enero a Diciembre)	
INGRESOS: SUBVENCIONES P.I.E. SALDO AÑO ANTERIOR	(Expresado en M\$)
	250.805
	130.431
EGRESOS: REMUNERACIONES P.I.E.: SUELDOS HONORARIOS	204.590 4.964
1 TOTAL REMUNERACIONES P.I.E.:	209.554
2 OTRAS INVERSIONES Y GASTOS P.I.E.: RECURSOS DE APRENDIZAJE EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO GASTOS DE OFICINA SERVICIOS GENERALES BIENESTAR ALUMNOS GASTOS GENERALES	8.074
SALDO POR INVERTIR	163.608



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

4.- SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN

INGRESOS Y GASTOS AÑO 2024 (Enero a Diciembre)		
INGRESOS: SUBVENCIONES PRO-RETENCIÓN SALDO AÑO ANTERIOR	(Expresado en M\$)	
	29.199	
	2.492	
EGRESOS: REMUNERACIONES : SUELDOS HONORARIOS	31.570 0	
1 TOTAL REMUNER. PRO-RETENCIÓN:	31.570	
2 OTROS GASTOS PRO-RETENCIÓN: EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO COMBUST. Y MANTENC. VEHÍCULOS SERVICIOS GENERALES BIENESTAR ALUMNOS GASTOS DE OPERACIÓN GASTOS GENERALES	0	
SALDO POR INVERTIR	121	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

5.- SUBVENCIÓN POR MANTENIMIENTO

INGRESOS Y GASTOS AÑO 2024 (Enero a Diciembre)	
INGRESOS: SUBVENCIONES MANTENIMIENTO SALDO AÑO ANTERIOR	(Expresado en M\$)
	18.611 2
EGRESOS: REMUNERACIONES : SUELDOS HONORARIOS	0 2.470
1 TOTAL REMUNER. MANTENIMIENTO:	2.470
2 OTROS GASTOS MANTENIMIENTO: INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS INVERSIONES EN CONSTRUCCIÓN REPARACIONES Y MANTENCIONES	16.143
DEFICIT DEL PERIODO	0



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

7.- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

7.1 INTRODUCCIÓN / FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN

La actual Política Nacional de convivencia escolar (PNCE) tiene como objetivo orientar y fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, para toda la comunidad educativa, en especial de los estudiantes.

La idea fuerza en éste ámbito de la educación, es que la convivencia es un aprendizaje y que debe estar inserta como objetivo pedagógico y formativo en el currículum. El aprendizaje de convivir conlleva diferentes desafíos porque involucra a los distintos miembros de la comunidad educativa con sus singularidades, roles y estatutos jurídicos; por su complejidad y dinamismo. Según la PNCE, la convivencia escolar debiera incorporar los siguientes componentes:

- Tener un carácter formativo.
- Contar con elementos formales que den cuenta de la Cultura escolar.
- Clima escolar.

La PNCE propone cuatro características básicas de la convivencia escolar:

- 1.- Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad.
- 2.- Una convivencia inclusiva.
- 3.-Una convivencia caracterizada por la participación democrática y colaborativa.
- 4.-La resolución pacífica y dialogada de los conflictos.

Para que lo señalado anteriormente se plasme en una estrategia integrada que contribuya a la convivencia escolar, se requiere de un trabajo colaborativo para diseñar, implementar y evaluar procedimientos, protocolos y prácticas que sean coherentes con el tipo de convivencia que se quiere promover en la institución.

El Artículo 15 de la Ley sobre Violencia escolar, señala que todos los establecimientos educacionales deben contar con un Encargado de Convivencia Escolar. Para tal efecto, la Srta. Natalia Morel Carcey ejerce el cargo como Encargada de Convivencia escolar de nuestro establecimiento educativo y que de acuerdo a la LSVE, se establece que sus principales funciones son;

- Coordinar al Consejo Escolar para la determinación de las medidas del Plan de Gestión de la convivencia escolar.
- Elaborar el Plan de Gestión.
- Implementar las medidas y acciones del Plan de Gestión de convivencia escolar.

Para llevar a cabo todas estas funciones, la Encargada de Convivencia Escolar será acompañada y asesorada por el equipo de gestión del establecimiento y equipo de convivencia escolar. Este último estará compuesto por:

Local Central:

- Natalia Morel Carcey, Encargada de Convivencia Escolar.
- Pamela Chamorro Gutiérrez, Asistente de Inspectoría EGB.
- Rebeca Astudillo Gamboa, Asistente de inspectoría EGB.



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

- Francisca Figueroa Lübbert, Psicóloga.

Local Adicional:

- Jorge Lagos Olivares, Inspector General.
- Nataly Reyes Veliz, Psicóloga.
- Leonor Aguilera Hernández, Asistente administrativa de Inspectoría Ed. Media.
- María Constanza Podea Figueroa, Asistente administrativa de Inspectoría Ed. Media.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar que se presenta a través del presente documento, tiene como principal directriz fortalecer el sello institucional de la Identidad Nacional, del cual resaltamos los valores, principios y participación inclusiva, democrática y colaborativa, propias de nuestra comunidad educativa y nación. Lo anterior por su puesto pensando en el fortalecimiento, a través de estos elementos de una sana y buena convivencia escolar.

7.2 OBJETIVOS DEL PGCE

• OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

-Potenciar las acciones del plan de gestión de la convivencia escolar, a través de un trabajo colaborativo, constante seguimiento y evaluación del impacto que tenga en la comunidad escolar, donde su foco es modelar y fortalecer aprendizajes vinculados a las habilidades socioemocionales, resolución de conflictos, promoción de hábitos de vida saludable y prevención de conductas de riesgo,

- Mejorar en forma sistemática las estrategias de participación activas para el desarrollo personal y social de las y los estudiantes, así como también de los demás actores de la comunidad educativa, fomentando la participación constructiva y democrática para el logro de un clima positivo, en concordancia con los objetivos de aprendizaje expresados en el PEI y el sello educativo institucional.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar situaciones o acciones de riesgo que podrían alterar la sana convivencia escolar, y evitarlas aplicando acciones preventivas, comprometiendo a todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Generar un ambiente de respeto, organizado y seguro, que resulte propicio para la adquisición de aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.
- Establecer las medidas de resguardo sanitario en post del bienestar biopsicosocial de la comunidad educativa.
- Analizar, revisar y actualizar el Reglamento Interno de Convivencia escolar y Protocolos de actuación, junto a la comunidad educativa.
- Propiciar el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes y demás actores de la comunidad, que los preparen para enfrentar y resolver asertivamente los conflictos y/o problemáticas que puedan afectarles.
- Implementar estrategias psicoeducativas que permitan potenciar el afrontamiento positivo de las crisis, focalizando en hábitos de vida saludable, educación socioemocional, contención, así como también en temáticas emergentes que puedan surgir, lo anterior involucrando a los distintos estamentos de la comunidad educativa.
- Identificar condiciones de vulnerabilidad psicosocial de la comunidad escolar, para su oportuna atención, intervención y monitoreo.
- Promover entre la comunidad educativa instancias de comunicación, aprendizajes, reflexión, participación, coordinando con redes externas e internas del establecimiento.



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

- Difundir este plan de acción a la comunidad escolar y promover instancias de enriquecimiento del mismo, con sugerencias de apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación.

7.3 ETAPAS PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El trabajo a desarrollar durante este año del plan de gestión de convivencia escolar, está encuadrado en la promoción y difusión del plan, la prevención de malos tratos, conductas de riesgo y en la acción y abordaje de situaciones que alteren el clima escolar positivo. Cada área tiene directa relación al cumplimiento de los objetivos específicos del plan 2021.

a.- Etapa de promoción y difusión:

Corresponde a las acciones dirigidas difundir el plan de gestión, a informar y empoderar a los diversos actores de la comunidad escolar en temáticas de sana convivencia, resolución de conflictos, educación socioemocional, compañerismo, buenos tratos, inclusión, trabajo colaborativo, hábitos de vida saludable y entre otras temáticas; haciendo énfasis en la reflexión y toma de conciencia de la propia responsabilidad en la generación de un clima escolar sano y propicio para el aprendizaje.

b.- Etapa de prevención:

Se refiere a todas las acciones que se anticipan a las causas que están a la base de algunas problemáticas de convivencia escolar (ciberbullying, ciberacoso, conflictos, faltas al reglamento interno, vulneración de derechos entre otras). Estas acciones preventivas se pueden llevar a cabo mediante entrevistas, talleres, charlas y/o actividades en la asignatura de Orientación y/o contención socioemocional, tanto por docentes como por el equipo de convivencia escolar. De esta manera se busca potenciar y/o desarrollar herramientas para hacer frente a los conflictos, problemáticas y resolverlos de manera adecuada.

c.- Etapa de acción y abordaje:

Esta área concierne la utilización de los recursos técnicos necesarios para resolución de conflictos, así como también para la atención, seguimiento y monitoreo de problemáticas que estén afectando a la sana convivencia escolar. Se realiza por medio de la participación directa de los involucrados en instancias organizadas y elaborada para abordar y resolver una temática específica, ya sea mediante entrevistas, talleres en habilidades sociales, resolución de conflicto, sesiones de mediación escolar, investigaciones derivadas de la activación de los protocolos, seguimientos de casos, coordinaciones con redes externas, entre otros.

d.- Etapa de seguimiento y evaluación:

Se refiere a recoger, analizar y utilizar información para hacer seguimiento al progreso de las actividades programadas en pos del logro de sus objetivos.



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

7.4. PLANIFICACIÓN ANUAL 2024

ACCIÓN 01	SALUD MENTAL , AUTOCUIDADO Y ESPACIOS DE ENCUENTRO	
DESCRIPCIÓN	El equipo de gestión y convivencia escolar diseñan e implementan estrategias dirigidas a potenciar una positiva salud mental, espacios de autocuidado y encuentro, con el fin de favorecer que las personas que componen nuestra comunidad educativa enfrenten de mejor manera momentos de estrés de la vida, desplieguen de la mejor manera todas sus habilidades, puedan aprender y trabajar adecuadamente, contribuyendo a la mejora de la comunidad escolar.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	● Implementar estrategias psicoeducativas que permitan potenciar el afrontamiento positivo de las crisis, situaciones complejas o ● Identificar condiciones de vulnerabilidad psicosocial de la comunidad escolar, para su oportuna atención.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	Marzo
	TÉRMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Educadoras/Docentes Equipo de convivencia escolar
RECURSOS	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, gastos en eventos educativos y culturales, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gastos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	
FINANCIAMIENTO	SEP	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	● Registro a de actas de reuniones. ● Registros de asistencias. ● Solicitudes de recursos realizadas.	
LUGAR	Listado de estudiantes derivados a redes psicosociales.	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ACCIÓN 02	TRABAJO Y VINCULACIÓN CON REDES EXTERNAS PSICOSOCIALES FAVORECEDORAS DE LA CONVIVENCIA.	
DESCRIPCIÓN	El equipo de convivencia y gestión se coordinan a lo largo del año escolar con diversas redes vinculadas a salud, protección de derechos, distensión, aprendizaje socioemocional, entre otras. Con el fin de potenciar y apoyar el trabajo que se desarrolla en el establecimiento educativo y de esta forma se entreguen desde distintos espacios la atención requerida frente a situaciones específicas.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	• Contar con el apoyo de instituciones y profesionales especializados en diversos temas como salud física, emocional, proteccional, • Fortalecer el trabajo de la unidad educativa con redes externas.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	Abril
	TÉRMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de Convivencia escolar
RECURSOS	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios externos de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gastos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	
FINANCIAMIENTO	SEP	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	• Registros de entrevistas con redes externas. • Actividades desarrolladas en coordinación con redes externas.	
LUGAR	En ambos locales del establecimiento	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ACCIÓN 03	PROMOCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.	
DESCRIPCIÓN	El equipo de gestión y convivencia escolar desarrollarán al menos 2 campañas de promoción sobre estilos de vida propicios para la salud, tales como y el desarrollo de una buena calidad de vida física y mental, lo que además posibilitará la adquisición de las habilidades sociales necesarias para la convivencia diaria y la vida en sociedad, así como también, buscará desarrollar temas relevantes de acuerdo a la Política Nacional de convivencia escolar, como por ejemplo: Buen trato, Bullying, ciberacoso, valores, habilidades sociales y estrategias de resolución pacífica de conflictos.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	● Implementar estrategias psicoeducativas, dinámicas y reflexivas en torno a las temáticas de hábitos de vida saludable, educación socioemocional, contención y convivencia escolar.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	Mayo
	TÉRMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de convivencia escolar
RECURSOS	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, gastos en eventos educativos y culturales, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gatos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	
FINANCIAMIENTO	SEP	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	● Material difundido con la comunidad educativa. ● Registro y asistencia de las reuniones. ● Solicitudes de recursos.	
LUGAR	En ambos locales del establecimiento	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ACCIÓN 04		FAVORECER Y POTENCIAR TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	
DESCRIPCIÓN	El equipo de convivencia escolar junto a los distintos departamentos y programas del establecimiento, promueven la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes, favoreciendo que permanezcan en el sistema educacional formal, que aprendan los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que desarrollen durante la etapa escolar. Esta acción se desarrolla		
OBJETIVO(S)) ASOCIADOS	● Implementar estrategias y acciones psicoeducativas y sociales que permitan potenciar la continuidad de estudios y distintas trayectorias educativas de las y los estudiantes matriculados en el establecimiento.		
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	Marzo	
	TÉRMINO	Diciembre	
RESPONSABLE	CARGO	Equipo de convivencia escolar	
RECURSOS	Gastos de operación, en remuneraciones, recursos de aprendizaje, gastos de adquisición y mantención de equipamiento de apoyo pedagógico, recursos didácticos, útiles escolares, uniformes y vestuario, material de oficina, insumos tecnológicos, publicidad, alimentación, transporte escolar, pasajes, contratación de personal externo, contratación de recinto para eventos, servicios audiovisuales, otros gastos para el bienestar de estudiantes, eventos educativos y culturales.		
FINANCIAMIENTO	SEP		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	● Registro de actividades. ● Registros de asistencia a las actividades. ● Solicitudes de recursos dirigidas a esta acción.		
LUGAR	En ambos locales del establecimiento		



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ACCIÓN 05	ENTORNO ESCOLAR SEGURO, RESPETUOSO E INCLUSIVO	
DESCRIPCIÓN	El equipo de gestión aplica procedimientos de acción que resguarden la integridad física y mental de la comunidad educativa, generando acciones que permitan trabajar en un ambiente organizado, seguro e inclusivo. Lo anterior de acuerdo a la aplicación y revisión de la normativa escolar actual, asegurando de este modo la continuidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.	
OBJETIVOS ASOCIADOS	● Establecer las medidas de resguardo en post del bienestar biopsicosocial de la comunidad educativa. ● Promover y difundir la normativa escolar de acuerdo a orientaciones ministeriales. ● Aplicar, revisar y actualizar del Reglamento Interno y Protocolos de actuación.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	Marzo
	TÉRMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Jorge Lagos -Inspector General
RECURSOS	Contratación de servicios externos, gastos remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, material de oficina, insumos tecnológicos, capacitaciones, publicidad, contratación de personal externo, materiales y útiles de aseo, adquisición de artículos de limpieza y desinfectantes, artículos de protección personal, insumos de primeros auxilios, entre otros.	
FINANCIAMIENTO	SEP	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	● Cronograma anual de acciones desarrolladas.	
LUGAR	En ambos locales del establecimiento	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ACCIÓN 06	PARTICIPACIÓN CONSTRUCTIVA Y DEMOCRÁTICA DE ESTAMENTOS	
DESCRIPCIÓN	El equipo de gestión junto con el equipo de convivencia, promueve la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, gestionando y organizando espacios que contribuyan a la entrega de información, reflexión, análisis, sugerencias para la mejora, toma de acuerdos.	
OBJETIVOS ASOCIADOS	● Favorecer la participación a través del regular funcionamiento de Consejo Escolar. ● Potenciar la asistencia y participación de los distintos actores de la comunidad a reuniones, charlas, consejos reflexivos, entre otros, que sean convocados por el equipo de gestión y directivo.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	Marzo
	TÉRMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Natalia Morel – Encargada de Convivencia escolar Equipo de gestión del establecimiento
RECURSOS	Gastos de operación, en remuneraciones, recursos de aprendizaje, gastos de adquisición y mantención de equipamiento de apoyo pedagógico, recursos didácticos, útiles escolares, uniformes y vestuario, material de oficina, insumos tecnológicos, publicidad, alimentación, transporte escolar, pasajes, contratación de personal externo, contratación de recinto para eventos, servicios audiovisuales, otros gastos para el bienestar de estudiantes, eventos educativos y culturales.	
FINANCIAMIENTO	SEP	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	-Actas y/o bitácoras de reuniones. -Registros de Asistencia a las reuniones.	
LUGAR	En ambos locales del establecimiento	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

7.5.- CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES

N°	ACCIONES	MA R	ABR	M AY	JU N	J U L	A G O	S E P	O C T	N O V	D I C
1	SALUD MENTAL, AUTOCUIDADO Y ESPACIOS DE ENCUENTRO.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	TRABAJO Y VINCULACIÓN CON REDES EXTERNAS PSICOSOCIALES FAVORECEDORAS DE LA CONVIVENCIA.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	PROMOCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.			X	X	X	X	X			
4	FAVORECER Y POTENCIAR TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	UN ENTORNO ESCOLAR SEGURO, RESPETUOSO E INCLUSIVO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	PARTICIPACIÓN CONSTRUCTIVA Y DEMOCRÁTICA DE ESTAMENTOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7.4.- TAREAS Y FUNCIONES ASIGNADAS A LOS PROFESIONALES DEL ÁREA PSICOSOCIAL

El equipo de convivencia escolar que integra a la dupla psicosocial del establecimiento propone un modelo de intervención Psicosocial en situaciones de crisis. La intervención psicosocial en crisis es la estrategia en el ámbito de la salud mental destinada a promover un estado mental que facilite y favorezca la resolución de los eventos o situaciones que afectan la salud e integridad de las personas, grupos o comunidades afectadas. Esta Intervención se sustenta en 5 pilares estratégicos:



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

1. Abordaje ecológico de la comunidad educativa, en cuanto comprende e interviene en la comunidad escolar considerando a todos sus integrantes, las relaciones que se establecen entre ellos y aquellas que establecen con su entorno.
2. Basada en competencias y factores protectores, enfatizando los recursos que poseen los individuos y la comunidad y que aumentan su capacidad de Resiliencia y resistencia.
3. Sus acciones contribuyen a la preparación de la comunidad educativa ante eventuales nuevas situaciones críticas, por tanto, con un importante enfoque preventivo.
4. La toma de decisiones, en cuanto a priorización y elección de las actividades, es basada en evidencia levantada a partir de informantes clave de la comunidad.
5. Por último, considera indispensable el trabajo en Red, para la coordinación de acciones y apoyos específicos para las necesidades levantadas.

7.5.- SISTEMA DE COMUNICACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El equipo directivo deberá comunicar a los apoderados las medidas de higiene, seguridad y contención que se han tomado en el establecimiento. Esto ayudará a generar seguridad y afianzar la confianza, al tiempo que facilitará el cumplimiento con las normas que la autoridad sanitaria y del establecimiento han definido. El canal oficial para informar sobre estas medidas será la página web institucional www.cicpolmue.cl. Sin perjuicio de lo anterior, también se reforzará la difusión por otros canales complementarios como:

- Agenda escolar.
- Reunión del Consejo Escolar.
- Facebook institucional.
- Instagram Institucional.
- Instagram del Centro de Estudiantes
- Entrevistas presenciales y/o remotas.
- Llamados telefónicos.
- Reuniones Remotas Padres y Apoderados.
- WhatsApp del Centro General de Padres y Apoderados.
- WhatsApp de cursos.
- Informativos impresos disponibles en cada local.
- Informativos digitalizados disponibles en redes sociales del establecimiento y página web institucional.
- Inducciones, charlas y/o talleres a docentes y asistentes de la educación.

8.- PLAN DE ACCIÓN TRAYECTORIA Y RETENCIÓN ESCOLAR 2024

8.1 CANTIDAD DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PRO-RETENCIÓN ESCOLAR 2022

CURSO	7°	8°	1°	2°	3°HC	3° TP	4° HC	4° TP	TOTAL
N°	20	16	19	20	8	14	14	15	126

8.2 OBJETIVO GENERAL

Favorecer la permanencia, desarrollo integral y trayectorias educativas de las y los estudiantes que en el establecimiento presenten un potencial riesgo de deserción escolar, facilitando su continuidad en el sistema educativo, poniendo énfasis en los criterios de equidad e inclusión que promueve el PEI.

8.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS	ACCIONES
1.- Identificar en los y las estudiantes del establecimiento que pertenecen a pro-retención escolar, aquellas problemáticas biopsicosociales y académicas que puedan obstaculizar su permanencia en el sistema educativo.	- LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN - DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN - ACOMPANIAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL
2.- Implementar un seguimiento permanente y sistemático, de las y los estudiantes pertenecientes a pro-retención escolar y particularmente aquellos que presenten características de rezago escolar.	- DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN - APOYO Y ACOMPANIAMIENTO PEDAGÓGICO - ACOMPANIAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL
3.- Proveer el acceso a información y redes que faciliten la continuidad de estudios, vinculación con procesos educativos y desarrollo de proyectos vitales.	PROMOCIÓN DE LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpalmue@gmail.com

4.- Favorecer e acceso a recursos y herramientas, de las cuales carecen los estudiantes, y esto a su vez dificulta la continuidad y vinculación con su labor escolar.	• ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL • APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PIE • DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN
5.- Propiciar el reconocimiento e importancia de la educación en la vida de los y las estudiantes con potenciales problemáticas de deserción escolar en el Colegio Ignacio Carrera Pinto.	• DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN • ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL • TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.
6.- Generar un ambiente propicio dentro del ámbito educativo que apunte a la no deserción escolar de las y los estudiantes del programa pro-retención.	• ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL
7.- Promover acciones coordinadas con los y las apoderados en relación a los compromisos, avances y logros de los y las estudiantes con problemáticas de potencial abandono al ámbito educativo, vulneración de derechos, repitencia escolar, desvinculación del proceso educativo, inasistencia continúa a clases presenciales y/o remotas, entre otros.	• APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO • ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL • TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.
8.- Realizar monitoreo y seguimiento a las acciones del plan, levantando información para la toma de decisiones en torno a los estudiantes pro-retención, con medios de verificación organizados según modelo establecido.	• MONITOREO, SEGUIMIENTO Y CIERRE

8.4 ACTIVIDADES Y PROFESIONALES DIRECTAMENTE VINCULADOS AL TRABAJO TÉCNICO PEDAGÓGICO .-

1.- Apoyo y Acompañamiento (rol de docentes)	- Derivaciones: Docentes identifican y dan a conocer síntomas de posible deserción escolar de las y los estudiantes al equipo encargado de pro-retención escolar. - Entrega de material pedagógico y apoyo a estudiantes: Aplicación de estrategias de apoyo pedagógico a aquellos alumnos y alumnas que presenten diversas necesidades educativas, habilidades e intereses diferentes y riesgo de deserción escolar, generando espacios diferenciados para rescatar, valorar, potenciar y expresar su individualidad.
---	---



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

2. Asignaturas	-Aplicación de la priorización curricular que el MINEDUC ha establecido para el año en curso especialmente en asignaturas de matemáticas, ciencias y lenguaje.- Adecuaciones y flexibilidades curriculares a las y los estudiantes que expresan esta necesidad específica, en razón de sus contextos psicosociales y NEE (problemática de salud, psicológica, de conectividad, entre otras).
3. Otros profesionales asistentes de la Educación	-Seguimiento: Dupla psicosocial del equipo de convivencia escolar, entrega atención y seguimiento a las y los estudiantes pertenecientes a PRE, así como también mantienen contacto con organismos especializados en donde los estudiantes se encuentren derivados o siendo atendidos, en post de favorecer los procesos de intervención psicosocial y que estos sean conocidos por el establecimiento. -PIE: Docentes del programa de integración escolar realizan acompañamiento, refuerzo y adecuaciones curriculares a estudiantes PRE. Atención y seguimiento: Psicóloga del Programa de Integración escolar entrega atención y monitoreo a estudiantes con NEE, pertenecientes a PRE, en el ámbito socioemocional.

8.5 ACCIONES

ACCIÓN 01	LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN	
DESCRIPCIÓN	Equipo de convivencia escolar, profesionales del programa de integración escolar y docentes por medio del seguimiento y monitoreo, a través de entrevistas semi - estructuradas o encuesta (presenciales y/o remotas) a estudiantes PRE realizan un levantamiento de información sobre el estado biopsicosocial de las y los jóvenes, así como también de sus contextos socio - familiares, lo cual será registrado en planillas de contacto con las y los estudiante o sus familias. Una vez que se realice este levantamiento, el equipo de convivencia escolar, dividirá de acuerdo a sus necesidades a las y los estudiantes, para aplicar las acciones y apoyos pertinentes.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	• Identificar en los y las estudiantes del establecimiento que pertenecen a pro-retención escolar, aquellas problemáticas biopsicosociales y académicas que puedan obstaculizar su permanencia en el sistema educativo.	
	INICIO	JUNIO



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

FECHA DE APLICACIÓN	TÉRMINO	DICIEMBRE
Responsable	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, UTP, PROFESORES JEFE.	
Medio de verificación	HERRAMIENTA DE CONTACTO. MONITOREOS REALIZADOS A LOS ESTUDIANTES- FICHA DEL ESTUDIANTE.	

ACCIÓN 02	ACOMPañAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL	
DESCRIPCIÓN	La dupla psicosocial, equipo de convivencia escolar y profesionales del programa de Integración Escolar del establecimiento acompañará durante el año escolar y en especial en el transcurso de la Pandemia, a los estudiantes Pro- Retención que se vean más afectados en el ámbito socioemocional, con el fin de realizar catastro de necesidades, gestionar apoyos psicosociales y derivaciones con redes de apoyo externas en el caso que fuese necesario.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	1- 2 – 4 - 6 - 7	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	MAYO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE CONTACTOS Y/O MONITOREOS. DERIVACIONES. COORDINACIONES CON REDES EXTERNAS.	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ACCIÓN 03		PROMOCIÓN DE LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN	
DESCRIPCIÓN	El equipo de gestión, convivencia escolar y unidad técnica pedagógica coordinará con instituciones externas los espacios e instancias para que las y los estudiantes puedan recibir orientación vocacional especializada sobre educación superior y sectores productivos, para sensibilizar y motivar a los estudiantes respecto a la posibilidad de continuar sus estudios. Se realizará seguimiento de estas acciones a lo largo del año, identificando interés de continuidad de estudios ya sea en universidades como institutos de educación superior, en post de coordinar acciones que se adecuen a los intereses de estos jóvenes.		
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	· Proveer el acceso a información y redes que faciliten la continuidad de estudios, vinculación con procesos educativos y desarrollo de proyectos vitales. · Propiciar el reconocimiento e importancia de la educación en la vida de los y las estudiantes con potenciales problemáticas de deserción escolar en el Colegio Ignacio Carrera Pinto.		
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO	
	TÉRMINO	DICIEMBRE	
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR		
MEDIO DE VERIFICACIÓN	CORREOS ELECTRÓNICOS. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL		



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ACCIÓN 04	DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN	
DESCRIPCIÓN	El equipo de gestión y convivencia escolar, una vez realizado el levantamiento de información e identificación de necesidades, gestionará la adquisición de los recursos y materiales, por medio de proyectos para los estudiantes Pro Retención escolar, que no cuenten con los medios materiales, tecnológicos y de conexión digital. El equipo de gestión analiza la información de los y las estudiantes, para poder entregar los apoyos requeridos en función de sus necesidades.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	Favorecer el acceso a recursos y herramientas, de las cuales carezcan los estudiantes, y esto a su vez dificulta la continuidad y vinculación con su labor escolar.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	EQUIPO DE GESTIÓN	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	PROYECTOS SOBRE SOLICITUD DE RECURSOS CORREOS ELECTRÓNICOS	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

ACCIÓN 05	ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PEDAGÓGICO	
DESCRIPCIÓN	La unidad técnico pedagógica y programa de Integración escolar, facilitarán espacios, material educativo, adecuaciones curriculares y apoyos para las y los estudiantes pro-retención escolar que presenten necesidades educativas especiales y contextos psicosociales que requieran una flexibilización y ajustes sobre actividades y procesos de enseñanza.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	Favorecer el acceso a recursos y herramientas, de las cuales carecen los estudiantes, y esto a su vez dificulta la continuidad y vinculación con su labor escolar.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA, PIE.	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	CALENDARIOS ACADÉMICOS DE ACTIVIDADES.	

ACCIÓN 06	TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.	
DESCRIPCIÓN	El equipo de convivencia escolar desarrollará al menos 2 instancias de reflexión, diálogo con las y los apoderados, enfatizando en la importancia de la educación escolar, tratando y vinculando con temas específicas de relevancia familiar, tales como derechos de la infancia y juventud, comunicación, educación parental, consumo de drogas, afectividad. También se tratan por medio de reuniones de apoderados temas informativos de los quehaceres y procesos educativos de los estudiantes.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	Promover acciones coordinadas con los y las apoderados en relación a los compromisos, avances y logros de los y las estudiantes con problemáticas de potencial abandono al ámbito educativo, vulneración de derechos, repitencia escolar, desvinculación del proceso educativo, inasistencia continua a clases presenciales y/o remotas, entre otros.	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JULIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, DOCENTES,	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA PPT SOBRE TALLERES	

ACCIÓN 07	MONITOREO, SEGUIMIENTO Y CIERRE	
DESCRIPCIÓN	Implementación de una instancia de monitoreo al plan, que permita hacer un seguimiento de las acciones que se desarrollan y de los medios de verificación contemplados, modificando y reorientando aquellos elementos que se requieran. Al finalizar el año escolar se levanta acta de entrega de los medios de verificación, con agrupación de acciones por estudiantes.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	Realizar monitoreo y seguimiento a las acciones del plan, levantando información para la toma de decisiones en torno a los estudiantes pro-retención, con medios de verificación organizados según modelo establecido.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	OCTUBRE
	TÉRMINO	ENERO
RESPONSABLE	CORPORACIÓN EDUCACIONAL: ASESOR.	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	INFORME DE MONITOREO ; ACTA DE ENTREGA CARPETA DE EVIDENCIA	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

8.6.- RECURSOS REQUERIDOS

1. Gastos por la compra y adquisición de materiales, indumentaria escolar, servicios de internet móvil, equipamientos tecnológicos de apoyo, como por ejemplo teclados, mouse, pendrive, entre otros.
2. Plataformas digitales, medio por los cuales se desarrollaran algunas de las acciones descritas, así como también facilitarán el contacto con las y los actores involucrados en el plan.
3. Gastos por concepto de materiales y recursos de oficina, movilización (por concepto de visitas domiciliarias) utilizados por las y los profesionales que atienden y realizar monitoreo y seguimientos de las y los estudiantes pro retención escolar.

8.9.- EVALUACIÓN

Señalar procedimiento , Informe sobre las acciones desarrolladas durante el año en curso. Documento que acredite las acciones desarrolladas y recursos asociados al plan.



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

CALENDARIO INSTITUCIONAL - AÑO ESCOLAR 2024

MARZO				
				VIERNES 01
				PLANIFICACIÓN SEMESTRAL 2024
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
JORNADA DE PLANIFICACIÓN	INICIO AÑO LECTIVO ESTUDIANTES			
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
				FERIADO RELIGIOSO
ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
			TITULACIÓN TP 2022	
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
	DIA DEL LIBRO			
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ANIVERSARIO DEL COLEGIO				



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
		FERIADO LEGAL		
LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES	FERIADO LEGAL DESFILE COMUNAL			
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
JUNIO				
LUNES 03	MARTES 04	MIÉRCOLES 05	JUEVES 06	VIERNES 07
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
	FIN PRIMER SEMESTRE	JORNADA DE EVALUACIÓN SEMESTRAL	FERIADO LEGAL	JORNADA DE PLANIFICACIÓN SEMESTRAL
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
RECESO INVIERNO				



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

JULIO				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
RECESO INVIERNO				
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
INICIO SEGUNDO SEMESTRE				ACTO DIA DE LA BANDERA
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES	FERIADO RELIGIOSO	ANIVERSARIO	ANIVERSARIO	ANIVERSARIO
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		
AGOSTO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIÉRCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
			DIA DEL NIÑO Y LA JUVENTUD	
LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
			FERIADO LEGAL	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES
LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
DIA DE LA EDUCACIÓN TP				



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

SEPTIEMBRE				
LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
				GALA 07/09
LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES	FERIADO LEGAL	FERIADO LEGAL	FERIADO LEGAL
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES 30				
OCTUBRE				
	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
	DÍA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN			
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
			DÍA DE LA SALUD MENTAL	
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
		DÍA DEL PROFESOR		
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	
			FERIADO RELIGIOSO	



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

www.cicpolmue@gmail.com

NOVIEMBRE				
				VIERNES 01
				FERIADO RELIGIOSO
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
		LICENCIATURA CUARTO MEDIO	LICENCIATURA CUARTO MEDIO	
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
				DÍA DE LA INCLUSIÓN
DICIEMBRE				
LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
FERIADO LEGAL				ULTIMO DÍA AÑO LECTIVO
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
MATRÍCULAS 2025	MATRÍCULAS 2025	MATRÍCULAS 2025	MATRÍCULAS 2025	MATRÍCULAS 2025
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
			FERIADO RELIGIOSO	
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		