



Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)



***COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO DE OLMUÉ***  
***INFORME DE LA***  
***GESTIÓN EDUCATIVA – FINANCIERA***  
***AÑO ESCOLAR 2025***



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Omué

[www.cicpomué@gmail.com](mailto:www.cicpomué@gmail.com)

## ÍNDICE

<b>1</b>	INFORMACIÓN GENERAL - FUNCIONAMIENTO
<b>2</b>	PLANES DE ESTUDIO
<b>3</b>	INFRAESTRUCTURA
<b>4</b>	RESULTADOS EDUCATIVOS, DE EFICIENCIA INTERNA Y APRENDIZAJE. EVALUACIÓN SIMCE – TITULACIÓN 2025 – RESULTADOS PAES 2025 - PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
<b>5</b>	PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2025
<b>6</b>	INFORME FINANCIERO AÑO 2025
<b>7</b>	PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
<b>8</b>	PLAN PRO RETENCIÓN ESCOLAR
<b>9</b>	CALENDARIO INSTITUCIONAL



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **1.- INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO**

*Reconocido oficialmente por el Estado, según resolución Exenta N.º 1263 de fecha 28 de abril de 1982, por la sociedad sostenedora colegio Ignacio Carrera Pinto y Compañía Limitada.*

*A partir del año 2017 frente al requerimiento ministerial el sostenedor es la Corporación Educacional Colegio Ignacio Carrera Pinto de Olmué.*

### **1.1.- ORGANIGRAMA DEL ESTABLECIMIENTO**

<b>CARGO</b>	<b>RESPONSABLE (S)</b>
Sostenedor	Corporación Educacional Colegio Ignacio Carrera Pinto de Olmué
Representante Legal	Juan Figueroa Puente
Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Subdirectora	María Cristina Figueroa Puente
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Susana Farías Bustamante
Inspectora General	Jorge Lagos Olivares
Coordinadoras Programa de Integración Escolar	Mabel Céspedes Pizarro - Sanel Arce González
Encargado Del Área Técnico – Profesional	Susana Ortega Méndez
Equipo Asesor	Mario Navia Salinas -Luis Carvajal Valdivia – Víctor Salinas Gatica

### **1.2.- ESTAMENTOS INTERNOS**

#### **EQUIPO DE GESTIÓN**

Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Subdirectora	María Cristina Figueroa Puente
Jefe Unidad Técnico Pedagógica E. Media	Susana Farías Bustamante
Inspector General	Jorge Lagos Olivares
Encargada de Convivencia Escolar	Natalia Morel Carcey
Coordinadoras Programa De Integración Escolar	Mabel Céspedes Pizarro - Sanel Arce González



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **CONSEJO ESCOLAR**

Representante del Sostenedor	Mario Navia Salinas
Director	Claudio Gutiérrez Meneses
Inspector General	Jorge Lagos Olivares
Representantes de los docentes	Carlos Torrales Astudillo
Representante de los Asistentes de Educación	Leonor Aguilera Hernández
Representante del Centro General de Padres	Tamara Campos Novoa
Representante del Centro de Estudiantes	Katalina Guajardo Luengo

## **CENTRO GENERAL DE PADRES**

Presidenta	Tamara Campos Novoa
Tesorera	Stephanie Jara Medel
Secretario	José García Durán
Delegada	Jessica Muñoz Olivares

## **CENTRO DE ESTUDIANTES**

Presidenta	Katalina Guajardo Luengo
Vicepresidente	Isidora Ramos Castillo
Secretario de Actas	Eleana Stavrou Medina
Secretario de Finanzas	Patricia Soto Pastén
Secretario Ejecutivo	Diego Arancibia Hidalgo
Delegada ejecutivo de Enseñanza Básica	Rayen Muñoz Prado
Delegada de finanzas Enseñanza Básica	Antonella Altamirano Pastén



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO**

Docentes Directivos	04
Docentes equipo de gestión	05
Docentes de Aula	47
Profesionales Asistentes de la Educación	10
Asistentes de la Educación	30
Total	

## **MATRÍCULA AL 30 DE NOVIEMBRE 2025**

Educación Parvularia	97
Educación General Básica	541
Enseñanza Media HC - TP	299
Total	937

## **1.- ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL.**

### **1.1.1. LOCAL CENTRAL**

**( PASAJE JAVIERA CARRERA 4946 )**

### **MODALIDADES - NIVELES Y CURSOS EN FUNCIONAMIENTO**

<b>Modalidad Educación Parvulario</b>		
<b>Nivel</b>	<b>Jornada</b>	<b>Número de cursos</b>
Primer Nivel de transición A	Mañana	01
Primer Nivel de Transición B	Mañana	01
Segundo Nivel de transición A	Mañana	01
Segundo Nivel de transición B	Mañana	01



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

Modalidad Educación General Básica		
Nivel	Jornada	Número de cursos
Primer año Básico	Mañana y tarde	02
Segundo año Básico	Mañana y tarde	02
Tercer año básico	Mañana y tarde	02
Cuarto año básico	Mañana y tarde	02
Quinto año básico	Mañana y tarde	02
Sexto año básico	Mañana y tarde	02

## 1.1.2. LOCAL ADICIONAL ( AV. EASTMAN 3391 )

### MODALIDADES - NIVELES Y CURSOS EN FUNCIONAMIENTO

Modalidad Educación General Básica		
Nivel	Jornada	Número de Cursos
Séptimo año básico	Mañana y tarde	02
Octavo año básico	Mañana y tarde	02

Modalidad Enseñanza Media Humanista - Científico		
Nivel	Jornada	Número de cursos
Primeros años Medios	Mañana y tarde	02
Segundos años Medios	Mañana y tarde	02
Tercer año Medio	Mañana y tarde	01
Cuarto año Medio	Mañana y tarde	01



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>Modalidad Enseñanza Media Técnico – Profesional Especialidad Administración Mención Recursos humanos</b>		
<b>Nivel</b>	<b>Jornada</b>	<b>Número de cursos</b>
Tercer año Medio	Mañana y tarde	01
Cuarto año Medio	Mañana y tarde	01

### 1.1.3. DE LOS HORARIOS LOCAL CENTRAL

<b>MODALIDAD</b>	<b>INGRESO</b>	<b>SALIDA</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA jornada mañana	8:30	13:00
EDUCACIÓN PARVULARIA jornada tarde	13:30	18:00
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	8:30	15:40
ENSEÑANZA MEDIA HC	8:30	15:40
ENSEÑANZA MEDIA TP	8:30	15:40

### 1.1.4 DE LOS HORARIOS DE FUNCIONAMIENTO GENERAL

El establecimiento en ambos locales funciona con personal desde las 7:15 am hasta las 18:30 hrs. en horario ininterrumpido de lunes a viernes. Los días sábados, salvo situaciones excepcionales, no hay actividades planificadas durante el año escolar en curso. - La atención de apoderados y estudiantes comienza a partir de las 7:45 hrs. en ambos locales.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 1.3 JUNAEB

*Enseñanza Media La Junta de Auxilio Escolar y Becas entrega todos los años el PAE, atención en Salud y muchos beneficios a los establecimientos vulnerables del país.*

<b>ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR</b>			
Año	Básica	Media	Comunal
2020	91.0	93.0	92.0
2021	86.0	92.0	89.0
2022	92.0	94.0	92
2023	89%	93%	79%
2024	91%	93%	92%
2025	90%	96%	92%
2026	88.92 %	88.92%	88.14%

## **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2025**

<b>Modalidad</b>	<b>Becas Asignadas</b>
Ed. Pre básica	<b>85</b>
Ed. General Básica	<b>276</b>
E. Media	<b>258</b>
Total	<b>619</b>

## **TERCERA COLACIÓN 2025**

<b>Modalidad</b>	<b>Becas Asignadas</b>
Ed. Prebásica	<b>13</b>
Ed. General Básica	<b>31</b>
E. Media	<b>34</b>
Total	<b>78</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## TEXTOS ESCOLARES

<i>Rango de Cursos</i>	<i>Entrega</i>
Ed. Parvularia	00
Ed. General Básica	2594
E. Media	1416
Guías Docentes	63
<i>Total</i>	4010

## SET DE ÚTILES ESCOLARES

Alumnos de 1er Ciclo	263
Alumnos de 2º Ciclo	276
Alumnos de E. Media	0
Total Set Entregados	512
Set para Educación Pre – básica	6
Set para educación Diferencial	0



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 2.- PLANES DE ESTUDIO 2025

### EDUCACIÓN PRE-BÁSICA

PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN PRE-KINDER			
HORAS PEDAGÓGICA	JORNADA	ÁMBITOS	NÚCLEOS
32	TARDE	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
			CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA
			CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
		COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL
			LENGUAJE ARTÍSTICO
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
			COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL
			PENSAMIENTO MATEMÁTICO

SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN PRE-KINDER			
HORAS PEDAGÓGICAS	JORNADA	ÁMBITOS	NÚCLEOS
30	MAÑANA	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
			CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA
			CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
		COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL
			LENGUAJE ARTÍSTICO
		INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
			COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL
			PENSAMIENTO MATEMÁTICO



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

ASIGNATURA	HORA SEMANAL 1º A 4º BÁSICO	HORA SEMANAL 5º A 6º BÁSICO	HORA SEMANAL 7º A 8º BÁSICO
Lenguaje	8	6	6
Matemática	6	6	6
Inglés	0	3	3
Historia. Geo. Y Cs Sociales	3	4	4
Cs. Naturales	3	4	4
A. Visuales	2	2	2
Música	2	2	2
Ed. Física Y Salud	4	2	2
Orientación	1	1	1
Tecnología	1	2	2
Religión	2	2	2
taller de Inglés	2	0	0
taller de Identidad Nacional	2	2	2
Taller de Vida Saludable y segura	2	2	2
Total semanal	38	38	38

## PLAN DE ESTUDIOS ENSEÑANZA MEDIA AÑO ESCOLAR 2024

### PRIMEROS MEDIOS

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
Lengua Castellana y Comunicación	6
Inglés	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Matemática	7
Ciencias Naturales	6
Tecnología	2



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

Artes Visuales o Musicales	2
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Orientación	1
Horas de Libre Disposición	
Consejo de Curso	1
Taller de Lectura	1
Taller de deportes	2
Taller Audiovisual	2

## **SEGUNDOS MEDIOS**

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
Lengua Castellana y Comunicación	6
Inglés	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Matemática	7
Ciencias Naturales	6
Tecnología	2
Artes Visuales o Musicales	2
Educación Física y Salud	2
Orientación	1
Horas de Libre Disposición	
Consejo de curso	1
Taller de Lectura	1
Taller de deportes	2
Taller audiovisual	2



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

## TERCERO MEDIO CIENTÍFICO HUMANISTA

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
Artes visuales/ Artes musicales	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Taller de Literatura	6
Comprensión Histórica del presente	6
Filosofía Política	6
Pensamiento computacional y programación	6
Ciencias de la salud	6
Química	6
Interpretación musical	6
Diseño y arquitectura	6
expresión corporal	6
Horas de Libre Disposición	
Taller de artes	2
Emprendimiento	2
Orientación	1
Consejo de Curso	1



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## CUARTO MEDIO CIENTÍFICO HUMANISTA

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
Artes visuales/ Artes musicales	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Taller de Literatura	6
Comprensión Histórica del presente	6
Filosofía Política	6
Pensamiento computacional y programación	6
Ciencias de la salud	6
Química	6
Interpretación musical	6
Diseño y arquitectura	6
expresión corporal	6
Horas de Libre Disposición	
Taller de artes	2
Emprendimiento	2
Orientación	1
Consejo de Curso	1



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## TERCERO MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Gestión comercial y tributaria	4
Utilización de información contable	4
Procesos administrativo	4
Atención de clientes	4
Organización de oficinas	2
Aplicación informática para la Gestión administrativa	2
Turismo I	2
HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN	
Orientación	1
Consejo de Curso	1
Matemática	1
Lenguaje	1



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## CUARTO MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL

FORMACIÓN GENERAL	HORAS SEMANALES
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Matemática	3
Ciencias para la ciudadanía	2
Educación Física y Salud	2
FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS SEMANALES
Calculo de remuneraciones, finiquitos y obligaciones laborales	5
Desarrollo y bienestar del personal	5
Legislación laboral	4
Dotación del personal	4
Emprendimiento y empleabilidad	2
Turismo II	2
HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN	
Orientación	1
Consejo de curso	1
Matemática	1
Lenguaje	1



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 OLMUÉ

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

## 3.- SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

### 3.1 SEDE CENTRAL

( Pasaje Javiera Carrera # 4946 )

Cantidad	Espacio educativos
16	Salas de clases
1	Sala de apoyo pedagógico
1	Sala de Integración
1	Gabinete Fonoaudiológico
1	Sala Terapeuta Ocupacional
2	Comedores
2	Cocinas
1	Sala de computación
1	Sala de recursos de Aprendizaje
2	Sala de multitaller
7	Servicios higiénicos (en cada uno de ellos se incorpora un baño para estudiantes con movilidad reducida)
2	Camarines
2	Bodegas
1	Sala de Primeros Auxilios

### ESPACIOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Cantidad	Dependencia del Establecimiento
2	Comedor
9	Servicios higiénicos
1	Salas de profesores
6	Dependencias Administrativas (Dirección, UTP, Convivencia, asistentes de Inspectoría, sala reuniones, contabilidad)



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **3.2 SEDE ADICIONAL**

( Avenida Eastman 3391 )

<b>Cantidad</b>	<b>Dependencia del Establecimiento</b>
12	Salas de clases
1	Comedor
2	Servicios Higiénicos (en cada uno de ellos se incorpora un baño para personas con movilidad reducida)
1	Sala taller especialidad Administración
1	Laboratorio de Ciencias
1	Sala de Enlaces
1	Sala Centro Recursos de Aprendizaje (CRA)
2	Camarines
1	Sala de Integración
1	Sala de primeros auxilios

## **Espacios Educativos para Docentes y Asistentes de la Educación**

<b>Cantidad</b>	<b>Dependencia del Establecimiento</b>
1	Comedor
5	Servicios Higiénicos
3	Bodegas
7	Dependencias administrativas (inspectoría general, dirección, sub dirección, convivencia escolar, coordinación técnico – pedagógica, inspectoría, secretaría )



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 4.- RESULTADOS GENERALES DE APRENDIZAJE

### 4.1.- RESULTADOS EDUCATIVOS

#### 4.1.1.. Indicadores de eficiencia interna

	AÑO 2021		AÑO 2022		AÑO 2023		AÑO 2024	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
MATRICULA FINAL AL 30 DE NOVIEMBRE	921	100%	917	100%	948	100%	943	100%
PROMOVIDOS	0	0%	909	99,1%	936	98.7%	919	97%
REPROBADOS	11	1,1%	8	0,8%	12	1,2%	18	1.9%
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	921	100%	65	3.02%	58	6.1%	84	9%

	AÑO 2025	
	N°	%
MATRICULA FINAL AL 30 DE NOVIEMBRE	932	100%
PROMOVIDOS	926	99%
REPROBADOS	6	0,64%
RETIRADOS DURANTE EL AÑO	61	6,5%

#### 4.1.2. RESULTADOS SIMCE

### CUARTOS AÑOS BÁSICOS

#### INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Indicador	Año 2024	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	67	76	76	0
Clima de convivencia escolar	70	75	76	-1
Participación y Formación Ciudadana	72	79	79	0
Hábitos de Vida Saludable	68	72	71	1



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

## **RESULTADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Indicador	Año 2024	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce comprensión lectora	258	258	267	-9

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2024	2025
Adecuado	37.5%	40.0%
Elemental	22.9%	25.0%
Insuficiente	39.6%	35.0%

## **RESULTADOS MATEMÁTICA**

Indicador	Año 2024	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce	240	241	252	-11

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2024	2025
Adecuado	6.3%	8.2%
Elemental	37.5%	39.3%
Insuficiente	56.3%	52.5%



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## OCTAVOS AÑOS BÁSICOS

### INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Indicador	Año 2017	Año 2019	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	77	72	73	74	-1
Clima de convivencia escolar	84	75	74	75	-1
Participación y Formación Ciudadana	83	74	76	78	-2
Hábitos de Vida Saludable	76	64	70	72	-2

### RESULTADOS LENGUAJE

Indicador	Año 2017	Año 2019	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce Lengua y Literatura	223	239	208	225	-17

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2025
Adecuado	7,6 %
Elemental	19,7 %
Insuficiente	72,7 %

### RESULTADOS MATEMÁTICA

Indicador	Año 2017	Año 2019	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce	236	246	215	242	-27



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2025
Adecuado	0 %
Elemental	22,7 %
Insuficiente	73,3 %

## **RESULTADOS HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

Indicador	Año 2019	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce	228	225	236	-11

## **SEGUNDOS AÑOS MEDIOS**

### **INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

Indicador	Año 2024	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	72	77	74	● + 3
Clima de convivencia escolar	74	76	75	● + 1
Participación y Formación Ciudadana	74	79	77	● + 2
Hábitos de Vida Saludable	69	70	72	● -2

### **RESULTADOS LENGUA Y LITERATURA : LECTURA**

Indicador	Año 2024	Año 2025	Pje GSE	Diferencia
Resultados Simce comprensión lectora	228	229	228	● +1

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2024	2025
Adecuado	12.3	12,2
Elemental	20.0	21,5
Insuficiente	67.7	66,2



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## RESULTADOS MATEMÁTICA

Indicador	Año 2024	Año 2025	Pje. GSE	Diferencia
Resultados Simce	216	221	233	↓ -12

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje	2024	2025
Adecuado	1.5	3,1
Elemental	20.0	13,8
Insuficiente	78.5	83,1

## OBSERVACIONES .

- Los resultados son similares a los obtenidos en el año 2024 en los cuartos años básicos, en la asignatura de Lenguaje y comunicación y Matemática , en donde se mantiene el puntaje obtenido en ambos años, apreciándose una movilidad en los niveles de aprendizaje desde el nivel elemental al nivel adecuado. En relación a los indicadores de desarrollo personal y social se aprecia un aumento en todos ellos.
- En los octavos años básicos los resultados en las asignaturas de lengua y literatura y matemáticas, se aprecia un descenso significativo en sus puntajes. En los indicadores de desarrollo personal y social se aprecia un leve aumento en la mayoría de ellos.
- En los segundos años medios existe un leve aumento de puntaje en ambas asignaturas, siendo este no significativo. En relación a los indicadores de desarrollo personal y social se aprecia un aumento en todos ellos en relación al año 2024.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 4.1.3. Titulación Técnico Profesional

	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T
<b>Administración</b>	24	18	36	12	36	24	36	17	32	24	36	18

E: Egresados ; T: Titulados

### OBSERVACIONES

Los egresados de 2024 y que son los titulados de 2025 muestran una baja en la tasa de titulación respecto del año anterior ; influyó la motivación de los egresados , y el incremento de la cantidad de horas de práctica a 360 logrando un 50 % de titulados .

### 4.1.4. RESULTADOS PAES 2025

#### 4.1.4.1 ÁREA HUMANISTA – CIENTÍFICO

### RESULTADOS PRUEBA COMPETENCIA LECTORA

( Información extraída de portal colegios , demre.cl )

<b>Puntaje estándar</b>	<b>Porcentaje</b>
100 - 400	<b>02</b>
401 - 550	<b>09</b>
551 - 700	<b>17</b>
701 - 850	<b>02</b>
851 - 1000	<b>00</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **RESULTADOS PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA**

*(Información extraída de portal colegios, demre.cl)*

<b>Puntaje estándar</b>	<b>Porcentaje</b>
100 - 400	<b>01</b>
401 - 550	<b>20</b>
551 - 700	<b>09</b>
701 - 850	<b>01</b>
851 - 1000	<b>00</b>

### **4.1.4.2. ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL**

## **RESULTADOS PRUEBA COMPETENCIA LECTORA**

*(Información extraída de portal colegios, demre.cl)*

<b>Puntaje estándar</b>	<b>Porcentaje</b>
100 - 400	<b>04</b>
401 - 550	<b>10</b>
551 - 700	<b>06</b>
701 - 850	<b>00</b>
851 - 1000	<b>00</b>

## **RESULTADOS PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA**

*(Información extraída de portal colegios, demre.cl)*

<b>Puntaje estándar</b>	<b>Porcentaje</b>
100 - 400	<b>0</b>
401 - 550	<b>14</b>
551 - 700	<b>05</b>
701 - 850	<b>0</b>
851 - 1000	<b>0</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 4.1.5.- AGENCIA DE CALIDAD

1.- La agencia de Calidad certifica que los resultados obtenidos el 2024 se mantiene para el año 2025, razón por la cual el establecimiento en la categoría de desempeño se encuentra en nivel MEDIO , tanto por Educación General básica y Enseñanza Media.-

## 4.1.6.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR- INFORME TÉCNICO 2025

*El Programa de Integración Escolar funciona desde el año 2002 en nuestro establecimiento y durante el año escolar 2025 fueron postulados y aceptados alumnos de 1° Nivel Transición a Tercer año medio.*

NECESIDADES EDUCATIVAS ATENDIDAS
a) Discapacidad Intelectual.
b) Trastornos Específicos del Lenguaje
c) Trastornos Espectro Autista
d) Dificultades Específicas del Aprendizaje
e) Funcionamiento Intelectual Limítrofe
f) Déficit Atencional con y sin hiperactividad
g) Trastorno Motor
h) Discapacidad múltiple
i) Retraso global de desarrollo

### ***Alumnos atendidos por docente integracionista***

Sanel Arce Gonzalez	7 estudiantes
Natalia Barria Alvarez/ Esperanza López Bugeño	14 estudiantes
Claudia Castro Lagos	15 estudiantes
Paola Henríquez Cataldo	15 estudiantes
Yasna Figueroa Lebel	15 estudiantes



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

Consuelo Lazo Drpic	13 estudiantes
Natalia Moya Garrido	14 estudiantes
Stefanny Anabalón Sanchez/Aracelly Morel Carcey	18 estudiantes
Joyce Villarroel Sepulveda	16 alumnos
Paula Rojas Muñoz	15 alumnos
Johanna Vargas Godoy	16 alumnos
Verónica Silva Llaiten	22 alumnos
Mabel Cespedes Pizarro	8 alumnos
<i>Total</i>	188 alumnos

## **APOYOS ESPECIALIZADOS**

<i>Psicóloga: Pamela Figueroa Olave</i>	1° NT a 3° Medio
<i>Fonoaudióloga : Paola Henry de Villeneuve -</i>	1° NT a 3° Medio
<i>Fonoaudióloga: Valentina Valenzuela García</i>	1° NT a 6° Básico
<i>Terapeuta Ocupacional: Katia Condell Fernández</i>	1° NT - EGB- E. Media

## **Resultados Anuales PIE**

<b>ALUMNOS INTEGRADOS 2025</b>	
ALUMNOS ATENDIDOS	188
ALUMNOS REPITENTES	2
ALUMNOS PROMOVIDOS	163
ALUMNOS RETIRADOS	11
ALUMNOS CON ALTA DEL PROYECTO	10
ALUMNOS QUE CONTINÚAN EN PIE 2026	167



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>Profesionales</b>	<b>N° Total de profesionales actual</b>	<b>Total de horas actuales (suma de horas semanales)</b>
Profesores de educación especial diferencial	11	426
Psicopedagogo	2	88
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	2	56
Terapeuta ocupacional	1	40
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Intérprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>664</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	X		
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	X		
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad Escolar.	X		
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	X		
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	X		

## CAPACITACIONES PIE 2025

1.- No se realizan capacitaciones en el periodo.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 5.- PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO AÑO 2025 – TERCER AÑO EN CICLO DE MEJORA

### 1. Dimensión: Gestión Pedagógica

#### Objetivos Estratégico 1:

Desarrollar estrategias de comprensión lectora y matemática al interior del aula en estudiantes que finalizan ciclos en enseñanza básica y enseñanza media.

#### 1.2.1 Acciones:

##### - AVANZANDO HACIA LA MEJORA CONTINUA

El director y el equipo técnico pedagógico, en base a resultados obtenidos en evaluación diagnóstica 2025, con foco en las asignaturas de lenguaje y comunicación y matemática, para 4° , 8° años y 2° años medios realizarán análisis, implementación y monitoreo a acciones aplicadas, tales como trabajo con resultados diagnósticos, lecturas diarias, formatos de evaluaciones, etc. **El nivel de logro de esta acción fue de 75 % a 99%.**

##### - COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

El director junto al equipo técnico pedagógico sistematizan el trabajo colaborativo de docentes en horas no lectivas, con la finalidad de fortalecer el desarrollo profesional docente y los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de la reflexión y construcción de estrategias, impactando en los aprendizajes y resultados académicos de las y los estudiantes. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99 % .-**

##### - FORTALECIENDO LOS APRENDIZAJES

El director y el equipo técnico pedagógico en base al rendimiento académico y bienestar emocional de estudiantes con bajo desempeño, elabora plan personalizado colaborativo para quienes lo requieran, los cuales son apoyados a través de reforzamientos y seguimientos especializados en lenguaje y matemática .

##### - JUGANDO Y APRENDIENDO JUNTOS

El director, el equipo técnico desarrollan el seguimiento a las estrategias de transición educativa, que buscan fortalecer el trabajo articulado entre educación parvularia y el primer subciclo de educación general básica , con el fin de realizar una transición efectiva de los estudiantes. **El nivel de logro de esta acción fue de 75 % a 99%**

##### - AMPLIANDO NUESTRO MUNDO

El director junto al equipo directivo y técnico pedagógico implementan un plan de salidas pedagógicas que enriquezcan y complementen los aprendizajes del aula, vinculándose con el entorno natural, cultural y social, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y ciudadanas, en concordancia con nuestro sello de identidad nacional. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.-**



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **UNA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA TODAS Y TODOS**

El Equipo de Gestión y los equipos de aula atienden a la diversidad, reconociendo y valorando las diferencias individuales de las y los estudiantes. Se adaptan y flexibilizan prácticas educativas que garantizan el aprendizaje, la inclusión, un adecuado clima escolar y el bienestar de todos, involucrando activamente a las familias y a toda la comunidad. **El nivel de logro de esta acción fue de un 100%.-**

### **- POTENCIANDO LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LA MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL**

El director y el equipo directivo y/o técnico pedagógico, impulsa trayectorias educativas significativas en la modalidad TP, desarrollando en los estudiantes competencias técnicas, socioemocionales y de empleabilidad mediante metodologías activas, prácticas efectivas, vinculación con el entorno, fortaleciendo el perfil de egreso, el proyecto de vida, la proyección laboral y la continuidad de estudiante. **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 al 99 %.-**

### **- PARA DONDE VOY ...**

La unidad técnica pedagógica en conjunto al equipo de gestión promueven la continuidad de las trayectorias educativas de los/as estudiantes, así como también favorece y motiva en la construcción de sus proyectos de vida, elaborando un plan de actividades de orientación a desarrollar al interior del establecimiento.-

## **2. Dimensión: Liderazgo**

**Objetivo Estratégico:** Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento , centrando la atención en el mejoramiento de los aprendizajes y en la formación integral de todos los estudiantes

### **2.1.2. Acciones:**

#### **- FUNCIONANDO ANDO**

- En base al uso de datos , resultados educativos y de eficiencia interna del establecimiento , el director elabora un plan de trabajo anual en el área técnico pedagógico y de convivencia escolar , para realizar un seguimiento de las diversas actividades realizadas en el colegio.

**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99% .-**

#### **- DIFUSIÓN INSTITUCIONAL**

- El director junto al equipo directivo en base al calendario institucional , organizan la promoción y difusión de las diversas actividades realizadas en el establecimiento , para mejorar los actuales canales de comunicación con la comunidad educativa , ampliando y mejorando los espacios formales de comunicación a través de medios físicos y/o virtuales.

**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%**

## **3. Dimensión: Convivencia Escolar**

**3.1 Objetivo Estratégico N°1:** Fortalecer la implementación, seguimiento y evaluación de las acciones preventivas asociadas a la convivencia escolar en el establecimiento, con el fin de favorecer el bienestar socioemocional de la comunidad escolar durante el ciclo de mejoramiento.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 3.1.1 Acciones:

- **ASISTENCIA A CLASES :** El equipo de inspectoría y convivencia escolar ejecutan acciones preventivas para resguardar las trayectorias educativas de estudiantes en todos los niveles educativos, generando estrategias que promuevan la importancia de la asistencia al establecimiento, y a la vez permitan identificar y atender los factores de riesgo en niños, niñas y adolescentes que presenten una baja presencialidad.  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **REDES Y VÍNCULOS:** El equipo de convivencia y gestión fortalecen los vínculos, se coordinan a lo largo del año escolar con diversas redes de apoyo en salud, protección de derechos, distensión, aprendizaje socioemocional, entre otras, con el fin de favorecer y apoyar en forma oportuna, asertiva y multidisciplinaria para potenciar el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes.  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **ROLES PREVENTIVOS:**
- El equipo de gestión y convivencia escolar acompaña activamente en labores preventivas a los docentes guías y de asignatura de cada grupo curso , quienes lideran el proceso de formación integral, promoviendo prácticas institucionales del Establecimiento, que aseguren un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de todos/as los/las estudiantes.  
**El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**
- **PARTICIPACIÓN, BIENESTAR Y CUIDADO.**
- El equipo de convivencia escolar e inspectoría desarrolla actividades tendientes a fomentar la prevención y seguridad, participación, el bienestar y cuidado de los (as) estudiantes, centrando su labor en potenciar el buen trato, el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia, sello del establecimiento (gala folclórica, premiaciones y/o actos internos).
- **El nivel de logro de esta acción fue de un 75 a 99%.**

## 4. Dimensión: Gestión de los Recursos

**Objetivo Estratégico 01:** Mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa, contando con los recursos didácticos necesarios y promoviendo su uso para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento.

### 4.2.1 Acciones:

- **EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA.** El sostenedor y el equipo directivo define y prioriza las necesidades de desarrollo profesional y técnico de docentes y asistentes y elabora un plan anual , gestiona y financia instancias de desarrollo profesional y técnico, como capacitaciones, pasantías, mentorías o talleres de acuerdo con las necesidades y prioridades definidas con foco en educadoras de párvulos y docentes de primer ciclo EGB.
- **Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**
- **CULTURA DE CUIDADO Y GESTIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS.** . El sostenedor y el equipo directivo se preocupan de fortalecer el clima laboral del establecimiento. Para esto , valoran las cualidades, avances y logros del personal mediante reconocimientos verbales, premiaciones, celebraciones, entre otras acciones. Promueven las buenas relaciones interpersonales y detectar problemas tempranamente. Se preocupan constantemente del bienestar del personal



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

asegurándose de contar con una sala para profesores y asistentes cómoda, con espacios aseados y agradables, entre otras .

- **Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**
- **RUTA DE BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL :** La corporación en conjunto con el equipo directivo establece una ruta conducente a la elaboración e implementación de actividades de trabajo laboral positivo que considere las necesidades de los (as) funcionarios (as) del establecimiento, con foco en el cuidado del bienestar socioemocional y los ambientes de interacción profesional.  
**Se logró implementar entre un 75% y un 99%.**
- **ACTIVIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL Y TÉCNICO** El equipo directivo levanta necesidades de desarrollo de docentes y asistentes de la educación, sistematizando la información para la elaboración e implementación de actividades por ciclo educativo (párvulos, básica y media) que fortalezcan sus competencias pedagógicas y/o administrativas, considerando el proyecto educativo institucional.escolar.
- **Se logró implementar entre un 75 % y un 99%.**



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 6.- INFORME FINANCIERO AÑO 2025

### 1.- SUBVENCIÓN TRADICIONAL

<b>COLEGIO IGNACIO CARRERA PINTO OLMUÉ</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2025 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIONES TRADICIONALES	1.744.910
BONOS Y AGUINALDOS ESTATALES	41.408
SALDO AÑO ANTERIOR	183
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES:</b>	
SUELDOS	1.406.025
HONORARIOS	4.654
<b>1 TOTAL REMUNERACIONES:</b>	<b>1.410.679</b>
<b>2 OTRAS INVERSIONES Y GASTOS:</b>	<b>295.515</b>
INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS	
INVERSIONES EN CONSTRUCCION	
REPARACIONES Y MANTENCION	
MATERIAL DIDACTICO	
GASTOS CAPACITACION	
ARRIENDOS	
SEGUROS	
COMBUST. Y MANTENC. VEHICULOS	
GASTOS FINANCIEROS	
GASTOS DE OFICINA	
CONSUMOS PERIODICOS	
GASTOS GENERALES	
<b>SALDO POR INVERTIR</b>	<b>80.307</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

<b>OLMUE</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2025 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIONES S.E.P.	576.756
SALDO AÑO ANTERIOR	31.355
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES S.E.P.:</b>	
SUELDOS	312.393
HONORARIOS	14.070
<b>1 TOTAL REMUNERACIONES S.E.P.:</b>	<b>326.463</b>
<b>2 OTRAS INVERSIONES Y GASTOS S.E.P.:</b>	<b>281.408</b>
INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS	
INVERSIONES EN CONSTRUCCION	
RECURSOS DE APRENDIZAJE	
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	
COMBUST. Y MANTENC. VEHICULOS	
GASTOS DE OFICINA	
SERVICIOS GENERALES	
BIENESTAR ALUMNOS	
GASTOS DE OPERACIÓN	
GASTOS GENERALES	
<b>SALDO POR INVERTIR</b>	<b>240</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 3.- SUBVENCIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

<b>OLMUE</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2025 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIONES P.I.E.	270.318
SALDO AÑO ANTERIOR	165.643
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES P.I.E.:</b>	
SUELDOS	291.780
HONORARIOS	4.260
<b>1 TOTAL REMUNERACIONES P.I.E.:</b>	<b>296.040</b>
<b>2 OTRAS INVERSIONES Y GASTOS P.I.E.:</b>	<b>8.430</b>
RECURSOS DE APRENDIZAJE	
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	
GASTOS DE OFICINA	
SERVICIOS GENERALES	
BIENESTAR ALUMNOS	
GASTOS GENERALES	
<b>SALDO POR INVERTIR</b>	<b>131.491</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 4.- SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN

<b>OLMUE</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2025 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIONES PRO-RETENCIÓN	27.203
SALDO AÑO ANTERIOR	15
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES :</b>	
SUELDOS	22.174
HONORARIOS	0
<b>1 TOTAL REMUNER. PRO-RETENCIÓN:</b>	<b>22.174</b>
<b>2 OTROS GASTOS PRO-RETENCIÓN:</b>	<b>2.157</b>
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	
COMBUST. Y MANTENC. VEHICULOS	
SERVICIOS GENERALES	
BIENESTAR ALUMNOS	
GASTOS DE OPERACIÓN	
GASTOS GENERALES	
<b>SALDO POR INVERTIR</b>	<b>2.887</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 5.- SUBVENCIÓN POR MANTENIMIENTO

<b>OLMUE</b>	
<b>INGRESOS Y GASTOS AÑO 2025 (Enero a Diciembre)</b>	
	<b>(Expresado en M\$)</b>
<b>INGRESOS:</b>	
SUBVENCIONES MANTENIMIENTO	19.738
SALDO AÑO ANTERIOR	2
<b>EGRESOS:</b>	
<b>REMUNERACIONES :</b>	
SUELDOS	0
HONORARIOS	0
<b>1 TOTAL REMUNER. MANTENIMIENTO:</b>	<b>0</b>
<b>2 OTROS GASTOS MANTENIMIENTO:</b>	<b>19.740</b>
INVERSIONES EN MUEBLES Y EQUIPOS	
INVERSIONES EN CONSTRUCCION	
REPARACIONES Y MANTENCIONES	
<b>DEFICIT DEL PERIODO</b>	<b>0</b>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

## 7.- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

### 7.1 I. INTRODUCCIÓN / FUNDAMENTACIÓN

La actual Política Nacional de convivencia escolar 2024- 2030 (PNCE) tiene como objetivo; “Promover una convivencia educativa en los establecimientos educacionales que contemple procesos de reflexión de las comunidades sobre sus prácticas pedagógicas y procesos de gestión, basados en los principios de cuidado colectivo e inclusión, que permitan el desarrollo de un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la transformación continua de las relaciones que aporten a la vida en una sociedad democrática”.

**La PNCE 2024 - 2030, tiene como foco cinco elementos:**

- Enfoque de derechos.
- Enfoque de género.
- Enfoque formativo.
- Enfoque participativo.
- Enfoque territorial.

A su vez la política se basa en dimensiones que la componen en su conjunto, permitiendo operacionalizar la puesta en práctica y facilitar la labor profesional, siendo la dimensión ética transversal a todas las demás;

- Dimensión formativa: Desarrollo Personal y Social con énfasis en el desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Dimensión Modos de convivir
- Dimensión Contextos de aprendizaje
- Dimensión Gestión de la convivencia

Para que lo señalado anteriormente se plasme en una estrategia integrada que contribuya a la convivencia escolar, se requiere de un trabajo colaborativo para diseñar, implementar y evaluar procedimientos, protocolos y prácticas que sean coherentes con el tipo de convivencia que se quiere promover en la institución.

El Artículo 15 de la Ley sobre Violencia escolar, señala que todos los establecimientos educacionales deben contar con un Encargado de Convivencia Escolar. Para tal efecto, la Srta. Natalia Morel Carcey ejerce el cargo como Encargada de Convivencia escolar de nuestro establecimiento educativo y que, de acuerdo a la LSVE, se establece que sus principales funciones son;

- Coordinar al Consejo Escolar para la determinación de las medidas del Plan de Gestión de la convivencia escolar.
- Elaborar el Plan de Gestión.
- Implementar las medidas y acciones del Plan de Gestión de convivencia escolar.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

## 1 (LEY 20536 SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR)

Para llevar a cabo todas estas funciones, la Encargada de Convivencia Escolar será acompañada y asesorada por el equipo de gestión del establecimiento y equipo de convivencia escolar. Este último estará compuesto por:

### Local Central:

- Jorge Lagos Olivares, Inspector General.
- Pamela Chamorro Gutiérrez, Asistente de Inspectoría EGB.
- Simón Álvarez Peña, Asistente de Inspectoría EGB.
- Francisca Figueroa Lübbert, Psicóloga.

### Local Adicional:

- Jorge Lagos Olivares, Inspector General.
- Nataly Reyes Veliz, Psicóloga.
- Daniel Henríquez Oliveras, Psicólogo.
- Leonor Aguilera Hernández, Asistente administrativa de Inspectoría Ed. Media.
- María Cristina Podea Figueroa, Asistente administrativa de Inspectoría Ed. Media.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar que se presenta a través del presente documento, tiene como principal directriz fortalecer el sello institucional de la Identidad Nacional, del cual resaltamos los valores, principios y participación inclusiva, democrática y colaborativa, propias de nuestra comunidad educativa y nación. Lo anterior por su puesto pensando en el fortalecimiento, a través de estos elementos de una sana y buena convivencia escolar.

## 7.2 OBJETIVOS DEL PGCE

### · OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

-Potenciar las acciones del plan de gestión de la convivencia escolar, a través de un trabajo colaborativo, constante seguimiento y evaluación del impacto que tenga en la comunidad escolar, donde su foco es modelar y fortalecer aprendizajes vinculados a las habilidades socioemocionales, resolución de conflictos, promoción de hábitos de vida saludable y prevención de conductas de riesgo,

- Mejorar en forma sistemática las estrategias de participación activas para el desarrollo personal y social de las y los estudiantes, así como también de los demás actores de la comunidad educativa, fomentando la participación constructiva y democrática para el logro de un clima positivo, en concordancia con los objetivos de aprendizaje expresados en el PEI y el sello educativo institucional.

### · OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar situaciones o acciones de riesgo que podrían alterar la sana convivencia escolar, y evitarlas aplicando acciones preventivas, comprometiendo a todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Generar un ambiente de respeto, organizado y seguro, que resulte propicio para la adquisición de aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.
- Establecer las medidas de resguardo sanitario en post del bienestar biopsicosocial de la comunidad educativa.
- Analizar, revisar y actualizar el Reglamento Interno de Convivencia escolar y Protocolos de actuación, junto



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

a la comunidad educativa.

- Propiciar el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes y demás actores de la comunidad, que los preparen para enfrentar y resolver asertivamente los conflictos y/o problemáticas que puedan afectarles.
- Implementar estrategias psicoeducativas que permitan potenciar el afrontamiento positivo de las crisis, focalizando en hábitos de vida saludable, educación socioemocional, contención, así como también en temáticas emergentes que puedan surgir, lo anterior involucrando a los distintos estamentos de la comunidad educativa.
- Identificar condiciones de vulnerabilidad psicosocial de la comunidad escolar, para su oportuna atención, intervención y monitoreo.
- Promover entre la comunidad educativa instancias de comunicación, aprendizajes, reflexión, participación, coordinando con redes externas e internas del establecimiento.
- Difundir este plan de acción a la comunidad escolar y promover instancias de enriquecimiento del mismo, con sugerencias de apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación.

## 7.3 ETAPAS PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El trabajo a desarrollar durante este año del plan de gestión de convivencia escolar, está encuadrado en la promoción y difusión del plan, la prevención de malos tratos, conductas de riesgo y en la acción y abordaje de situaciones que alteren el clima escolar positivo. Cada área tiene directa relación al cumplimiento de los objetivos específicos del plan 2021.

### a.- Etapa de promoción y difusión:

Corresponde a las acciones dirigidas difundir el plan de gestión, a informar y empoderar a los diversos actores de la comunidad escolar en temáticas de sana convivencia, resolución de conflictos, educación socioemocional, compañerismo, buenos tratos, inclusión, trabajo colaborativo, hábitos de vida saludable y entre otras temáticas; haciendo énfasis en la reflexión y toma de conciencia de la propia responsabilidad en la generación de un clima escolar sano y propicio para el aprendizaje.

### b.- Etapa de prevención:

Se refiere a todas las acciones que se anticipan a las causas que están a la base de algunas problemáticas de convivencia escolar (ciberbullying, ciberacoso, conflictos, faltas al reglamento interno, vulneración de derechos entre otras). Estas acciones preventivas se pueden llevar a cabo mediante entrevistas, talleres, charlas y/o actividades en la asignatura de Orientación y/o contención socioemocional, tanto por docentes como por el equipo de convivencia escolar. De esta manera se busca potenciar y/o desarrollar herramientas para hacer frente a los conflictos, problemáticas y resolverlos de manera adecuada.

### c.- Etapa de acción y abordaje:

Esta área concierne la utilización de los recursos técnicos necesarios para resolución de conflictos, así como también para la atención, seguimiento y monitoreo de problemáticas que estén afectando a la sana convivencia escolar. Se realiza por medio de la participación directa de los involucrados en instancias organizadas y elaborada para abordar y resolver una temática específica, ya sea mediante entrevistas, talleres en habilidades sociales, resolución de



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

conflicto, sesiones de mediación escolar, investigaciones derivadas de la activación de los protocolos, seguimientos de casos, coordinaciones con redes externas, entre otros.

## d.- Etapa de seguimiento y evaluación:

Se refiere a recoger, analizar y utilizar información para hacer seguimiento al progreso de las actividades programadas en pos del logro de sus objetivos.

## 7.4. PLANIFICACIÓN ANUAL 2025

ACCIÓN 01	SALUD MENTAL , AUTOCUIDADO Y ESPACIOS DE ENCUENTRO	
DESCRIPCIÓN	El equipo de gestión y convivencia escolar diseñan e implementan estrategias dirigidas a potenciar una positiva salud mental, espacios de autocuidado y encuentro, con el fin de favorecer que las personas que componen nuestra comunidad educativa enfrenten de mejor manera momentos de estrés de la vida, desplieguen de la mejor manera todas sus habilidades, puedan aprender y trabajar adecuadamente, contribuyendo a la mejora de la comunidad escolar.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar estrategias psicoeducativas que permitan potenciar el afrontamiento positivo de las crisis, situaciones complejas o</li> <li>● Identificar condiciones de vulnerabilidad psicosocial de la comunidad escolar, para su oportuna atención.</li> </ul>	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	Marzo
	TÉRMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Educadoras/Docentes Equipo de convivencia escolar
RECURSOS	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, gastos en eventos educativos y culturales, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gastos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	
FINANCIAMIENTO	SEP	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro a de actas de reuniones.</li> <li>• Registros de asistencias.</li> <li>• Solicitudes de recursos realizadas.</li> </ul>
<b>LUGAR</b>	Listado de estudiantes derivados a redes psicosociales.

<b>ACCIÓN 02</b>	<b>TRABAJO Y VINCULACIÓN CON REDES EXTERNAS PSICOSOCIALES FAVORECEDORAS DE LA CONVIVENCIA.</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de convivencia y gestión se coordinan a lo largo del año escolar con diversas redes vinculadas a salud, protección de derechos, distensión, aprendizaje socioemocional, entre otras. Con el fin de potenciar y apoyar el trabajo que se desarrolla en el establecimiento educativo y de esta forma se entreguen desde distintos espacios la atención requerida frente a situaciones específicas.	
<b>OBJETIVO(S) ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con el apoyo de instituciones y profesionales especializados en diversos temas como salud física, emocional, proteccional,</li> <li>• Fortalecer el trabajo de la unidad educativa con redes externas.</li> </ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Abril
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Equipo de Convivencia escolar
<b>RECURSOS</b>	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios externos de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gastos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	



## Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Registros de entrevistas con redes externas.</li><li>● Actividades desarrolladas en coordinación con redes externas.</li></ul>
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento

<b>ACCIÓN 03</b>	<b>PROMOCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de gestión y convivencia escolar desarrollarán al menos 2 campañas de promoción sobre estilos de vida propicios para la salud, tales como y el desarrollo de una buena calidad de vida física y mental, lo que además posibilitará la adquisición de las habilidades sociales necesarias para la convivencia diaria y la vida en sociedad, así como también, buscará desarrollar temas relevantes de acuerdo a la Política Nacional de convivencia escolar, como por ejemplo: Buen trato, Bullying, ciberacoso, valores, habilidades sociales y estrategias de resolución pacífica de conflictos.	
<b>OBJETIVO(S) ) ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Implementar estrategias psicoeducativas, dinámicas y reflexivas en torno a las temáticas de hábitos de vida saludable, educación socioemocional, contención y convivencia escolar.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Mayo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Equipo de convivencia escolar
<b>RECURSOS</b>	Gastos en remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, equipos informáticos, material de oficina, insumos tecnológicos y computacionales, equipos informáticos y licencias, materiales y recursos didácticos, alimentación, reconocimientos, incentivos, artículos escolares, gastos en eventos educativos y culturales, capacitaciones, asesorías, publicidad, otros gastos para el bienestar de estudiantes y la comunidad escolar.	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Material difundido con la comunidad educativa.</li><li>● Registro y asistencia de las reuniones.</li><li>● Solicitudes de recursos.</li></ul>
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento

<b>ACCIÓN 04</b>	<b>FAVORECER Y POTENCIAR TRAYECTORIAS EDUCATIVAS</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de convivencia escolar junto a los distintos departamentos y programas del establecimiento, promueven la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes, favoreciendo que permanezcan en el sistema educacional formal, que aprendan los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que desarrollen durante la etapa escolar. Esta acción se desarrolla	
<b>OBJETIVO(S) ) ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Implementar estrategias y acciones psicoeducativas y sociales que permitan potenciar la continuidad de estudios y distintas trayectorias educativas de las y los estudiantes matriculados en el establecimiento.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Marzo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Equipo de convivencia escolar
<b>RECURSOS</b>	Gastos de operación, en remuneraciones, recursos de aprendizaje, gastos de adquisición y mantención de equipamiento de apoyo pedagógico, recursos didácticos, útiles escolares, uniformes y vestuario, material de oficina, insumos tecnológicos, publicidad, alimentación, transporte escolar, pasajes, contratación de personal externo, contratación de recinto para eventos, servicios audiovisuales, otros gastos para el bienestar de estudiantes, eventos educativos y culturales.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Registro de actividades.</li><li>● Registros de asistencia a las actividades.</li><li>● Solicitudes de recursos dirigidas a esta acción.</li></ul>
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento

<b>ACCIÓN 05</b>	<b>ENTORNO ESCOLAR SEGURO, RESPETUOSO E INCLUSIVO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de gestión aplica procedimientos de acción que resguarden la integridad física y mental de la comunidad educativa, generando acciones que permitan trabajar en un ambiente organizado, seguro e inclusivo. Lo anterior de acuerdo a la aplicación y revisión de la normativa escolar actual, asegurando de este modo la continuidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<b>OBJETIVOS ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Establecer las medidas de resguardo en post del bienestar biopsicosocial de la comunidad educativa.</li><li>● Promover y difundir la normativa escolar de acuerdo a orientaciones ministeriales.</li><li>● Aplicar, revisar y actualizar del Reglamento Interno y Protocolos de actuación.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Marzo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Jorge Lagos -Inspector General
<b>RECURSOS</b>	Contratación de servicios externos, gastos remuneraciones, contratación de servicios de conectividad, material de oficina, insumos tecnológicos, capacitaciones, publicidad, contratación de personal externo, materiales y útiles de aseo, adquisición de artículos de limpieza y desinfectantes, artículos de protección personal, insumos de primeros auxilios, entre otros.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cronograma anual de acciones desarrolladas.</li></ul>	
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

<b>ACCIÓN 06</b>	<b>PARTICIPACIÓN CONSTRUCTIVA Y DEMOCRÁTICA DE ESTAMENTOS</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El equipo de gestión junto con el equipo de convivencia, promueve la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, gestionando y organizando espacios que contribuyan a la entrega de información, reflexión, análisis, sugerencias para la mejora, toma de acuerdos.	
<b>OBJETIVOS ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Favorecer la participación a través del regular funcionamiento de Consejo Escolar.</li><li>● Potenciar la asistencia y participación de los distintos actores de la comunidad a reuniones, charlas, consejos reflexivos, entre otros, que sean convocados por el equipo de gestión y directivo.</li></ul>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	<b>INICIO</b>	Marzo
	<b>TÉRMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Natalia Morel – Encargada de Convivencia escolar Equipo de gestión del establecimiento
<b>RECURSOS</b>	Gastos de operación, en remuneraciones, recursos de aprendizaje, gastos de adquisición y mantención de equipamiento de apoyo pedagógico, recursos didácticos, útiles escolares, uniformes y vestuario, material de oficina, insumos tecnológicos, publicidad, alimentación, transporte escolar, pasajes, contratación de personal externo, contratación de recinto para eventos, servicios audiovisuales, otros gastos para el bienestar de estudiantes, eventos educativos y culturales.	
<b>FINANCIAMIENTO</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	-Actas y/o bitácoras de reuniones. -Registros de Asistencia a las reuniones.	
<b>LUGAR</b>	En ambos locales del establecimiento	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## 7.5.- CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES

N°	ACCIONES	MA R	ABR	M AY	JU N	J U L	A G O	S E P	O C T	N O V	D I C
1	SALUD MENTAL, AUTOCUIDADO Y ESPACIOS DE ENCUENTRO.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	TRABAJO Y VINCULACIÓN CON REDES EXTERNAS PSICOSOCIALES FAVORECEDORAS DE LA CONVIVENCIA.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	PROMOCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.			X	X	X	X	X			
4	FAVORECER Y POTENCIAR TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	UN ENTORNO ESCOLAR SEGURO, RESPETUOSO E INCLUSIVO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	PARTICIPACIÓN CONSTRUCTIVA Y DEMOCRÁTICA DE ESTAMENTOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 7.4.- TAREAS Y FUNCIONES ASIGNADAS A LOS PROFESIONALES DEL ÁREA PSICOSOCIAL

El equipo de convivencia escolar que integra a la dupla psicosocial del establecimiento propone un modelo de intervención Psicosocial en situaciones de crisis. La intervención psicosocial en crisis es la estrategia en el ámbito de la salud mental destinada a promover un estado mental que facilite y favorezca la resolución de los eventos o situaciones que afectan la salud e integridad de las personas, grupos o comunidades afectadas. Esta Intervención se sustenta en 5 pilares estratégicos:



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

1. Abordaje ecológico de la comunidad educativa, en cuanto comprende e interviene en la comunidad escolar considerando a todos sus integrantes, las relaciones que se establecen entre ellos y aquellas que establecen con su entorno.
2. Basada en competencias y factores protectores, enfatizando los recursos que poseen los individuos y la comunidad y que aumentan su capacidad de Resiliencia y resistencia.
3. Sus acciones contribuyen a la preparación de la comunidad educativa ante eventuales nuevas situaciones críticas, por tanto, con un importante enfoque preventivo.
4. La toma de decisiones, en cuanto a priorización y elección de las actividades, es basada en evidencia levantada a partir de informantes clave de la comunidad.
5. Por último, considera indispensable el trabajo en Red, para la coordinación de acciones y apoyos específicos para las necesidades levantadas.

## 7.5.- SISTEMA DE COMUNICACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El equipo directivo deberá comunicar a los apoderados las medidas de higiene, seguridad y contención que se han tomado en el establecimiento. Esto ayudará a generar seguridad y afianzar la confianza, al tiempo que facilitará el cumplimiento con las normas que la autoridad sanitaria y del establecimiento han definido. El canal oficial para informar sobre estas medidas será la página web institucional [www.cicpolmue.cl](http://www.cicpolmue.cl). Sin perjuicio de lo anterior, también se reforzará la difusión por otros canales complementarios como:

- Agenda escolar.
- Reunión del Consejo Escolar.
- Facebook institucional.
- Instagram Institucional.
- Instagram del Centro de Estudiantes
- Entrevistas presenciales y/o remotas.
- Llamados telefónicos.
- Reuniones Remotas Padres y Apoderados.
- WhatsApp del Centro General de Padres y Apoderados.
- WhatsApp de cursos.
- Informativos impresos disponibles en cada local.
- Informativos digitalizados disponibles en redes sociales del establecimiento y página web institucional.
- Inducciones, charlas y/o talleres a docentes y asistentes de la educación.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpalmue@gmail.com](mailto:www.cicpalmue@gmail.com)

## 8.- PLAN DE ACCIÓN TRAYECTORIA Y RETENCIÓN ESCOLAR 2025

### 8.1 CANTIDAD DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PRO-RETENCIÓN ESCOLAR 2025

CURSO	7°	8°	1°	2°	3°HC	3° TP	4° HC	4° TP	TOTAL
N°	14	19	19	24	13	8	12	14	123

### 8.2 OBJETIVO GENERAL

Favorecer la permanencia, desarrollo integral y trayectorias educativas de las y los estudiantes que en el establecimiento presenten un potencial riesgo de deserción escolar, facilitando su continuidad en el sistema educativo, poniendo énfasis en los criterios de equidad e inclusión que promueve el PEI.

### 8.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS	ACCIONES
1.- Identificar en los y las estudiantes del establecimiento que pertenecen a pro-retención escolar, aquellas problemáticas biopsicosociales y académicas que puedan obstaculizar su permanencia en el sistema educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN</li> <li>● DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN</li> <li>● ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li> </ul>
2.- Implementar un seguimiento permanente y sistemático, de las y los estudiantes pertenecientes a pro-retención escolar y particularmente aquellos que presenten características de rezago escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN</li> <li>● APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO</li> <li>● ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li> </ul>
3.- Proveer el acceso a información y redes que faciliten la continuidad de estudios, vinculación con procesos educativos y desarrollo de proyectos vitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PROMOCIÓN DE LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN</li> </ul>



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

4.- Favorecer el acceso a recursos y herramientas, de las cuales carecen los estudiantes, y esto a su vez dificulta la continuidad y vinculación con su labor escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>● ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li><li>● APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PIE</li><li>● DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN</li></ul>
5.- Propiciar el reconocimiento e importancia de la educación en la vida de los y las estudiantes con potenciales problemáticas de deserción escolar en el Colegio Ignacio Carrera Pinto.	<ul style="list-style-type: none"><li>● DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN</li><li>● ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li><li>● TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.</li></ul>
6.- Generar un ambiente propicio dentro del ámbito educativo que apunte a la no deserción escolar de las y los estudiantes del programa pro-retención.	<ul style="list-style-type: none"><li>● ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li></ul>
7.- Promover acciones coordinadas con los y las apoderados en relación a los compromisos, avances y logros de los y las estudiantes con problemáticas de potencial abandono al ámbito educativo, vulneración de derechos, repitencia escolar, desvinculación del proceso educativo, inasistencia continua a clases presenciales y/o remotas, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"><li>● APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO</li><li>● ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL</li><li>● TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.</li></ul>
8.- Realizar monitoreo y seguimiento a las acciones del plan, levantando información para la toma de decisiones en torno a los estudiantes pro-retención, con medios de verificación organizados según modelo establecido.	<ul style="list-style-type: none"><li>● MONITOREO, SEGUIMIENTO Y CIERRE</li></ul>

## **8.4 ACTIVIDADES Y PROFESIONALES DIRECTAMENTE VINCULADOS AL TRABAJO TÉCNICO PEDAGÓGICO .-**

1.- Apoyo y Acompañamiento  (rol de docentes)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Derivaciones: Docentes identifican y dan a conocer síntomas de posible deserción escolar de las y los estudiantes al equipo encargado de pro-retención escolar.</li><li>- Entrega de material pedagógico y apoyo a estudiantes: Aplicación de estrategias de apoyo pedagógico a aquellos alumnos y alumnas que presenten diversas necesidades educativas, habilidades e intereses diferentes y riesgo de deserción escolar, generando espacios diferenciados para rescatar, valorar, potenciar y expresar su individualidad.</li></ul>
---	--



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

2. Asignaturas	-Aplicación de la priorización curricular que el MINEDUC ha establecido para el año en curso especialmente en asignaturas de matemáticas, ciencias y lenguaje.- Adecuaciones y flexibilidades curriculares a las y los estudiantes que expresan esta necesidad específica, en razón de sus contextos psicosociales y NEE (problemática de salud, psicológica, de conectividad, entre otras).
3. Otros profesionales asistentes de la Educación	-Seguimiento: Dupla psicosocial del equipo de convivencia escolar, entrega atención y seguimiento a las y los estudiantes pertenecientes a PRE, así como también mantienen contacto con organismos especializados en donde los estudiantes se encuentren derivados o siendo atendidos, en post de favorecer los procesos de intervención psicosocial y que estos sean conocidos por el establecimiento.  -PIE: Docentes del programa de integración escolar realizan acompañamiento, refuerzo y adecuaciones curriculares a estudiantes PRE.  Atención y seguimiento: Psicóloga del Programa de Integración escolar entrega atención y monitoreo a estudiantes con NEE, pertenecientes a PRE, en el ámbito socioemocional.

## 8.5 ACCIONES

ACCIÓN 01	LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN	
DESCRIPCIÓN	<p>Equipo de convivencia escolar, profesionales del programa de integración escolar y docentes por medio del seguimiento y monitoreo, a través de entrevistas semi - estructuradas o encuesta (presenciales y/o remotas) a estudiantes PRE realizan un levantamiento de información sobre el estado biopsicosocial de las y los jóvenes, así como también de sus contextos socio - familiares, lo cual será registrado en planillas de contacto con las y los estudiante o sus familias.</p> <p>Una vez que se realice este levantamiento, el equipo de convivencia escolar, dividirá de acuerdo a sus necesidades a las y los estudiantes, para aplicar las acciones y apoyos pertinentes.</p>	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar en los y las estudiantes del establecimiento que pertenecen a pro-retención escolar, aquellas problemáticas biopsicosociales y académicas que puedan obstaculizar su permanencia en el sistema educativo.</li> </ul>	
	INICIO	JUNIO



## Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

FECHA DE APLICACIÓN	TÉRMINO	<b>DICIEMBRE</b>
Responsable	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, UTP, PROFESORES GUÍA.	
Medio de verificación	HERRAMIENTA DE CONTACTO. MONITOREOS REALIZADOS A LOS ESTUDIANTES- FICHA DEL ESTUDIANTE.	

ACCIÓN 02	ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOSOCIAL	
DESCRIPCIÓN	La dupla psicosocial, equipo de convivencia escolar y profesionales del programa de Integración Escolar del establecimiento acompañará durante el año escolar y en especial en el transcurso de la Pandemia, a los estudiantes Pro- Retención que se vean más afectados en el ámbito socioemocional, con el fin de realizar catastro de necesidades, gestionar apoyos psicosociales y derivaciones con redes de apoyo externas en el caso que fuese necesario.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	1- 2 - 4 - 6 - 7	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	<b>MAYO</b>
	TÉRMINO	<b>DICIEMBRE</b>
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE CONTACTOS Y/O MONITOREOS. DERIVACIONES. COORDINACIONES CON REDES EXTERNAS.	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

ACCIÓN 03	PROMOCIÓN DE LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN	
DESCRIPCIÓN	<p>El equipo de gestión, convivencia escolar y unidad técnica pedagógica coordinará con instituciones externas los espacios e instancias para que las y los estudiantes puedan recibir orientación vocacional especializada sobre educación superior y sectores productivos, para sensibilizar y motivar a los estudiantes respecto a la posibilidad de continuar sus estudios.</p> <p>Se realizará seguimiento de estas acciones a lo largo del año, identificando interés de continuidad de estudios ya sea en universidades como institutos de educación superior, en post de coordinar acciones que se adecuen a los intereses de estos jóvenes.</p>	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>· Proveer el acceso a información y redes que faciliten la continuidad de estudios, vinculación con procesos educativos y desarrollo de proyectos vitales.</li><li>· Propiciar el reconocimiento e importancia de la educación en la vida de los y las estudiantes con potenciales problemáticas de deserción escolar en el Colegio Ignacio Carrera Pinto.</li></ul>	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	CORREOS ELECTRÓNICOS. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

ACCIÓN 04	DIVERSIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PRO RETENCIÓN	
DESCRIPCIÓN	<p>El equipo de gestión y convivencia escolar, una vez realizado el levantamiento de información e identificación de necesidades, gestionará la adquisición de los recursos y materiales, por medio de proyectos para los estudiantes Pro Retención escolar, que no cuenten con los medios materiales, tecnológicos y de conexión digital.</p> <p>El equipo de gestión analiza la información de los y las estudiantes, para poder entregar los apoyos requeridos en función de sus necesidades.</p>	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>Favorecer el acceso a recursos y herramientas, de las cuales carezcan los estudiantes, y esto a su vez dificulta la continuidad y vinculación con su labor escolar.</li></ul>	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	EQUIPO DE GESTIÓN	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	PROYECTOS SOBRE SOLICITUD DE RECURSOS CORREOS ELECTRÓNICOS	

ACCIÓN 05	ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PEDAGÓGICO	
DESCRIPCIÓN	<p>La unidad técnico pedagógica y programa de Integración escolar, facilitarán espacios, material educativo, adecuaciones curriculares y apoyos para las y los estudiantes pro-retención escolar que presenten necesidades educativas especiales y contextos psicosociales que requieran una flexibilización y ajustes sobre actividades y procesos de enseñanza.</p>	



## Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>Favorecer el acceso a recursos y herramientas, de las cuales carecen los estudiantes, y esto a su vez dificulta la continuidad y vinculación con su labor escolar.</li></ul>	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JUNIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA, PIE.	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	CALENDARIOS ACADÉMICOS DE ACTIVIDADES.	

ACCIÓN 06	TALLERES Y/O CHARLAS PARA MADRES, PADRES Y/O APODERADOS.	
DESCRIPCIÓN	<p>El equipo de convivencia escolar desarrollará al menos 2 instancias de reflexión, diálogo con las y los apoderados, enfatizando en la importancia de la educación escolar, tratando y vinculando con temas específicas de relevancia familiar, tales como derechos de la infancia y juventud, comunicación, educación parental, consumo de drogas, afectividad.</p> <p>También se tratan por medio de reuniones de apoderados temas informativos de los quehaceres y procesos educativos de los estudiantes.</p>	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover acciones coordinadas con los y las apoderados en relación a los compromisos, avances y logros de los y las estudiantes con problemáticas de potencial abandono al ámbito educativo, vulneración de derechos, repitencia escolar, desvinculación del proceso educativo, inasistencia continua a clases presenciales y/o remotas, entre otros.</li></ul>	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	JULIO
	TÉRMINO	DICIEMBRE
RESPONSABLE	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, DOCENTES.	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	LISTAS DE ASISTENCIA	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

PPT SOBRE TALLERES

ACCIÓN 07	MONITOREO, SEGUIMIENTO Y CIERRE	
DESCRIPCIÓN	Implementación de una instancia de monitoreo al plan, que permita hacer un seguimiento de las acciones que se desarrollan y de los medios de verificación contemplados, modificando y reorientando aquellos elementos que se requieran. Al finalizar el año escolar se levanta acta de entrega de los medios de verificación, con agrupación de acciones por estudiantes.	
OBJETIVO(S) ASOCIADOS	Realizar monitoreo y seguimiento a las acciones del plan, levantando información para la toma de decisiones en torno a los estudiantes pro-retención, con medios de verificación organizados según modelo establecido.	
FECHA DE APLICACIÓN	INICIO	OCTUBRE
	TÉRMINO	ENERO
RESPONSABLE	CORPORACIÓN EDUCACIONAL: ASESOR.	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	INFORME DE MONITOREO ; ACTA DE ENTREGA CARPETA DE EVIDENCIA	



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## **8.6.- RECURSOS REQUERIDOS**

1. Gastos por la compra y adquisición de materiales, indumentaria escolar, servicios de internet móvil, equipamientos tecnológicos de apoyo, como por ejemplo teclados, mouse, pendrive, entre otros.
2. Plataformas digitales, medio por los cuales se desarrollaran algunas de las acciones descritas, así como también facilitarán el contacto con las y los actores involucrados en el plan.
3. Gastos por concepto de materiales y recursos de oficina, movilización (por concepto de visitas domiciliarias) utilizados por las y los profesionales que atienden y realizar monitoreo y seguimientos de las y los estudiantes pro retención escolar.

## **8.9.- EVALUACIÓN**

Señalar procedimiento , Informe sobre las acciones desarrolladas durante el año en curso. Documento que acredite las acciones desarrolladas y recursos asociados al plan.



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

### AÑO ESCOLAR 2025

<b>_MARZO</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>
		<b>Ingreso de estudiantes</b>		
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
			<b>Constitución Consejo escolar</b>	<b>Informe de Gestión Educativa 2024</b>
<b>31</b>				

<b>ABRIL</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>
<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
		<b>Análisis Reglamento Interno</b>		<b>Feriado Religioso</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
	<b>Obra teatral</b>	<b>Obra teatral</b>	<b>Día del libro</b>	
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		
<b>Aniversario del colegio</b>		<b>Día de la convivencia escolar</b>		



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

MAYO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			01	02
			Feriado Legal	Suspensión de clases
05	06	07	08	09
				Día del estudiante
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
		Desfile comunal		
26	27	28	29	30

JUNIO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
02	03	04	05	06
09	10	11	12	13
16	17	18	19	20
Día de los Pueblos originarios		Jornada evaluación Primer semestre	Jornada planificación Segundo semestre	Feriado Legal
23	24	25	26	27
Receso de invierno				
30				



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

JULIO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	01	02	03	04
Receso de invierno				
07	08	09	10	11
14	15	16	17	18
		Feriado Religioso	Actividades aniversario	Actividades aniversario
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

AGOSTO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
04	05	06	07	08
	Ceremonia titulación TP			
11	12	13	14	15
			Jornada Desarrollo Profesional docente	Feriado Religioso
18	19	20	21	22
		Feria de Orientación Vocacional		
25	26	27	28	29
		Muestra área Técnico - profesional		



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

SEPTIEMBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
01	02	03	04	05
				Gala folclórica
08	09	10	11	12
				Actividades fiestas patrias
15	16	17	18	19
Suspensión de clases	Suspensión de clases	Suspensión de clases	Feriado Legal	Feriado Legal
22	23	24	25	26
29	30			

OCTUBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		01	02	03
		Día del asistente de la educación		
06	07	08	09	10
13	14	15	16	17
	Aniversario de la comuna		Día del Profesor	Suspensión de clases
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31
				Feriado Religioso



# Colegio Ignacio Carrera Pinto

Pasaje Javiera Carrera 4946 – Avenida Eastman 3391 Olmué

[www.cicpolmue@gmail.com](mailto:www.cicpolmue@gmail.com)

NOVIEMBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
03	04	05	06	07
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
		Licenciatura cuarto año medio HC	Licenciatura cuarto año medio TP	
24	25	26	27	28

DICIEMBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
01	02	03	04	05
07	08	09	10	11
	Feriado Religioso			
14	15	16	17	18
		Premiación	Licenciatura	Kindergatura
21	22	23	24	25
				Feriado religioso
28	29	30	31	